

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Artikel yang Berjudul

**PEMBELAJARAN MENJELASKAN HUBUNGAN LATAR
SUATU CERPEN DENGAN REALITA SOSIAL
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 SATU ATAP TILAMUTA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh

**HERLIN K. LANYULU
NIM 311 413 003**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I,

**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1002**

Pembimbing II,

**Dr. Asna Ntelu, M. Hum
NIP 196210091988032002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,

**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP19680806 199702 1002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menjelaskan Hubungan Latar
Suatu Cerpun dengan Realita Sosial
Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Satu Atap Tilamuta
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

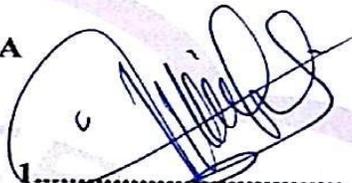
**HERLIN K. LANYULU
NIM 311 413 003**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 27 juli 2017
Waktu : Pukul 11.00 – 12.00 WITA**

Penguji

- 1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd
NIP 196007291986032002**
- 2. Dr. Muslimin, M.Pd
NIP 197708172005011004**
- 3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 196808061997021002**
- 4. Dr. Asna Ntelu, M.Hum
NIP 196210091988032002**

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, 27 juli 2017

DEKAN

**FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

Herlin K. Lanyulu. 2017. *Pembelajaran Menjelaskan Hubungan Latar suatu Cerpen dengan Realita Sosial pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 SatuAtap Tilamuta Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd, pembimbing II Dr. Asna Ntalu, M. Hum

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana RPP pembelajaran menjelaskan hubungan latar suatu cerpen dengan realita sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 SatuAtap Tilamuta, (2) bagaimana pelaksanaan pembelajaran menjelaskan hubungan latar suatu cerpen dengan realita sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 SatuAtap Tilamuta, (3) bagaimana pelaksanaan evaluasi pembelajaran menjelaskan hubungan latar suatu cerpen dengan realita sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 SatuAtap Tilamuta. Teknik pengumpulan data adalah teknik observasi, teknik dokumen, dan teknik tes. Teknik analisis data adalah reduksi data, display data, dan verification.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh cakupan 1) Rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan guru pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 SatuAtap Tilamuta tidak sesuai dengan komponen RPP yang ada dalam Permen No. 41 Tahun 2007 tentang standar proses. Komponen yang tidak sesuai adalah indikator pencapaian tidak ada dicantumkan dalam RPP yang digunakan guru, 2) langkah-langkah pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru tidak sesuai dengan prosedur yang pada RPP. Langkah-langkah yang tidak sesuai adalah a) dalam rpp tidak mencantumkan menanyakan kabar tetapi pada pelaksanaan guru menanyakan kabar kepada siswa, b) dalam RPP guru memberikan hadiah kepada siswa tapi pada proses pelaksanaan pembelajaran guru tidak memberikan hadiah atas keberhasilan siswa, c) kegiatan eksplorasi tidak sesuai dengan Permen No. 41 2007, 3) proses evaluasi dalam pembelajaran sudah baik dan hasil evaluasi siswa semuanya mencapai ketuntasan dan tidak perlu diadakan remedial.

Pembelajaran yang digunakan guru pada kelas VII SMP Negeri 5 Satu Atap tidak sesuai dengan komponen RPP yang ada dalam permen No. 41 Tahun 2007 tentang standar proses, begitupun pelaksanaan pembelajarannya belum sesuai. Proses evaluasi dalam pembelajaran menjelaskan hubungan latar suatu cerpen dengan realita sosial sudah baik dan hasil evaluasi siswa semuanya mencapai ketuntasan dan tidak perlu diadakan remedial.

Kata-kata kunci: pembelajaran, cerpen, latar cerpen, realita sosial

ABSTRACT

Lanyulu, Herlin K. 2017. Learning to Explain the Relationship between Short Story's Background and Social Reality at Grade VII SMP Negeri 5 Satu Atap Tilamuta in the Academic Year of 2016/2017. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Asna Ntalu, M. Hum.

The problem statements of this research are how the lesson plan, learning process and the evaluation of learning to explain the relationship between short story's background and social reality at Grade VII SMP Negeri 5 Satu Atap Tilamuta. The data were collected from observation, document and test, then analysed by data reduction, data display and verification technique.

Based on the findings and data analysis, it shows that 1) the lesson plan used by the teacher is not in line with the lesson plan component as in Ministerial Regulation Number 41 of 2007 about process standard. There is no objective indicator in the teacher's lesson plan, 2) the learning steps applied in classroom is not in accordance with the lesson plan's procedures, including a) there is no greeting in the lesson plan, yet the teacher applies it in the introduction, b) giving a gift for the students who have good learning achievement as written in the lesson plan, however there is no such things in learning process, c) exploring activity is not in line with Ministerial Regulation Number 41 in 2007, 3) evaluation is well-implemented that students have passed the passing grade.

In short, the lesson plan used by the teacher at Grade VII SMP Negeri 5 Satu Atap is not in line with the lesson plan component as in Ministerial Regulation Number 41 of 2007 about process standard as well as the unsuitable learning process. The evaluation process is well-implemented that students have passed the passing grade.

Keywords: learning, short story, short story's background, social reality.

