

ABSTRAK

Ristin Dao. 2017. **“Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Terbuka (*Open Ended Learning*) Di Kelas VII² Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tilamuta**”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Ibu Hj. Maisarah Sunge, SH, MH, Pembimbing (2) Bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman siswa tentang hak asasi manusia pada mata pelajaran PPKn melalui model pembelajaran terbuka (*open ended learning*) di kelas VII² Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tilamuta. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII² Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tilamuta. Permasalahan utama penelitian ini adalah rendahnya pemahaman siswa pada mata pelajaran PPKn. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas, dengan menggunakan alat pengumpulan data berupa lembar observasi kegiatan guru, dan pengamatan kegiatan belajar mengajar siswa serta hasil tes belajar siswa setelah menerima materi pelajaran.

Penelitian ini dilakukan dalam 1 siklus 3 kali pertemuan Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran terbuka (*open ended learning*) maka pemahaman belajar siswa dapat ditingkatkan. Hal ini terlihat pada pemahaman belajar siswa yaitu pada siklus I pertemuan pertama hanya 33,33% pada siklus I pertemuan ketiga menjadi 83,33%. Oleh karena berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa jika guru menggunakan model pembelajaran terbuka (*open ended learning*) maka pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran PPKn khususnya materi hak asasi manusia akan meningkat, teruji dan dapat diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Terbuka, Pemahaman siswa, Pelajaran PPKn

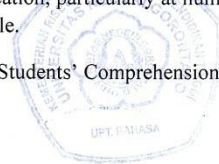
ABSTRACT

Ristin Dao. 2017. **Improving Students' Comprehension on Pancasila and Civics Education (PPKn) Subject through the Application of Open-Ended Learning Model at VII² class of SMP Negeri 4 Tilamuta.** Skripsi. Study Program of Pancasila and Civics Education, Department of Social Science and Community, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Hj. Maisarah Sunge, SH, MH and co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

The research aims at understanding students' comprehension on PPKn subject particularly in human rights topic through the application of open ended learning model at VII² class. It was conducted at VII² class of the school. The research problem has been emphasized in the low level of understanding which has been remained on students particularly PPKn (Pancasila and Civics Education) subject. This is a classroom action research which utilizes observation sheet of teachers' activities, students' activities during teaching and learning process, and test of students' learning evaluation as the data collection technique.

This research is conducted in 1 cycle and 3 meetings. Research findings reveal that implementation of open ended learning can improve students' learning comprehension. This is seen at students' learning achievement at meeting I cycle I that is only 33.33% in which it improves to 83.33% at meeting 3 cycle 1. Therefore, it can be concluded that if teachers implement open ended learning, students' learning achievement in Pancasila and Civics Education, particularly at human right topic will improve, it has been verified and acceptable.

Keywords: Open Ended Learning Model, Students' Comprehension, PPKn



**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TERBUKA
(*OPEN ENDED LEARNING*) DI KELAS VII²
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 4 TILAMUTA**


Oleh

**Ristin Dao
221413041**

Pembimbing I

Pembimbing II


**Hj. Malsara Sunge, SH, MH
Nip. 19560807 198602 2 001**


**Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
Nip : 19840224 200812 1 003**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan**


**Asmun W. Wantu, S.pd. M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004**

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**


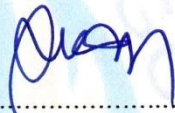
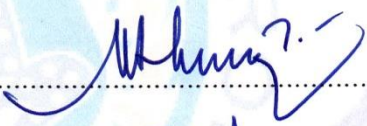

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
TERBUKA (*OPEN ENDED LEARNING*) DI KELAS VII² SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 4 TILAMUTA**

Oleh

**RISTIN DAO
NIM : 221 413 041**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 8 Desember 2017
Waktu : 11.00 – 12.00 Wita

- | | | |
|--|--------|---|
| 1. Dr. Lucyane Djaafar, M.PA
Nip. 19681106 200003 2 001 | 1..... |  |
| 2. Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd
Nip. 19601013 198803 1 003 | 2..... |  |
| 3. Hj. Maisarah Sunge, SH, MH
Nip. 19560807 198602 2 001 | 3..... |  |
| 4. Rased Yunus, S.Pd, M.Pd
Nip. 19840224 200812 1 003 | 4..... |  |

Gorontalo, Desember 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



**Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
Nip. 19560807 198602 2 001**