

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa metode Kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyunting karangan yang sesuai dengan EYD (Ejaan yang disempurnakan) baik ejaan, pilihan kata, keefektifan kalimat, dan keterpaduan paragraf. Metode Kooperatif tipe Jigsaw juga merupakan salah satu metode yang baik dan cocok dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Selain itu, metode ini juga bisa digunakan oleh pembelajaran lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan pada pihak-pihak berikut:

a. Guru Bahasa Indonesia

Guru hendaknya dapat menggunakan metode Kooperatif tipe Jigsaw sebagai alternatif dalam pembelajaran khususnya menyunting karangan.

b. Siswa

Siswa diharapkan banyak berlatih menyunting karangan, khususnya berlatih menggunakan ejaan yang baik dan benar, baik dalam pembelajaran bahasa Indonesia maupun pembelajaran yang lain.

c. Pihak Sekolah

Pihak sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran dan selalu menciptakan pembelajaran yang kondusif.

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila Andhita, Nugrahani. 2011. *Peningkatan Kemampuan Menyunting Karangan dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Pada Siswa Kelas Ix B Smp Negeri 2 Tulis-Batang Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi (tidak diterbitkan). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arifin, Zaenal dan Tasai, Amran. 2003. *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Badudu, Yus. 1984. *Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Prima
- Badudu, J.S dan Mohammad Zain, Sutan. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Darmadi, Hamid. 2015. *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar;Ruzz Media.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosasih dan Murwaningrum, Restuti. 2008. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Lia Kusuma Nourma, Wardani. 2007. *Peningkatan Keterampilan Menyunting Karangan dengan Metode Sosiodrama Jurnalistik pada Siswa Kelas IX F SMP Negeri 11 Semarang*. Skripsi (tidak diterbitkan). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2012. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Surabaya: Palito Media.
- Rahardi, Kunjana. 2009. *Penyuntingan Bahasa Indonesia untuk Karang-Mengarang*. Jakarta: Erlangga.

- Razak, Abdul. 1988. *Kalimat Efektif Struktur, Gaya, dan Variasi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran*. 2010. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Salimah. 2010. Kemampuan Menyunting Karangan dengan Menggunakan Teknik Latihan Pada Siswa Kelas IX 1 SMP Negeri 2 Kampar Kecamatan Kampar Tahun Ajaran 2009/2010. Skripsi (tidak diterbitkan). Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Tarigan. 1984. *Pengajaran Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa
- Taqdir Qodratilah, Meity. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.