

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI  
KELAS IX<sup>3</sup> SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 1 TILANGO KABUPATEN**

**GORONTALO**

**OLEH**

**SITI RAHMATIA LIPUTO**

**NIM : 221 413 027**


Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

  
Hi. Maisara Sunge, SH., MH


**NIP 19560807198602 2 001**

  
Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd

**NIP19670509 199803 2 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan**

  
Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc  
**NIP. 19780712 200501 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* PADA MATA**

**PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN**

**KEWARGANEGARAAN DI KELAS IX<sup>3</sup>**

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**NEGERI 1 TILANGO KABUPATEN**

**GORONTALO**

Oleh :

**Siti Rahmatia Liputo  
NIM : 221 413 027**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/ Tanggal : Jumat, 8 Desember 2017  
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai  
Tempat : Ruangannya Fakultas Ilmu Sosial**

Nama

Tanda Tangan

1. **Dr. Lucvane Djaafar, M.PA**  
NIP. 197303232000031002
2. **Prof. Welly Pangavow, M.Si**  
NIP. 196010131988031003
3. **Hj. Maisara Sunge, SH., MH**  
NIP. 19560807198602 2 001
4. **Dr.Hj.Zulaecha Ngiu, M.Pd**  
NIP19670509 199803 2 002

.....  
.....  
.....  
.....

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**

.....  
**Dr. Sastro M. Wantu, SH., MSi**  
NIP. 19660903 199603 1 001

## ABSTRAK

**SITI RAHMATIA LIPUTO. 2017. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Brainstorming* di Kelas IX<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo”.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata Pelajaran PPKn di Kelas IX<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu untuk dapat mengetahui seberapa besar hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Brainstorming*. Peneliitan ini diharapkan dapat bermanfaat bag peserta didik, guru, sekolah, dan peneliti.

Adapun subjek penelitian tindakan kelas ini adalah Kelas IX<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo yang terdaftar pada tahun 2017/2018. Jumlah yang menjadi subjek tindakan kelas sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 75% dari jumlah siswa. Berdasarkan KKM yang ditetapkan, maka hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I pertemuan I terdapat 13 orang siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 65% dari ketuntasan yang telah ditetapkan, pada siklus I pertemuan II terdapat 17 orang siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal kelas adalah 85% dari ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan. Hasil pengamatan kegiatan guru didalam kelas pada siklus I pertemuan I dengan menerapkan model pebelajaran *Brainstorming* menunjukkan bahwa IX<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran mencapai 65% dan pada pertemuan 2 mencapai 85%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Brainstorming* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas IX<sup>3</sup> SMP Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Brainstorming***



## ABSTRACT

**SITI RAHMATIA LIPUTO. 2017. "Improving Students' Learning Achievement through Brainstorming Learning Model at Class IX<sup>3</sup> of SMPN 1 Tilango, District of Gorontalo".** Skripsi. Study Program of Pancasila and Civics Education, Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

This research is based on low students' learning achievement at Pancasila and Civics Education (Henceforth called by PPKn) at Class IX<sup>3</sup> of SMPN 1 Tilango, District of Gorontalo. This research aims to know to what extent students' learning achievement through Brainstorming learning model. It is expected to be worthwhile for students, teacher, school and researcher.

This is a classroom action research by having 20 students at class IX<sup>3</sup> of SMPN 1 Tilango, District of Gorontalo at academic year of 2017/2018 as research subjects. Techniques of collecting data use observation sheet and test. Then, technique of processing and analyzing the data uses Passing Grade for 75 and indicator of classical passing is 75% from total number of students. Based on the determined Passing Grade, it is found that there are 13 students at meeting I of cycle I who achieve the Passing Grade and classical passing for 65% out of the determined passing. Then, at meeting II of cycle I, there are 17 students of who achieve the Passing Grade and the classical passing is 85% out of the determined passing. Finding of teacher's activity at meeting I of cycle I shows that ability of teacher in implementing Brainstorming learning model at class IX<sup>3</sup> of SMPN 1 Tilango, District of Gorontalo is 65% and improves to 85% at meeting 2.

Based on the previous research findings, it can be concluded that Brainstorming learning model can improve students' learning achievement at Pancasila and Civics Education subject at Class IX<sup>3</sup> of SMPN 1 Tilango, District of Gorontalo.

**Keywords: Learning Achievement, Brainstorming Model**

