

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menyimpulkan Isi Pantun, Gurindam, dan Syair Dengan Metode
Kooperatif Tipe Group Investigation pada Siswa Kelas VII 2
SMP Negeri 1 Limboto Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**RAHAYU MIYODU
NIM 311 413 050**

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,


**Dr. Fatmah AR. Umar M.Pd
NIP 19600104 198803 2 002**


**Dr. Asna Nteli, M.Hum
NIP 19621009 198803 2 002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**


**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

Pembelajaran Menyimpulkan Isi Pantun, Gurindam, dan Syair Menggunakan
Metode Kooperatif Tipe Group Investigation pada Siswa Kelas VII 2
SMP Negeri 1 Limboto Tahun Pelajaran 2016/2017

Oleh

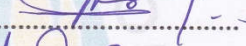



RAHAYU MIYODU
NIM 311 413 050

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : Kamis, 27 Juli 2017

Waktu : Pukul, 14.00-15.00 WITA

Penguji

1. Dr. Herson Kadir, S.Pd, M.Pd 1. 
2. Zilfa Achmad Bagtayan, S.Pd, M.A. 2. 
3. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd 3. 
4. Dr. Asna Ntelu, M.Hum 4. 

Gorontalo, 27 Juli 2017



DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1 010

ABSTRAK

Rahayu Miyodu. 2017. *Pembelajaran Menyimpulkan Isi Pantun, Gurindam, Dan Syair Dengan Metode Kooperatif Tipe Group Investigation pada Siswa Kelas VII 2 SMP Negeri 1 Limboto Tahun Pelajaran 2016/2017* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fatma AR. Umar, M.P.d, dan pembimbing II Dr. Asna Ntelu, M. Hum

Penelitian ini dimaksudkan untuk (1) Mendeskripsikan proses pembelajaran menyimpulkan isi pantun, gurindam, dan syair dengan metode kooperatif tipe *group investigation*, (2) Mendeskripsikan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran menyimpulkan isi pantun, gurindam, dan syair dengan metode kooperatif tipe *group investigation*, (3) Mendeskripsikan upaya untuk mengatasi faktor-faktor penghambat pembelajaran menyimpulkan isi pantun, gurindam dan syair dengan metode kooperatif tipe *group investigation*. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif untuk menguraikan dan menggambarkan permasalahan secara objektif. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara menyalin data hasil observasi proses pembelajaran, mengidentifikasi hambatan, menetapkan upaya mengatasi kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran serta menyimpulkan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran menyimpulkan isi pantun, gurindam, dan syair dengan metode kooperatif tipe grup *investigation* yang dilakukan oleh guru meliputi (a) kegiatan pendahuluan yang terdiri dari kegiatan mengecek kehadiran, berdoa, dan melakukan presepsi, (b) kegiatan inti yang terdiri dari kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan hasil (c) kegiatan penutup. (2) hambatan pembelajaran menyimpulkan isi pantun, gurindam, dan syair dengan metode kooperatif tipe grup *investigation* siswa belum terlaksana dengan maksimal (a) kurangnya pemahaman guru terhadap metode yang digunakan, (b) tidak melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP, (c) tidak menggunakan waktu dengan efektif. (3) upaya mengatasi hambatan tersebut adalah mendisiplinkan siswa dalam belajar, mengoptimalkan pembelajaran, pengefektifan waktu belajar dan metode belajar. (1) Simpulan, (a) pelaksanaan pembelajaran, (b) guru belum memaksimalkan metode pembelajaran, (c) guru harus lebih menguasai metode pembelajaran dan mencurahkan perhatian agar siswa lebih fokus. (2) Saran, (a) guru bahasa Indonesia, (b) siswa, (c) peneliti lanjutan.

Kata-kata Kunci: pembelajaran, puisi rakyat, metode kooperatif tipe grup *investigation*

ABSTRACT

Miyodu, Rahayu. 2017. Learning to Sum Up the Content of *Pantun*, *Gurindam* and Poem by Using Cooperative Method of *Group Investigation* Type at Grade VII 2 SMP Negeri 1 Limboto in the Academic Year of 2016/2017. Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Asna Ntelu, M.Hum.

This research is intended to describe the learning process, obstruction factors and the efforts to handle the obstacles in summing up the contents of *pantun* (a Malay poetic form), *gurindam* (a traditional Malay poetry) and poem by using the cooperative method of group investigation type. This research used the descriptive method to explain the problem objectively, and the data were analysed by copying the learning observation result, identifying the obstacles, assigning the effort to handle barriers and concluding the research results.

The results reveal that (1) there are several activities in summing up the content of *pantun*, *gurindam* and poem, including (a) the introduction consists of checking attendance-list, praying, and having a-perception, (b) the main activity is about observing, questioning, gathering/associating information and communicating the result (c) closing. (2) the obstruction factors of this learning process are (a) the lack of teacher's understanding of the applied method (b) do not implement the lesson plan in the learning process, (c) do not use an effective time. (3) the efforts to handle these problems are disciplining the students in learning, optimising the learning process and make an effective study time and learning method. It is concluded that (a) the learning process and method have not been optimally implemented; (b) teacher should master the learning method and pay more attention to it. Based on the conclusions, some suggestions are given to Indonesian language teachers, students and further researchers.

Keywords: learning, folk poem, cooperative method of *group investigation* type

