

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

**Meningkatkan Kemampuan Menyunting Karangan dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas IX-A MTs Negeri Suwawa Tahun Pelajaran 2016/2017**

**Oleh**

**NOVIYANA AKUBA  
NIM 311 413 087**

**Telah diperiksa dan disetujui**

**Pembimbing I,**



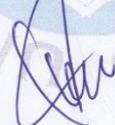
**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806199702 1 002**

**Pembimbing II,**



**Dr. Asna Nteli, M.Hum  
NIP 19621009198803 2 002**

**Mengetahui:  
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806199702 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang Berjudul**

**Meningkatkan Kemampuan Menyunting Karangan dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas IX-A MTs Negeri Suwawa Tahun Pelajaran 2016/2017**

**Oleh**

**NOVIYANA AKUBA  
NIM 311 413 087**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Kamis, 27 Juli 2017  
Waktu : Pukul, 09.00 – 10.00 WITA**

**Penguji:**

1. Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum 1.....
2. Zilfa Achmad Bagtayan, S.Pd.,M.A 2.....
3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd 3.....
4. Dr. Asna Ntelu, M.Hum 4.....

**Gorontalo, 27 Juli 2017**

**DEKAN  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. Harjo Malik, M.Hum  
NIP 19661004199303100**

## ABSTRAK

**Noviyana Akuba. 2017.** *Meningkatkan Kemampuan Menyunting Karangan Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas IX-A MTs Negeri Suwawa Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Hj. Asna Ntalu, M.Hum.

Menyunting adalah suatu kegiatan mengedit, mengubah, atau merapikan susunan letak penggunaan bahasa sebuah naskah tanpa mengubah makna. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyunting karangan dengan memperhatikan aspek ejaan, pilihan kata, keefektifan kalimat, dan keterpaduan paragraf melalui metode Kooperatif tipe Jigsaw.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IX-A MTs Negeri Suwawa selama 1 bulan, yaitu mulai tanggal 23 Februari sampai tanggal 23 Maret 2017, tahun pelajaran 2016/2017. Siswa yang menjadi subjek penelitian adalah kelas IX-A MTs Negeri Suwawa yang berjumlah 21 orang, dengan rincian 9 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Teknik pengumpulan datanya yakni observasi, dokumentasi, dan tes. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan masing-masing siklus dilakukan melalui empat tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi-evaluasi, dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran meningkat yaitu terdapat 22 aspek (57.9%) berkategori sangat baik dan baik, pada siklus II menjadi 37 aspek (97.37%) berkategori sangat baik dan baik. Kegiatan siswa juga meningkat yaitu 8 orang (38.8%) berkategori sangat baik dan baik, dan pada siklus II menjadi 10 orang (47.98%). Selain itu, pada kemampuan siswa menyunting karangan juga terjadi peningkatan yakni, pada siklus I ditemukan dari 21 siswa hanya ada 9 orang siswa (42.86%) yang mampu menyunting karangan dengan benar. Pada siklus II kemampuan menyunting karangan dapat ditingkatkan dari 9 orang atau 42.86 % menjadi 16 orang siswa atau 76.19 %. Jadi, 5 siswa atau 23.80 % belum tuntas, dan masih perlu mendapatkan bimbingan yang lebih lanjut.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Kooperatif tipe Jigsaw dalam pembelajaran menyunting karangan dapat meningkatkan kemampuan menyunting pada siswa kelas IX-A MTs Negeri Suwawa. Dari hasil penelitian ini disarankan kepada beberapa pihak yaitu guru bahasa Indonesia, siswa, dan pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

**Kata-kata kunci:** menyunting karangan, metode Kooperatif tipe Jigsaw

## ABSTRACT

**Akuba, Noviyana. 2017.** *Improving Students' Essay Editing Ability by Using Cooperative Method of Jigsaw Type at Grade IX-A of MTs Negeri Suwawa in the Academic Year of 2016/2017.* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum.

Editing is a process to change the arrangement of language use in a text without changing its meaning. This research is intended to improve students' ability of essay editing by concerning the spelling, diction, sentence effectiveness aspects and the connection among paragraphs by using the Cooperative method of Jigsaw type.

This was conducted at Grade IX-A of MTs Negeri Suwawa from February 23 to March 23, 2017, in the academic year of 2016/2017, and involved nine male students and 12 female students. The data were collected from observation, documentation and test, and conducted through two cycles that each of them is having four stages including planning, action, observation-evaluation and reflection.

Based on the findings in cycle 1, teacher's activity in learning process reaches 57.9% (22 aspects) in very good and good category. It finally increases to 97.37% (37 aspects) that arrives at very good and good category as well. Students' activity, on the other hand, gets 38.8% (eight students) in very good and good category, and it advances to 47.98% (10 students) that achieves very good and good category. Students' ability of essay editing also achieves a good improvement which is in cycle 1, only nine students out of 21 (42.86%) are able to correctly edit the essay. Somehow, it increases to 76.19% (16 students) in cycle 2. Therefore, 23.80% of the students need to have further supervision.

It is concluded that the use of the Cooperative method of Jigsaw type can improve students' essay editing ability at Grade IX-A MTs Negeri Suwawa. It is also suggested for the Indonesian language teacher, the students and the school to improve the learning process quality.

**Keywords:** essay editing, Cooperative method of Jigsaw type

