

BAB V

PENUTUP

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang dilakukan selama dua kali pertemuan, dan berdasarkan seluruh pembahasan dan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Picture Artikulasi* pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan materi Hak Asasi Manusia (HAM) pada siswa kelas XI I IPS SMA Negeri I Bohabak, yang dilakukan berdasarkan tahapan perencanaan pembelajaran (RPP) adalah kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

Pelaksanaan model Pembelajaran *Picture Artikulasi* dalam meningkatkan Aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di kelas XI I IPS SMA Negeri I Bohabak sebagaimana yang telah peneliti lakukan adalah sesuai dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Dengan diterapkan model pembelajaran *Picture Artikulasi* aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yang sangat baik, hal ini dapat di lihat dari aspek yang di amati pada observasi awal tingkat aktivitas belajar siswa mencapai 75% dan pada siklus I pertemuan kedua mengalami peningkatan mencapai 90%, peserta didik yang kurang aktif siklus I pertemuan pertama yaitu 35% dan pada siklus I pertemuan kedua 15%, peserta didik yang tidak aktif pada siklus I pertemuan pertama yaitu 25% dan pada siklus I pertemuan kedua 10% peserta didik sudah aktif bahkan penelitian menunjukkan 90% atau 18 peserta didik yang berhasil.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan di atas hasil penelitian tindakan kelas di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

- Diharapkan senantiasa guru menerima kritikan atas kelemahan dalam proses pembelajaran refleksi bersama, serta bersedia untuk memperbaikinya sebagai tindak lanjut guna meningkatkan aktivitas belajar peserta didik.
- Kepala sekolah sebagai penanggung jawab pendidikan sekolah kiranya senantiasa memberikan motivasi dan fasilitas kepada guru lainnya untuk melakukan tindakan kelas guna meningkatkan mutu pendidikan.
- Penerapan model pembelajaran *Picture Artikulasi* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kiranya dapat diikuti oleh guru lainnya terutama pada mata pelajaran PKn.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani Ridwan** .2013 *Inovasi Pembelajaran Jakarta*: PT Bumi Aksara
- Aunurrahman**. 2014.*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Basrowi**. 2012 *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*
- Husdarta. H. JS** 2013 *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hanafiah Nanang**, 2013 *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Husdarta. H. JS**. 2013 *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Rusdiana**. 2015 *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Slameto**. 2013. *Belajar da faktor-faktor yang mempengaruhi*, Jakarta: PT **Sardiman**. 2012 *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Muhibbin Syah**. 2014 *Interaksi dan Motivasi Belajar-mengajar*
- Yudha M. Saputra**. 2013. *Model-model pengajaran dan Pembelajaran*
- Pratiwi Manangin**. 2017. Skripsi meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Menggunakan Model pembelajaran *Probing-Prompting* di Kelas VIII Sekolah Menengah atas Pertama Negeri 6 Kota Gorontalo

<http://digilib.unila.ac.id/9175/15/BAB%20II.pdf>

http://repository.uin-suska.ac.id/48/1/2010_2011189.pdf