PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PAIR CHECK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) DI KELAS VII^3 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 BATUDAA

Oleh

IQBAL SAPUTRA MALIK
221413042

Pembimbing I	Pembimbing II
Hj. Maisara Sunge, SH, MH	Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
Nip : 19560807 198602 2 001	Nip : 19840224 200812 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan

Asmun W.Wantu, S.pd. M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PAIR CHECK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) DI KELAS VII[3] SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 BATUDAA
Oleh

IQBAL SAPUTRA MALIK
NIM : 221 413 042

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 8 Desember 2017
Waktu : 10.00 – 11.00 Wita

1. Dr. Lucyane Djaafar, M.PA 1.....
   Nip. 19681106 200003 2 001
2. Prof. Drs. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D 2.....
   Nip. 19500210 198601 1 001
3. Hj. Maisarah Sunge, SH, MH 3.....
   Nip. 19560807 198602 2 001
4. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd 4.....
   Nip. 19840224 200812 1 003

Gorontalo, Desember 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

IQBAL SAPUTRA MALIK, NIM 221413042 "MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PAIR CHECK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) DI KELAS VII3 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 BATUDAA". Dengan Pembimbing I Ibu Hj. Maisarah Sunge, SH, MH, dan Pembimbing II Bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd. jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Univesitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini kurangnya pemahaman peserta didik pada mata pelajaran PPKn. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman siswa tentang kemerdekaan mengeluarkan pendapat pada mata pelajaran PPKn melalui model pembelajaran *Pair Check* di kelas VII3 Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batudaa. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII3 Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Batudaa. Permasalahan utama penelitian ini adalah rendahnya pemahaman siswa pada mata pelajaran PPKn.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas, dengan menggunkan alat pengumpulan data berupa lembar observasi kegiatan guru, dan pengamatan kegiatan belajar mengajar siswa serta hasil tes belajar siswa setelah menerima materi pelajaran.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman siswa mengacu pada lembar hasil penilaian yang mana pemahaman siswa mencapai 43,48% pada siklus I petemuan pertama, terlihat bahwa tingkat pemahaman siswa pada petemuan pertama masih kurang baik, dengan hasilpeneliti masih mengadakan petemuan kedua hasil yang dicapai 65,21%, hasil pertemuan yang kedua ini masih cukup dan dilanjutkan pada pertemuan yang ketiga mencapai hasil 86,95%, ini berati penelitian dalam segi pemahaman siswa pada mata pelajaran PPKn telah tercapai.

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini adalah menggunakan model pembelajaran *Pair Check* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik di SMP Negeri 2 Batudaa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Pair Check*, Pemahaman siswa, Pelajaran PPKn

ABSTRACT

IQBAL SAPUTRA MALIK, STUDENT ID 221413042 "IMPROVING STUDENTS' COMPREHENSION BY USING PAIR CHECK LEARNING MODEL AT PANCASILA AND CIVICS EDUCATION SUBJECT (PPKn) AT CLASS VII3 OF SMPN (STATE JUNIOR HIGH SCHOOL) 2 BATUDAA". Principal supervisor is Hj. Maisarah Sunge, SH, MH. And Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd.,M.Pd. Department of Law and Society, Study Program of Pancasila and Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

Problem of this research is low comprehension of students at PPKn subject. This research aims to investigate students' comprehension about freedom of expression at PPKn subject through Pair Check learning model at class VII3 of SMPN 2 Batudaa.

This is a classroom action research in which its data are collected by using teacher's activity observation sheet and students' teaching and learning activity observation as well as students' learning achievement after receiving the subject.

Research finding reveals that based on sheet of assessment report shows that students' comprehension achieves 43.48% at meeting I cycle I in which it indicates that their comprehension is less good. Then, it improves to 65.21% at meeting II in which it indicates that their comprehension is sufficient. Then, it improves to 86.95% at meeting II which means that students' comprehension at PPKn subject has been achieved.

Conclusion of this research reveals that implementation of Pair Check learning model can improve students' comprehension at SMPN 2 Batudaa particularly at Pancasila and Civics Education subject.

Keywords: Pair Check Learning Model, Students' Comprehension, PPKn Subject

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT. BAHASA