

BAB VI PENUTUP

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diatas,

dapat disimpulkan sebagai berikut.

- a. Rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan guru pada kelas VII SMP 5 Satu Atap dengan KD menjelaskan hubungan latar suatu cerpen dengan realita sosial, tidak sesuai dengan komponen RPP yang ada dalam permen No. 41 Tahun tentang standar proses. Komponen – komponen yang tidak sesuai adalah langkah-langkah kegiatan pembelajaran pada tahap konfirmasi dan kegiatan akhir.
- b. Pelaksanaan pembelajaran menjelaskan hubungan latar suatu cerpen dengan realita sosial terutama pada kegiatan inti pembelajaran, ada beberapa langkah yang tidak sesuai dengan yang direncanakan dalam RPP. Langkah-langkah yang tidak sesuai adalah 1) pada tahap konfirmasi guru tidak memberikan hadiah, 2) pada kegiatan menyimpulkan seharusnya terdapat pada kegiatan akhir bukan pada tahap konfirmasi, 3) pada kegiatan mengadakan refleksi seharusnya terdapat pada tahap konfirmasi bukan pada kegiatan akhir.
- c. roses evaluasi dalam pembelajaran menjelaskan hubungan latar suatu cerpen dengan realita sosial sudah baik dan hasil evaluasi siswa semuanya mencapai ketuntasan dan tidak perlu diadakan remedial. Rata-rata nilai yang didapat oleh siswa adalah 79 dan 86.
- d. Bentuk penilaian dan instrumen yang dibuat guru tersebut sudah sesuai, kaena teknik penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu menjelaskan hubungan latar suatu cerpen dengan realita sosial.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada Bab IV di atas dapat disarankan kepada pihak-pihak berikut.

- a. Guru Bahasa Indonesia
Pembelajaran mata pelajaran bahasa indonesia lebih khusus KD materi menjelaskan hubungan latar suatu cerpen dengan realita sosial harus lebih ditingkatkan untuk menjadikan mutu pembelajaran menjadi lebih baik. Setelah itu, guru harus lebih peka dan cepat tanggap terhadap masalah-masalah yang ada dalam pembelajaran, khususnya yang berkait dengan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran.
- b. Siswa
Diharapkan kepada siswa agar meningkatkan kehidupan dalam belajar dan menyimak dengan sungguh-sungguh materi yang diajarkan. Diharapkan juga untuk terlibat aktif dalam pembelajaran agar memperoleh hasil yang maksimal.
- c. Peneliti Lanjutan
Kepada peneliti lanjutan untuk bisa meneliti KD menjelaskan hubungan latar suatu cerpen dengan realita sosial ditinjau dari objek yang berbeda agar mutu pembelajaran bahasa indonesia semakin baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Akademik.
- Bahri, Syaiful dan Aswan Zain. 2006. *Starategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Boeree. 2009. *Metode Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Brainly. 2013. *Pengertian Realita Sosial*. (Online). ([https://brainly.co.id/realita sosial/1045423](https://brainly.co.id/realita-sosial/1045423)). Diakses pada tanggal 20 pada jam 12: 30 WITA.
- Didipu, Herman. 2013. *Prosa fiksi dan Drama*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Gorontalo : Kata Pena.
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Materi Bahasa Indonesia*. Jakarta : Kemendikbud.
- Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Suatu Panduan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Nurjana. 2015. *Pengertian Amanat*. (Online).
(<http://www.pengertianahli.Com/2015/02/pengertian-amanat-dan-contoh-amanat.html>). Diakses pada tanggal 20 april pada jam 09:00 WITA.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Rijal. 2016. *Pengertian Menulis* (Online).
(<http://www.rijal09.com/2016/04/pengertian-menulis.html>). Diakses pada tanggal 22 Februari 2017 pukul 10:17 WITA.
- Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- . 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Sudarman.2016. *PengertianCerpen*.(Online).(http://definisipengertian.net/pengertian-cerpen-struktur-unsur-unsur-cerpen/). Diakses pada tanggal 20 April 2017 pukul 13:30 WITA.
- Sugiana. 2015. *.PengertianLatar*.(Online).
(<http://www.pengertianku.net/2015/04/pengertian-latar-dan-macamnya.html> soran) .2015. Diakses pada tanggal 20 April pada jam 10:00 WITA.
- Tarigan, Henry Guntur .2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa Bandung.
- Tisa. 2012. *Bentuk-Bentuk Karya Sastra*. (Online).
(<http://tisaunggul.Blogspot.co.id/2012/05/bentuk-bentuk-karya-sastra-menurut.html>). Diakses pada tanggal 20 April pada jam 10:23 WITA.
- Uno, Hamzah dkk. 2004. *Model Pembelajaran*. Gorontalo: BMT Nurul Jannah.