

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan model pembelajaran *Brainstorming*. Maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas IX³ SMP Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo. Sehingga model pembelajaran *Brainstorming* pada penelitian ini telah memberikan manfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dimana dalam pelaksanaan tindakan ini dilaksanakan selama dua bulan yaitu dari bulan Juli-Agustus mulai dari pengumpulan data, pengelolaan data hingga pelaksanaannya terdiri dari I Siklus dua kali pertemuan dengan menerapkan model pembelajaran *Brainstorming* dapat menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa.

Hal ini dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan I telah terjadi peningkatan yaitu siswa yang tuntas sebanyak 13 orang siswa atau 65% walaupun sudah ada peningkatan tetapi belum sesuai ketuntasan yang diharapkan, sehingga penelitian ini dilanjutkan pada siklus I pertemuan II. Pada siklus I pertemuan II ini telah terjadi peningkatan signifikan yaitu dari 20 orang siswa di kelas tersebut yang mendapatkan nilai tuntas sebanyak 17 orang siswa atau 85%.

Dengan melihat peningkatan hasil belajar siswa di atas, maka hipotesis tindakan dari penelitian ini adalah “ jika guru menerapkan model pembelajaran

Brainstorming, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas IX³ SMP Negeri 1 Tilango Kabupaten Gorontalo akan meningkat”.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut :

1. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa seorang guru seharusnya memilih model yang digunakan ketika dalam pembelajaran harus tepat dan disesuaikan dengan materi.
2. Seharusnya seorang guru melihat kesiapan siswa sebelum menerapkan model yang digunakan
3. Seharusnya guru lebih telaten untuk mengetahui keseriusan siswa dalam menerima pelajaran
4. Bagi guru khususnya pada mata pelajaran PPKn penggunaan model pembelajaran *Brainstorming* ini sangat cocok digunakan karena model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dimana siswa mampu memberikan ide-ide atau gagasan pokok yang ia ketahui dan menjadikan pola fikir siswa lebih aktif.
5. Bagi sekolah agar supaya menggunakan model pembelajaran *Brainstorming* disetiap jenjang mata pelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Yolanda.** *Skripsi, 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Model Word Square Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 04 Satap Dulupi*
- Buchari Alma.** 2012. *Guru Profesional*, Bandung: Alfabeta
- Hamalik, Oemar.** 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Isjoni.** 2013. *Pengertian Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Manata, Salimi, Ade.** 2016. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Berkirim Salam dan Soal dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Madrasah Aliyah Nuruttaqwa Limboto Kabupaten Gorontalo*
- Najamudin.**2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta PT Remaja Rosdakarya
- Rahmat,Abdul.**2015. *Belajar dan Pembelajaran*.Jalan Gelatik Kota Gorontalo: Ideas Publishing
- Sudijono, Anas.**2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suyono,** 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Slameto,**2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Tanaiyo. Firawaty.** Skripsi, 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Gabungan Model Pembelajaran Example Non Example Dengan Model*

Complete Sentence Di Kelas VII^b Sekolah Menengah Pertama Negeri 3

Gorontalo

Sumber Lain Internet: <http://sainsedutainment.blogspot.co.id/2012/07/model-brainstotming-curhSat-pendapat.html>