

BAB VI

PENUTUP

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa hasil belajar menulis teks cerpen dengan menggunakan model pembelajaran Moody pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Dulupi dengan jumlah 32 siswa, 5 laki- laki dan 18 perempuan, dapat dikatakan mampu mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata 83,6 %. Dilihat dari aspek keautentikan isi cerpen, struktur cerpen, dan pilihan kata atau diksi yang tepat dalam cerpen, dengan menggunakan rubrik penilaian menulis teks cerpen. Adapun hasil siswa mencapai jumlah skor yang baik sekali 14 orang atau 60,9% siswa yang mendapat kategori nilai baik sekali, skor 100 presentase keberhasilan 44,7 %. Sedangkan siswa yang mendapat kategori nilai baik , 9 orang atau 39,1% skor yang didapat 89 presentase keberhasilan 39,8 %.

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas ada beberapa hal yang menjadi saran untuk penelitian selanjutnya

1. Bagi guru bahasa indonesia,

Untuk mengetahui tingkat penguasaan siswa terhadap materi yang diajarkan, hendaknya guru menentukan metode yang berpatokan pada satu metode saja, tetapi diharapkan agar selalu mengacu kepada lingkup materi yang diajarkan, karakteristik siswa, dan lingkungan belajar. Dengan menggunakan model

pembelajaran Moody dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis teks cerpen.

2. Bagi siswa

Diharapkan hasil penelitian ini dapat di baca siswa agar dapat dijadikan cerminan bagi siswa dalam menulis teks cerpen menjadi lebih baik, lebih efektif belajar, serta perbanyak latihan menulis dan membaca sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

3. Bagi penelitian selanjutya

Diharapkan dapat memberi kontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam kaitannya dengan model pembelajaran, dimana hasil penelitian ini dapat menjadi bahan informasi bagi penulis lain atau calon peneliti untuk menulis dan melakukan penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan variabel pada penulisan ini demi pengembangan hasil belajar bahasa indonesia pada masa yang akan datang.

DAFAR PUSTAKA

- Aminuddin. 2009. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*, Bandung: Sinar Baru Algosindo Bandung
- Didipu, Herman. 2013. *Prosa Fiksi Dan Drama Pengantar Apresiasi dan Pembelajarannya*, Yogyakarta:Deepublish
- Djago Tarigan. 1986. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Penerbit Angkasa
- Endraswara, Suardi.2003. *Membaca, Menulis Mengajarkan Sastra*, Yogyakarta: Kota Kembang
- Elina Syarif, Zulkarnaini, Sumarno.2009. *Pembelajaran Menulis*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Halim, Amran. 1984. *Politik Bahasa Nasional 2*. Balai Pustaka. Jakarta
- Jihad, Haris.2013. *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Presindo
- Komaidi, Didik.2005. *Aku bias Menulis/ Panduan Praktis Menulis Lengkap*, Yogyakarta: Sabda Media
- M. Atar Semi. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*, Bandung: Angkasa
- Tuloli, Dkk.2012. *Materi Perkuliahan Metodologi Penelitian Bahasa Indonesia*, Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Mariyati. 2005. *Bahasa dan Sastra Indonesia*, Jakarta: Aneka Ilmu.
- Nurgiyantoro, Burhan.2007. *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gadjah Mada Universitas Press
- Nugroho, Donatus A.2007. *24 Jam Jagoan Menulis Cerpen*, Bandung: Penerbit Cinta
- Nurgiyantoro, Burhan. 1996. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Suyitno, Iman. 2013. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Panduan, Teori, Pelatihan dan Contoh*, Bandung: Penerbit Refika-Aditama
- Sukirno.2010. *Belajar cepat menulis kreatif berbasisi kuantum*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Sadjana, Nana. 2008. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabet
- Tarigan Guntur Henry. 2008. *Membaca Sebagai suatu Keterampilan berbahasa*, Bandung: penerbit Angkasa
- Suharsimi, Arikunto. 2002. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tuloli, Nani. 2012. *Materi Perkuliahan Metodologi Penelitian Bahasa Indonesia Bahan Ajar*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Wiyanto. 2005. *Kesusastraan Sekolah Penunjang Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP dan SMA*, Jakarta: PT Grasindo