

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang Berjudul
Pembelajaran Menulis Surat Dinas
dengan Strategi Belajar Konstruktivisme
Pada Siswa Kelas VII/2 SMP Negeri 1 Dulupi
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh
**PUSPA DEWI PUTRI MAUKE
NIM 311 413 077**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1002**

Pembimbing II,



**Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP 19770817 200501 1004**

**Mengetahui:
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menulis Surat Dinas
dengan Strategi Belajar Konstruktivisme
Pada Siswa Kelas VII/2 SMP Negeri 1 Dulupi
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**PUSPA DEWI PUTRI MAUKE
NIM 311 413 077**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari, tanggal : Kamis, 27 Juli 2017
Waktu : Pukul 10.00 s.d. 11.00 WITA**

- 1. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.**
- 2. Dr. Herson Kadir, S.Pd, M.Pd.**
- 3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.**
- 4. Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.**

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, 27 Juli 2017

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. Harto Malik, M.Hum.
NIP 19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

Puspa Dewi Putri Mauke, 2017. *Pembelajaran Menulis Surat Dinas dengan Strategi Belajar Konstruktivisme Pada Siswa Kelas VII/2 SMP Negeri 1 Dulupi Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd, Pembimbing 11 Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pembelajaran menulis surat dinas pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi, (2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis surat dinas dengan strategi belajar konstruktivisme pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi, (3) mendeskripsikan hasil pembelajaran menulis surat dinas dengan strategi belajar konstruktivisme pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi, dan (4) mendeskripsikan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran menulis surat dinas dengan strategi belajar konstruktivisme pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi tahun pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang digunakan guru pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi sudah sesuai dengan komponen RPP yang ada dalam Permen No.41 Tahun 2007 tentang standar proses. (2) pelaksanaan pembelajaran menulis surat dinas dengan strategi belajar konstruktivisme pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi dilihat dari muatan RPP belum sepenuhnya dilaksanakan secara maksimal. Pelaksanaan pembelajaran yang belum sesuai tersebut adalah langkah-langkah pembelajaran pada tahap konfirmasi yaitu pada pelaksanaan akhir kegiatan pembelajaran guru hanya melakukan evaluasi dan refleksi. Pada kegiatan akhir pembelajaran guru tidak memberikan tugas akhir kepada siswa karena keterbatasan waktu. (3) hasil pembelajaran menulis surat dinas dengan strategi belajar konstruktivisme pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi dilihat dari hasil belajar menunjukkan bahwa dari 22 orang siswa yang diberikan tugas menulis surat dinas dengan strategi belajar konstruktivisme nilai diperoleh tidak terdapat nilai di bawah KKM. (4) faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran menulis surat dinas dengan strategi belajar konstruktivisme pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Dulupi. Hal tersebut disebabkan oleh hambatan-hambatan yang guru temui yaitu guru masih di dominan penggunaan metode ceramah, penggunaan waktu, guru belum memaksimalkan media pembelajaran, belum semua ruangan kelas terpasang aliran listrik. Upaya untuk mengatasi hambatan, yaitu guru harus memperhatikan waktu yang sudah diatur dalam rencana pembelajaran. Hal ini patut diperhatikan agar semua komponen pembelajaran benar-benar memenuhi harapan secara maksimal.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, Pembelajaran, menulis, surat dinas, dan strategi belajar konstruktivisme sangat membantu siswa mudah memahami materi sehingga siswa dapat mengonstruksi pengetahuan berdasarkan pengalaman yang mereka dapatkan tentang penyusunan sistematika dan cara menulis surat dinas dengan baik.

Kata kunci: Pembelajaran, menulis, surat dinas, dan strategi belajar konstruktivisme.

ABSTRACT

Mauke, Puspa Dewi Putri. 2017. *Learning to Write Official Letter by Using Constructivism Learning Strategy at Grade VII/2 SMP Negeri 1 Dulupi in the Academic Year of 2017/2017.* Undergraduate Thesis, Study Program of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.

This research is conducted to obtain the description of the lesson plan, learning process, learning outcome and the supporting and obstruction factors of writing an official letter by using constructivism learning strategy at Grade VII SMP Negeri 1 Dulupi in the academic year of 2016/2017.

Based on the findings, it reveals that (1) the lesson plan used by the teacher is in line with the lesson plan component in Ministerial Regulation Number 41 of 2007 about process standard (2) at the end of the learning process, the teacher only evaluates and provides learning reflection without giving the final assignment to the students due to the time limitation (3) 22 students that are given the task to write an official letter by using constructivism learning strategy have passed the passing grade (4) The obstacles encountered by the teacher are dominant lecturing method, punctuality, non-optimal learning media and electricity problem.

It is finally concluded that learning of writing an official letter by applying constructivism learning strategy is helpful for the students to understand the material so that they can construct their knowledge by experiencing the systematic writing of the official letter.

Keywords: learning, writing, official letter, constructivism.

