

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Kemampuan Menyampaikan Argumentasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
dengan Menggunakan Metode Debat pada Siswa Kelas X MIA¹ SMA Negeri 1 Kabila
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**SITI HAJJA MOKOAGOW
NIM 311 413 066**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

Pembimbing I,

Pembimbing II,



**Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd
NIP 19600104 198803 2 002**



**Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP 19770817 200501 1 004**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Kemampuan Menyampaikan Argumentasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
dengan Menggunakan Metode Debat pada Siswa Kelas X MIA¹ SMA Negeri 1 Kabila
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**SITI HAJJA MOKOAGOW
NIM 311 413 066**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari, Tanggal : Kamis, 27 Juli 2017
Waktu : Pukul 08.00 s.d. 09.00 WITA

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd | 1. |
| 2. Dr. Herson Kadir, S.Pd, M.Pd | 2. |
| 3. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd | 3. |
| 4. Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd | 4. |

Gorontalo, 27 Juli 2017

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP.196610041993031010**

ABSTRAK

Siti Hajija Mokoagow. 2017. *Kemampuan Menyampaikan Argumentasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Metode Debat pada Siswa Kelas X MIA¹ SMA Negeri 1 Kabila Tahun Pelajaran 2016/2017.* Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. 2017. Pembimbing I: Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd; Pembimbing II Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yakni (1) bagaimana kemampuan siswa kelas X MIA¹ menyampaikan argumentasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode debat, (2) apa faktor/kendala yang menyebabkan siswa kurang aktif dalam menyampaikan argumentasi, dan (3) bagaimana solusi agar siswa bisa aktif dalam menyampaikan argumentasi?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data (1) teknik observasi, (2) wawancara, (3) teknik dokumentasi, analisis data (1) mendeskripsikan bagaimana kemampuan menyampaikan argumentasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode debat pada siswa kelas X MIA¹ SMA Negeri 1 Kabila tahun pelajaran 2016/2017 (2) mendeskripsikan faktor/kendala yang menyebabkan siswa kurang aktif dalam menyampaikan argumentasi, (3) mendeskripsikan solusi agar siswa bisa aktif dalam menyampaikan argumentasi, (4) menyimpulkan hasil penelitian sehingga dapat diketahui bagaimana kemampuan menyampaikan argumentasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode debat pada siswa kelas X MIA¹ SMA Negeri 1 Kabila tahun pelajaran 2016/2017.

Hasil penelitian kemampuan siswa kelas X MIA¹ menyampaikan argumentasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode debat di SMA Negeri 1 Kabila tahun pelajaran 2016/2017, 17 siswa yang memperoleh kategori baik sekali dengan total 50%, 14 siswa yang memperoleh kategori baik dengan total 41%, dan 3 siswa yang memperoleh kategori cukup dengan total 8%. Dengan demikian siswa menyampaikan argumentasi dengan tiga aspek menyampaikan argumentasi di atas kategori baik dengan nilai rata-rata 87,50 atau total 99%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode debat siswa mampu menyampaikan argumentasi. Disarankan guru perlu menerapkan metode debat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata-kata kunci : kemampuan, menyampaikan, argumentasi, pembelajaran, metode debat.

ABSTRACT

Siti Hajija Mokoagow. 2017. Grade X MIA¹ Students' Skill in Giving Argumentation in Bahasa Indonesia Subject applying Debate Method at SMA Negeri 1 Kabila in 2016/2017 Academic Year. Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Culture, State University of Gorontalo. 2017. Principal supervisor is Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.

Problem statements of this research are (1) how Students' Skill of Grade X MIA¹ in Giving Argumentation in Bahasa Indonesia subject by applying Debate Method is, (2) what factors are influencing students' to be less active in giving argumentation, and (3) what solutions can be given to make students are active in giving argumentation.

This research applies descriptive qualitative method. Techniques of data collection are (1) observation, (2) interview, and (3) documentation. Techniques of data analysis are (1) describing how Grade X MIA¹ Students' Skill in Giving Argumentation in Bahasa Indonesia subject by applying Debate Method, (2) describing factors that influence students to be less active in giving argumentation, (3) describing solutions that can be given in order to make students are active in giving argumentation, and (4) concluding research findings about how Students' Skill of Grade X MIA¹ in Giving Argumentation in Bahasa Indonesia subject by applying Debate Method at SMA Negeri 1 Kabila in 2016/2017 academic year.

Findings reveal that students who are categorized excellent are 17 students or 50%, students who are categorized good are 14 students or 41%, and students who are categorized sufficient are 3 students or 8%. Thus, students' skill in giving argumentation observed through 7 aspects of argumentation are categorized good with average score of 87,50 or 99%.

Therefore, it can be concluded that students are able to give their argumentation through the application of debate method. It is suggested to teacher to apply debate method in Bahasa Indonesia Subject.

Keywords: Skill in Giving Argumentation and Debate Method

