

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembelajaran bahasa Indonesia pada hakikatnya adalah membelajarkan siswa tentang keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai tujuan dan fungsinya. Pembelajaran Bahasa Indonesia memiliki empat keterampilan berbahasa yang harus dimiliki siswa yaitu keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis (Dalman, 2012: 3). Keempat keterampilan tersebut merupakan pembelajaran yang padu dan berkaitan satu dengan yang lainnya.

Pembelajaran bahasa Indonesia bertujuan agar siswa berkomunikasi secara efektif dan efisien sesuai dengan etika yang berlaku, baik secara lisan maupun tulisan. Pada pembelajaran kurikulum 2013 pembelajaran bahasa Indonesia SMA di kelas X berbasis teks. Salah satunya adalah teks cerita rakyat atau lebih khususnya hikayat. Teks cerita rakyat (hikayat) adalah karya sastra prosa lama yang mengisahkan cerita-cerita kerajaan dan orang-orang yang memiliki kesaktian (Mulyadi, dkk 2016: 225). Teks cerita rakyat (hikayat) peneliti lebih memfokuskan pada KD Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca. Dalam pembelajaran menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) diharapkan siswa mengetahui sejarah, adat istiadat, kepercayaan, dan berbagai kegiatan yang terdapat di daerah tersebut dan siswa mampu menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat),

dalam pembelajaran menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca.

Namun, kenyataan yang ditemui berdasarkan observasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta, siswa tidak menguasai bahan cerita dan siswa kurang mampu mengorganisasikan idenya pada saat menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat). Selain itu, faktor luar diri siswa juga berpengaruh misalnya, penggunaan media pembelajaran yang kurang menarik bagi siswa juga mempengaruhinya. Kegiatan bercerita belum secara intensif dilakukan oleh guru. Siswa hanya diberi tugas untuk bercerita tanpa menggunakan media tertentu. Dalam hal ini perlu di upayakan suatu bentuk pembelajaran yang menarik, menyenangkan, dan dapat membuat siswa tertarik untuk berlatih bercerita. Salah satu caranya adalah penggunaan media dalam proses pembelajaran.

Menurut Hamdani, (2011: 244) media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat meyalurkan pesan, merangsang pikiran, perasaan dan kemauan siswa sehingga mendorong terciptanya proses belajar pada siswa. Media pembelajaran tersebut menempati posisi yang penting sebagai salah satu komponen sistem pembelajaran, oleh sebab itu media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan merangsang terjadinya proses belajar pada siswa. Media pembelajaran merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan kererampilan siswa dalam bercerita. Media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dapat membantu siswa belajar lebih maksimal dan dapat mempengaruhi efektivitas pembelajaran. Media pembelajaran harus disesuaikan

dengan materi pembelajaran, dan kegunaan media tersebut dalam proses pembelajaran. Salah satu media pembelajaran untuk meningkatkan pembelajaran bercerita adalah media visual. Media visual yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan bercerita berupa media gambar berseri. Media gambar berseri merupakan serangkaian gambar yang terdiri dari 1-10 gambar yang memiliki kaitan antara satu dengan yang lainnya. Media gambar berseri yang digunakan berisi gambar-gambar cerita rakyat (hikayat).

Untuk mengetahui aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) melalui media gambar berseri. Peneliti memilih SMA Negeri 1 Tilamuta sebagai tempat penelitian. Peneliti memilih sekolah tersebut untuk tempat penelitian karena SMA Negeri 1 Tilamuta adalah salah satu sekolah yang ditunjuk untuk melaksanakan pembelajaran yang menggunakan kurikulum 2013 khusus kelas X.

1.2 Fokus Penelitian

1.2.1 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

- a. Bagaimana pembelajaran menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) melalui media gambar berseri pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta?

- b. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam pembelajaran menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) melalui media gambar berseri pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta?
- c. Bagaimana upaya mengatasi faktor-faktor dalam pembelajaran menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) melalui media gambar berseri pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta?

1.2.2 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Mendeskripsikan pembelajaran menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) melalui media gambar berseri pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta.
- b. Mendeskripsikan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) melalui media gambar berseri pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta
- c. Mendeskripsikan upaya mengatasi faktor-faktor dalam pembelajaran menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) melalui media gambar berseri pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta.

1.3 Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak berikut.

- a. Manfaat bagi peneliti, peneliti dapat mengaplikasikan ilmu dan pengalaman yang telah diperoleh selama dibangku kuliah dengan mengkaji permasalahan dalam pembelajaran menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) melalui media gambar berseri.
- b. Manfaat bagi guru, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru untuk membelajarkan menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) melalui media gambar berseri.
- c. Manfaat bagi peserta didik, hasil penelitian ini dapat memotivasi peserta didik dalam menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) melalui media gambar berseri.
- d. Manfaat bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru-guru bidang studi lain dalam memvariasikan media pembelajaran.

1.4 Definisi Operasional

Untuk menghindari adanya salah penafsiran dalam permasalahan yang dibahas, maka adapun penjelasan terhadap beberapa istilah maupun yang berhubungan dengan penelitian ini sebagai berikut.

- a. Pembelajaran

Yang dimaksud dalam penelitian ini adalah proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar yang meliputi guru dan siswa yang saling bertukar informasi.

b. Media gambar berseri

Yang dimaksud dalam penelitian ini adalah serangkaian gambar yang terdiri dari 1-10 gambar yang memiliki kaitan antara satu dengan yang lainnya.

c. Bercerita

Yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kegiatan siswa dalam menyampaikan peristiwa atau kejadian secara lisan.

d. Cerita rakyat (hikayat)

Yang dimaksud dalam penelitian ini cerita rakyat (hikayat) merupakan titipan budaya dari nenek moyang kepada generasi penerus bangsa yang mengisahkan cerita-cerita kerajaan dan orang-orang yang memiliki kesaktian.

Simpulannya, pembelajaran menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) adalah pembelajaran menggunakan serangkaian gambar-gambar yang terdiri 1-10 gambar yang berkaitan dengan menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat).