

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo merupakan karya sendiri.

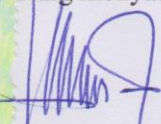
Adapun bagian-bagian tertentu yang dikutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, 25 Juli 2017

Yang menyatakan,




Sandra Djama
NIM 311 410 110

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

Penggunaan Kalimat Tanya pada Anak Usia Dini di TK Pembina
Desa Bulontio Barat Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara

Oleh

SANDRA DJAMA
NIM 311 410 110

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I,



Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002

Pembimbing II,



Dr. Fatma AR. Umar, M.Pd
NIP 19630830 198903 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Penggunaan Kalimat Tanya pada Anak Usia Dini di TK Pembina
Desa Bulontio Barat Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara**

Oleh

**SANDRA DJAMA
NIM 311 410 110**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Selasa, 25 Juli 2017

Waktu : Pukul 18.00-19.00 WITA





Penguji

**1. Dr. Dakia N. DjoU, M.Hum
NIP 19590826 198803 1 003**

**2. Dr. Asna Ntelu, M.Hum
NIP 19521009 198803 2 002**

**3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

**4. Dr. Fatmah, AR. Umar, M.Pd
NIP 19630830 198903 2 002**

1. 
2. 
1. 
2. 

Gorontalo, 25 Juli 2017

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA**



**Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

Djama, Sandra. 2017. *Penggunaan Kalimat Tanya pada Anak Usia Dini, (Studi Deskriptif di TK Pembina Desa Bulontio Barat Kec. Sumalata Kab. Gorontalo Utara).* Skripsi. Gorontalo: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd; Pembimbing II: Dr. Fatma AR. Umar M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Penggunaan Jenis-Jenis Kalimat Tanya Anak Usia Dini, Penggunaan Makna Kalimat Tanya Anak Usia Dini, dan Penggunaan Struktur Kalimat Tanya Anak Usia Dini yakni: (1) Untuk mendeskripsikan jenis-jenis kalimat tanya anak usia dini?, (2) Untuk mendeskripsikan fungsi kalimat tanya anak usia dini? dan, (3) untuk mendeskripsikan struktur kalimat tanya anak usia dini?

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penggunaan jenis-jenis kalimat tanya pada anak usia dini di TK Pembina, (2) Mendeskripsikan fungsi kalimat tanya pada anak usia dini di TK Pembina, dan (3) Mendeskripsikan struktur kalimat tanya pada anak usia dini di TK Pembina.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dan mengacu teori bentuk kalimat tanya kajian linguistik. Penelitian ini yang menjadi informan adalah anak usia dini di TK Pembina Desa Bulontio Barat Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara.

Setelah melakukan penelitian, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut. (1) penggunaan jenis-jenis kalimat tanya pada anak usia dini; (2) Fungsi penggunaan kalimat tanya pada anak usia dini, dan (3) Struktur kalimat tanya pada anak usia dini. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, jenis-jenis kalimat Tanya terbagi atas lima yaitu, (1) kalimat tanya biasa, (1) kalimat tanya retotirs, (2) kalimat tanya tersamar, (3) kalimat tanya klarifikasi, dan (4) kalimat tanya perintah. fungsi kalimat Tanya sebagai berikut. (1) untuk menggali informasi, (2) untuk meminta atau memohon, (3) untuk memperjelas suatu persoalan, (4) melarang atau mengajak seseorang, dan (5) merayu, menyindir, meyakinkan, dan menyanggah. Struktur kalimat tanya yang digunakan adalah (1) struktur kalimat berita + kata tanya apa, (2) struktur penggantian unsur kalimat berita dengan kata tanya, (3) menggunakan struktur inversi kalimat berita + intonasi tanya, dan (4) struktur kalimat perintah langsung. Sedangkan saran dalam penelitian adalah sebagai guru bahasa Indonesia seahrusnya di lingkungan pendidikan diterapkan sebuah peraturan untuk menggunakan bahasa Indonesia di lingkungan pendidikan khususnya pada anak usia dini.

Kata-kata kunci: jenis, fungsi, struktur, kalimat tanya, anak usia dini.

ABSTRACT

Djama, Sandra. 2017. The Use of Interrogative Sentences on Early Children (A Descriptive Study at TK Pembina, Bulontio Barat Village, Sub-district of Sumalata, District of Gorontalo Utara). Skripsi. Gorontalo: Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Letters and Culture, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Fatma AR. Umar , M.Pd.

Focuses of this research are the use of interrogative sentence types on early children, the use of interrogative sentences meaning on early childhood, and the use of interrogative sentences structure on early childhood. Problem statements of this research are (1) how is the description of interrogative sentence types on early children? (2) how is the description of interrogative sentences meaning on early children? and (3) how is the description interrogative sentences structure on early children?

This research aims at describing (1) interrogative sentence types on early children at TK Pembina, (2) interrogative sentences meaning on early children at TK Pembina, and (3) interrogative sentences structure on early children at TK Pembina. It applies qualitative method and refers to theory of types of interrogative sentences in linguistics study. The informants are early children at TK Pembina Bulontio Barat Village, Sub-district of Sumalata, District of Gorontalo Utara.

Findings reveal that (1) Types of interrogative sentence are (1) regular interrogative sentence, (2) rhetoric interrogative sentence, (3) clarification interrogative sentence, and (4) imperative interrogative sentence. Functions of interrogative sentence are (1) to dig information, (2) to request, (3) to clarify an issue, (4) to ban and to invite someone, and (5) to persuade, to tease, to convince, and to protest. Structures of interrogative sentences are (1) report sentence + what, (2) replacement of report sentence unsure with question mark, (3) interrogative sentence inversion + question intonation, and (4) direct imperative sentence. It is suggested that Bahasa Indonesia Teachers should implement a rule that require the use of Bahasa Indonesia in education environment particularly for early children.

Keywords: type, function, structure, interrogative sentence, early children

