

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

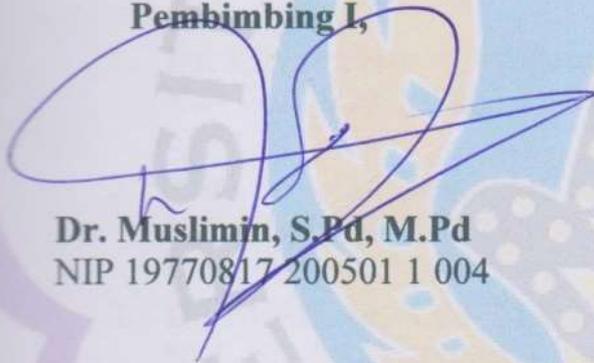
Nilai-nilai Pendidikan dalam Film *The Teacher's Diary*
Sutradara Nithiwat Tharathorn

Oleh

SRI WANDAN SARY BUMULO
NIM 311 410 092

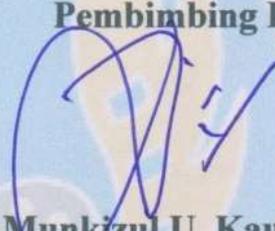
Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,



Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP 19770817 200501 1 004

Pembimbing II,



Dr. Munkizul U. Kau, S.Fil.I.M. Phil
NIP 19760329 200501 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

Nilai-nilai Pendidikan dalam Film *The Teacher's Diary*
Sutradara Nithiwat Tharathorn

Oleh

SRI WANDAN SARY BUMULO
NIM 311 410 092

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal
Waktu

: Selasa, 25 Juli 2017
: Pukul 16.00- 17.00 WITA

- | | |
|---|---------|
| 1. Dr. Ellyana Hinta, M.Hum
NIP 19620823 198803 2 001 | 1. |
| 2. Zilfa Achmad Bagtayan, S.Pd, M.A
NIP 19860401 200812 2 002 | 2. |
| 3. Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP 19770817 200501 1 004 | 3. |
| 4. Dr. Munkizul U. Kau, S.Fil.I.M. Phil
NIP 19760329 200501 1 001 | 4. |

Gorontalo, 25 Juli 2017

DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA,



Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010

ABSTRAK

Sri Wandan Sary Bumulo. 2017. Nilai-nilai Pendidikan dalam Film *The Teacher's Diary* Sutradara Nithiwat Tharathorn. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd; Pembimbing II: Dr. Munkizul Uman Kau, S.Fil.I, M.Phil.

Film *The Teacher's Diary* Sutradara Nithiwat Tharathorn merupakan sebuah film pendidikan yang di dalamnya terdapat banyak nilai-nilai pendidikan moral dan pengajaran hidup. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan dan mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan dan unsur-unsur intrinsik yang terdapat dalam film *The Teacher's Diary*.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah film *The Teacher's Diary* sutradara Nithiwat Tharathorn. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan (*library research*), adapun langkah-langkah yang digunakan dalam teknik pengumpulan data menyediakan media untuk pemutaran film, Menyediakan kertas dan alat tulis, Melakukan pemutaran film berulang kali, Mengamati setiap adegan film *The Teacher's Diary*, dan Mengambil setiap adegan film yang mencerminkan nilai-nilai pendidikan. Analisa data dilakukan dengan cara menemukan dan menganalisis nilai-nilai pendidikan serta unsur-unsur intrinsik yang terdapat dalam film *The Teacher's Diary*.

Berdasarkan pendekatan hasil penelitian menunjukkan bahwa film *The Teacher's Diary* adalah (1) unsur-unsur intrinsik yang mencerminkan nilai-nilai pendidikan dalam film *The Teacher's Diary* yaitu: terlihat pada tokoh dan penokohan, tema, dan latar; (2) nilai-nilai pendidikan dalam film *The Teacher's Diary* yaitu: nilai pendidikan moral, nilai pendidikan sosial, dan nilai pendidikan estetika. Sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasan dapat diperoleh kesimpulan bahwa film *The Teacher's Diary* banyak mengandung nilai-nilai pendidikan yang menyangkup moral, sosial, dan estetika.

Kata-kata Kunci: nilai-nilai, pendidikan, film, *The Teacher's Diary*

ABSTRACT

Sri Wandan Sary Bumulo. 2017. *The Values of Education in The Teacher's Diary Film* Director of Nithiwat Tharathorn. Skripsi. Department of Literature Education and Bahasa Indonesia, Faculty of Letters and Culture, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd, Co-Supervisor is Munkizul Uman Kau, S.Fil.I, M.Phil.

The Teacher's Diary Film Director of Nithiwat Tharathorn is an educational film in which there are many values of moral education and life lesson. Therefore, the purpose of this research is to find and to describe the educational values and intrinsic elements contained in the *Teacher's Diary* film.

The method used is descriptive method. Source of data in this research is *The Teacher's Diary* Film Director of Nithiwat Tharathorn. Data collection technique used in this research is library research, the steps used in data collection technique, providing media for movie playback, providing paper and stationery, Performing repeated film screenings, observing every scene of *The Teacher's Diary* film, and taking any movie scenes that reflect the values of education. Data analysis is done by finding and analyzing the educational values and intrinsic elements contained in *The Teacher's Diary* film.

Based on research result shows that *The Teacher's Diary* film are (1) the intrinsic elements that reflect the educational values in the *The Teacher's Diary* film are: seen in the characters and characterizations, themes, and backgrounds; (2) the values of education in *The Teacher's Diary* film are: the value of moral education, the value of social education, and the value of aesthetic education. In accordance with the results of research and discussion it can be concluded that *The Teacher's Diary* film contains a lot of educational values that include moral, social, and aesthetics.

Keywords: values, education, film, *The Teacher's Diary*

