

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil paparan data penelitian di atas, maka kesimpulannya dapat disampaikan hal-hal sebagai berikut.

- 1) Penggunaan jenis-jenis kalimat tanya pada anak usia dini di TK Pembina mencakup kalimat tanya biasa, kalimat tanya retorik, kalimat tanya tersamar, kalimat klarifikasi atau konfirmasi dan kalimat perintah.
- 2) Fungsi penggunaan kalimat tanya pada anak usia dini di TK Pembina yaitu kalimat tanya biasa berfungsi untuk menggali informasi, kalimat tanya retorik berfungsi untuk meminta atau memohon, kalimat tanya klarifikasi berfungsi untuk memperjelas suatu persoalan, kalimat tanya perintah berfungsi untuk melarang dan mengajak seseorang untuk melakukan sesuatu, dan kalimat tanya tersamar berfungsi untuk mengajak, merayu, menyindir meyakinkan, menyetujui ataupun menyanggah.
- 3) Struktur kalimat tanya yang digunakan pada anak-anak usia dini di TK Pembina adalah struktur kalimat berita + kata tanya apa, struktur penggantian unsur kalimat berita dengan kata tanya, menggunakan struktur inversi kalimat berita + intonasi tanya, dan struktur kalimat perintah langsung.

5.2 Saran

Adapun saran sehubungan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Penelitian penggunaan kalimat tanya di usia dini masih dapat dilakukan dengan menekankan aspek yang lain.

- 2) Kalimat tanya seharusnya diajarkan pada anak usia dini agar bisa memahami makna, tujuan, dan fungsi kalimat tanya.
- 3) Dilingkungan pendidikan seharusnya ditekankan untuk menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar, sehingga anak-anak atau peserta didik dapat menggunakan kalimat tanya yang sesuai dengan konteksnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal dan Amran Tasai. 2009. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta Akademik Pressindo.
- Badudu, Abdul Muis. dan Herman. 2005. *Morfosintaksis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 1998. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2009. *Sintaksis Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mahsun. 2012. *Metode Penelitian Bahasa Tahapan Strategi Metode dan Tekniknya*. Jakarta. Raja Grafindo (Rajawali Pers).
- Ramlan, M. 1986. *Sintaksis*. Yogyakarta: CV Cahyono.
- Putrayasa, Ida Bagus 2012. *Jenis Kalimat dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Refki Aditama.
- Tarigan, Henry Guntur. 1983. *Prinsip-Prinsip Dasar Sintaksis*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, Henry Guntur. 1993. *Pengajaran Sintaksis*. Bandung: Angkasa
- Umar, Fatma AR. 1999. *Pertanyaan Merupakan Salah Satu Bagian Integral dari Penggunaan Bahasa yang Bersifat Interaksional*.
- Widjono. 2012. Ed. Revisi ke-2). *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA

Jln. Jenderal Sudirman No. 6. Kota Gorontalo, 96128

Telepon (0435) 821125 – 831944 . Fax.(0435) 821752

Laman : <http://www.ung.ac.id>

Nomor: 205/UN47.B3.1/DT/2017

09 Mei 2017

Lamp : 1 (satu)

Hal : **Rekomendasi Penelitian**

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kab. Gorontalo Utara
di Kwandang

Dengan hormat,

Dengan ini dimohonkan kepada Bapak/Ibu kiranya dapat diterbitkan Rekomendasi Penelitian atas nama :

Nama : Sandra Djama

Nim : 311 410 110

Angkatan : 2010/2011

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

untuk kepentingan pengumpulan data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul:

**Penggunaan Kalimat Tanya pada Anak Usia Dini di TK Pembina
Desa Bulontio Barat Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara**

Lokasi Penelitian :

TK Pembina Desa Bulontio Barat Kec. Sumalata Kab. Gorontalo Utara

Demikian Permohonan ini disampaikan, dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I

Dr. H. Dakia N. Djou, M.Hum
NIP. 19590826 198803 1 003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA

Jln. Jenderal Sudirman No. 6. Kota Gorontalo, 96128
Telepon (0435) 821125 – 831944 . Fax.(0435) 821752
Laman : <http://www.ung.ac.id>

SURAT TUGAS MENELITI

Nomor : 204/UN47.B3.1/DT/2017

Diberikan kepada:

Nama : Sandra Djama

Nim : 311 410 110

Angkatan : 2010/2011

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

untuk mengadakan penelitian di **TK Pembina Desa Bulontio Barat** sehubungan dengan penulisan/penyusunan Skripsi yang berjudul:

**Penggunaan Kalimat Tanya pada Anak Usia Dini di TK Pembina
Desa Bulontio Barat Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara**

Surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk memperoleh rekomendasi dari Dinas Jawatan terkait.



Dr. Dakia N. Djou, M.Hum

NIP. 19590826 198803 3 003

Tembusan, Yth.

1. Dekan Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo
2. Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FSB
3. Kepala TK Pembina Desa Bulontio Barat
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TK PEMBINA

Jln. Trans Sulawesi Desa Bulontio Barat Kec. Sumalata Kab. Gorontalo Utara

SURAT KETERANGAN
NO: 420/TK-PEMBINA/13/VIII/2017

Berdasarkan surat dari Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Sastra dan Budaya nomor 420/DISDIK-SMLT/159/VII/2017 Tanggal 18 Juli 2017 tentang surat tugas meneliti, maka dengan ini kepala TK PPEMBINA Desa Bulontio Barat Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara menerangkan kepada:

Nama : Sandra Djama
Nim : 311410110
Fakultas/Jurusan : S1 – Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah melaksanakan penelitian pada TK PEMBINA Desa Bulontio Barat Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara dengan Judul Skripsi:
Penggunaan Kalimat Tanya pada Anak Usia Dini.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk perlunya.

Sumalata, 23 Agustus 2017
Kepala Sekolah



SUSANTI DOTULUNG, S.Pd
NIP. 196903071990022002