

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menyusun Teks Fabel
dengan Menggunakan Metode Copy the Master
pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**DANIEL LUASUNAUNG
NIM 311 413 035**

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

Pembimbing II,



**Dr. Herson Kadir, S.Pd, M.Pd
NIP 19811103 200604 1 002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menyusun Teks Fabel
dengan Menggunakan Metode Copy the Master
pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**DANIEL LUASUNAUNG
NIM 311 413 035**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, tanggal : Kamis, 27 Juli 2017

Waktu : Pukul 10.00 s.d. 11.00 WITA

- | | |
|---|---------|
| 1. Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum | 1. |
| 2. Dr. Ellyana Hinta, M.Hum | 2. |
| 3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd | 3. |
| 4. Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd | 4. |

Gorontalo, 27 Juli 2017

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

Daniel Luasunaung. 2017. *Pembelajaran Menyusun Teks Fabel dengan Menggunakan Teknik Copy The Master pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Telaga Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. Pembimbing II Dr. Herson Kadir, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menyusun teks fabel dengan menggunakan teknik *Copy The Master* pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga dan hasil belajar menyusun teks fabel dengan menggunakan teknik *Copy The Master* pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga. Tujuan dalam penelitian adalah Mendeskripsikan proses pembelajaran menyusun teks fabel dengan menggunakan teknik *Copy The Master* pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga dan mendeskripsikan hasil belajar siswa dengan menggunakan teknik *Copy The Master*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini bersumber dari siswa guru Bahasa Indonesia dan proses pembelajaran menyusun teks fabel dengan menggunakan teknik *Copy The Master* yang diperoleh dari observasi kegiatan guru dan observasi kegiatan siswa, tes kemampuan siswa dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa, dan dokumen foto-foto pada proses pembelajaran pada kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Sumber data dalam penelitian ini bersumber dari siswa, guru, proses pembelajaran dan hasil siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan teknik *Copy The Master* dilihat dari proses pembelajaran sudah terlaksana dengan maksimal, hal tersebut dilihat dari hasil observasi kegiatan guru dan observasi kegiatan siswa dalam proses pembelajaran. Hasil belajar menunjukkan bahwa dari 19 siswa, sembilan siswa lulus pada kategori sangat baik, delapan siswa lulus pada kategori baik, dan siswa lulus pada kategori cukup hanya mencapai dua siswa saja dan tidak ada siswa yang masuk dalam kategori kurang dalam menyusun teks fabel dengan menggunakan teknik *Copy The Master*. Pembelajaran menyusun teks fabel dengan penerapan teknik *Copy The Master* dilihat dari proses pembelajaran dilaksanakan dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

Kata-kata kunci: menyusun, teknik *Copy The Master*, teks fabel, hasil belajar

ABSTRACT

Daniel Luasunaung, 2017. Composing Fable Text Learning by Using Copy The Master Technique at Students of Class VII of SMPN 2 Telaga, Academic Year of 2016/2017. Skripsi. Bachelor Study Program of Indonesian Language and Literature Education. Faculty of Letters and Culture. State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. and Co-supervisor is Dr. Herson Kadir, S.Pd.,M.Pd.

This research aims to describe implementation of composing fable text learning by using Copy The Master technique at students of class VIII of SMPN 2 Telaga and learning achievement of composing fable text learning by using Copy The Master technique at students of class VIII of SMPN 2 Telaga. This research aims to describe learning process of composing fable text by using Copy The Master at students of class of VIII of SMPN 2 Telaga and describe students' learning achievement by using Copy The Master technique.

This is a descriptive qualitative research. Data of the research are obtained from students and teachers' of Indonesian Language and learning process of composing fable text by using Copy The Master technique that is obtained from observation of teachers' and students' activity, test of students' ability in learning process and students' learning achievement and document in form of images at learning process at preliminary activity, main activity and post activity. Source of data are from students, teachers, learning process and students' learning achievement.

Research findings reveal that use of Copy The Master seen from learning process has been run maximally as it is shown by finding of observation of both teachers' and students' activity in learning process. Learning achievement shows that nine students out of 19 are passed or categorized as excellent while eight students are passed or categorized as good and two students are passed or it categorized as sufficient and there is no student who is in less category in composing fable text by using Copy The Master technique. Composing fable text learning by implementation of Copy The Text is seen in process of learning performed with preliminary activity, main activity and closing activity.

Keywords: composing, Copy The Master Technique, Fable Text, Learning Achievement

