

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. KESIMPULAN**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMPN 6 Botumoito di kelas VIII pada mata pelajaran PPKn dengan materi Demokrasi yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Introduction* Dan *Debat*. Siswa yang dinyatakan lulus dalam penelitian ini yaitu siswa yang termasuk dalam kategori Sangat Baik (SB) dan Baik (B). Pada pelaksanaan tindakan kelas siklus I pertemuan I peserta didik yang mendapatkan nilai tuntas adalah 12 orang atau 60% dan yang mendapat nilai belum tuntas adalah 8 orang atau 40%. Sedangkan pelaksanaan tindakan kelas pada siklus I pertemuan II jumlah siswa yang mendapatkan nilai tuntas 16 orang atau 80%, sedangkan siswa yang belum tuntas 4 orang atau 20%.

Kesimpulan bahwa dengan menggunakan gabungan model *Problem Based Introduction* dan *Debat* pada mata pelajaran PPKn khususnya materi Demokrasi di kelas VIII SMPN 6 Botumoito dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **5.2. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan saran-saran dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas yakni sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik disarankan agar dapat mengikuti pembelajaran di kelas dengan seksama dalam memperhatikan penjelasan guru, bekerja

sama dan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga pada saat evaluasi siswa mendapat hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.

2. Sebelum melakukan proses pembelajaran terlebih dahulu seorang guru mampu menguasai atau mampu menerapkan model *Problem Based Introduction* dan *Debat*
3. Seorang guru harus mampu dalam menggunakan model-model pembelajaran melihat dari kesiapan siswa dalam kelas.
4. Seorang guru harus kreatif dalam melakukan pengolahan kelas, sehingga siswa tidak merasa jenuh maupun bosan dalam menerima materi yang diajarkan.
5. Dalam proses pembelajaran seorang guru mampu melatih siswa dalam memecahkan masalah, mencari informasi, mengemukakan pendapat serta mampu untuk menyusun dan menjawab pertanyaan.
6. Seorang guru dapat memberikan sumbangsi terhadap peningkatan mutu pengajaran dalam kelas maupun sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul AzisWahab.** 2012. *Metode Dan Model-Model Mengajar.* Alfabeta, Bandung
- Baba Melisa. (Skripsi).** 2015. *Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model Problem based introduction pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas VIII SMA Negeri 1 bolangitan barat.*
- Etin Solihati.**2012.*Strategi Pembelajaran PPKN.* Jakarta. BumiAksara
- ImasKurniasih& Berlin Sani.** 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru.*
- Modjo Ratna.** 2014 *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Exsamples Non Exsamples.*
- Nusi Rahim. (Skripsi).**2014. *Penerapan kolaborasi metode pembelajaran problem based introduction debat.*
- Papolo Ibrahim. (Skripsi).** 2015. *Meningkatkan aktifitas belajar siswa melalui model pembelajaran Debat pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan kelas VIII SMP Negeri 1 Randangan.*
- Purwanto,** 2014. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rusman,** 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Professional Guru.*  
Jakarta : Rajagra Findo Persada.
- Slameto.** 2013.*Belajar Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.*Jakarta:RinekaCipta.
- Sudjana.**2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.*Bandung.

**Suprijono, Agus.** *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem.* Yogyakarta :

Pustaka Pelajar

**Undang-Undang** Nomor 23 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional

**Utina Nurhayati.** 2016 *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving.*