

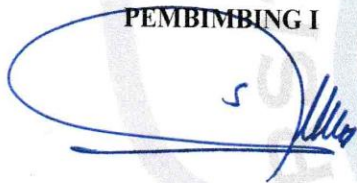
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *GLOBAL (GANZE METHOD)* PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS X¹
SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 POPAYATO**

OLEH

LEPRANDI RUMONDOR

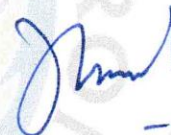
221 413 019

PEMBIMBING I



Asmunn W. Wantu, S.Pd. M.Sc
NIP 19780712 200501 2 004

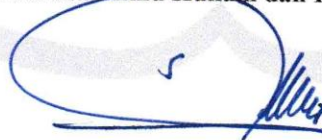
PEMBIMBING II



Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP 19840224 200812 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN GLOBAL(*GANZE METHOD*) PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS X⁷
SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 POPAYATO

Oleh
LEPRANDI RUMONDOR
221 413 019

(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Jum'at 08 Desember 2017

Waktu : 09.00 Wita s/d selesai

PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Prof. Welly Pangavow, M.Si, Ph.D</u> Nip. 19500210 198601 1 001	1.
2. <u>Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd</u> Nip. 19601013 198803 1 003	2.
3. <u>Asmun Wantu, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19780712 200501 2 004	3.
4. <u>Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd</u> Nip. 19840224 200812 1 003	4.

Gorontalo, 08 Desember 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

LEPRANDI RUMONDOR 221 413 019. 2017. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Global (*Ganze Method*) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dikelas X^1 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Popayato”. Tugas Akhir Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn melalui penerapan metode pembelajaran *Global (Ganze Method)* di kelas X^1 SMA Negeri 1 Popayato. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan I siklus II kali pertemuan. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peserta didik, guru, sekolah, dan peneliti.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Teknik pengolahan data dan analisis data yaitu menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 80% dari jumlah siswa. Berdasarkan KKM yang ditetapkan, maka hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I pertemuan I terdapat 12 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 55% dari ketuntasan yang telah ditetapkan, pada siklus I pertemuan II terdapat 19 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal kelas adalah 86% dari ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan. Hasil pengamatan kegiatan guru didalam kelas pada siklus I pertemuan I dengan menerapkan metode pembelajaran Global (*Ganze Method*) menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran mencapai 71% dan pada pertemuan 2 mencapai 86%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran Global (*Ganze Method*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas X^1 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Popayato.

Kata Kunci : Hasil Belajar PPKn, Metode Global (*Ganze Method*)

ABSTRACT

LEPRANDI RUMONDOR. 221 413 019. 2017. " The Influence of Students' Learning Achievement through Ganze Method in Pancasila and Civics Education Subject at grade X1, SMA Negeri 1 Popayato." Skripsi. Study Program of Pancasila and Civics Education, Department of Laws and Society, Faculty of Social, State University of Gorontalo.

This research aims at improving students' learning achievement in Pancasila and Civics Education Subject through the implementation of Ganze Method at grade X¹, SMA Negeri 1 Popayato. This is a Classroom Action Research conducted in 1 cycle and 2 meetings. This research is expected to bring benefit for students, teachers, school and researcher.

Techniques of data collection are observation and test. Techniques of data analysis and processing apply passing grade of 75. Classical completeness indicator is 80% of amount of students. Findings reveal that in cycle I meeting I, 12 students achieve the passing grade and classical completeness is 55%. Then, in cycle I meeting II, 19 students achieve the passing grade and classroom classical completeness is 86%. Result of teacher's activity observation in classroom in cycle I meeting I shows that teacher's competence in running learning process achieves 71% and in meeting II achieves 86%.

Based on the findings, it can be concluded that Ganze Method can improve students' learning achievement in Pancasila and Civics Education Subject at grade X1, SMA Negeri 1 Popayato.

Keywords: Learning Achievement of Pancasila and Civics Education, Ganze Method

