

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu yang dikutip dari karya orang lain telah dituliskan sembarunya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau bagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, 25 Juli 2017

Yang menyatakan,




Kartika Radjamuda
NIM 311 410 105

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

Pembelajaran Menulis Teks Pengumuman dengan Metode Kooperatif
Tipe STAD pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Tilango
Tahun Pelajaran 2016/2017

Oleh

KARTIKA RADJAMUDA
NIM 311410105

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I,



Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002

Pembimbing II,



Dr. Asna Ntalu, M.Hum
NIP 19621009 198803 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

Pembelajaran Menulis Teks Pengumuman dengan Metode Kooperatif
Tipe STAD pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Tilango
Tahun Pelajaran 2016/2017

Oleh

KARTIKA RADJAMUDA
NIM 311 410 105

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2017

Waktu : Pukul 17.00-18.00 WITA

Penguji

1. **Dr. H. Dakia N, Djou, M.Hum**

NIP 19590826 198803 1 003

1.

2. **Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd**

NIP 19630830 198903 2 002

2.

3. **Prof. Dr. Supriadi, M.Pd**

NIP 19680806 199702 1 002

3.

4. **Dr. Asna Ntelu, M.Hum**

NIP 19621009 198803 2 002

4.

Gorontalo, 25 Juli 2017

DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA,



Dr. Harto Malik, M.Hum

NIP 19661004 199303 1 010

ABSTRAK

Kartika Radjamuda, 2017. *Pembelajaran Menulis Teks Pengumuman dengan Metode Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Tilango*. Skripsi. Jurusan Bahasa Indonesia, Fakultas Sastra Dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd; Pembimbing II: Dr. Asna Ntelu, M.Hum.

Penelitian dilatar belakangi oleh observasi awal pada kelas VII SMP Muhammadiyah Tilango berupa kurangnya kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks pengumuman. Untuk memperbaiki motivasi belajar siswa dilakukan penelitian pembelajaran menulis teks pengumuman dengan metode kooperatif tipe STAD. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran menulis teks pengumuman dengan metode kooperatif tipe STAD pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Tilango, mendeskripsikan kendala dalam pembelajaran menulis teks pengumuman dengan metode kooperatif tipe STAD, dan juga mendeskripsikan cara mengatasi kendala yang didapat dalam pembelajaran menulis teks pengumuman dengan metode tipe STAD pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Tilango.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif yaitu menggambarkan bagaimana pembelajaran menulis teks pengumuman dengan metode kooperatif tipe STAD. Tehnik pengumpulan data pada penelitian ini mencakup tiga hal yakni observasi, dokumentasi, dan analisis data.

Hasil penelitian pembelajaran menulis teks pengumuman dengan metode kooperatif tipe STAD terdiri dari 3 tahap yaitu: (1) prapembelajaran, (2) kegiatan inti pembelajaran, dan (3) kegiatan akhir pelajaran. Masing-masing tahapan tersebut mempunyai indikator yang menjadi tolak ukur keberhasilan pembelajaran menulis teks pengumuman dengan metode kooperatif tipe STAD.

Kata-kata kunci: pembelajaran, teks pengumuman, metode, pembelajaran kooperatif tipe STAD

ABSTRACT

Kartika Radjamuda, 2017. *Learning of Writing Announcement Text with STAD Type as Cooperative Method on Students at Class VII of SMP Muhammadiyah Tilango*. Skripsi. Department of Indonesian Language. Faculty of Letters and Culture. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Asna Ntelu, M.Hum.

This research is conducted based on preliminary observation at class VII of SMP Muhammadiyah Tilango and it is found that students are lack of skill in writing announcement text. To improve their learning motivation, the research about learning of writing announcement text with STAD type as cooperative method is conducted. This research aims to describe learning of writing announcement text with STAD type as cooperative learning model on students of Class VII of SMP Muhammadiyah Tilango, to describe obstacles in learning of writing announcement text with STAD type as cooperative method and also to describe way to solve the obstacle in learning of writing announcement text with STAD type as cooperative method at students of class VII of SMP Muhammadiyah Tilango.

This is a descriptive qualitative research which describes how learning of writing announcement text with STAD type as cooperative learning model is. Technique of collecting the data comprises observation, documentation and data analysis.

Research finding reveals that learning of writing announcement text with STAD type as cooperative learning model comprises 3 stages namely: (1) preliminary learning, (2) main learning activity, and (3) post learning activity. Each of the stage has indicator that is as benchmark for success of learning of writing announcement text with STAD type as cooperative learning model.

Keywords: Keywords: learning, announcement text, method, STAD type as cooperative method

