

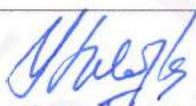
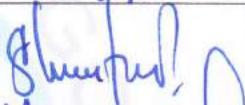
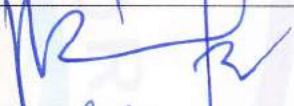
LEGALIZATION SHEET

Date : _____

Time : _____

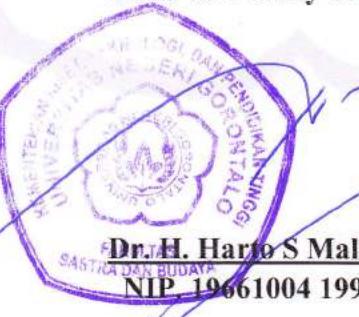
Examinee : Fadjar Erwandha Lauso

Student ID : 321 411 118

| NO | EXAMINERS | SIGNATURE |
|----|---------------------------------------|---|
| 1 | Dr. Jolanda H.D Pilongo, M.Pd |  |
| 2 | Sri Rumiyatiningsih Luwiti, S.Pd, M.A |  |
| 3 | Dr. Hj. Rasuna Talib, M.Hum |  |
| 4 | Helena Badu, S.Pd, M.Pd |  |

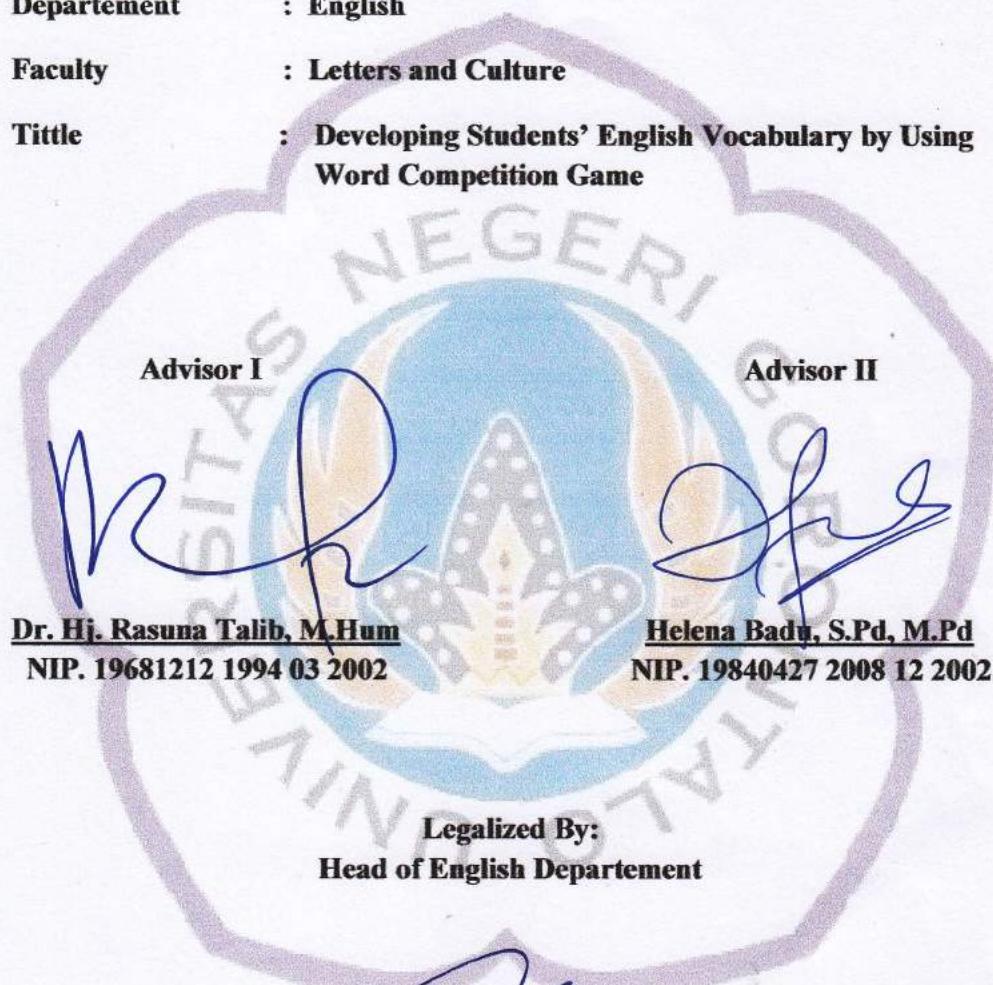
Dean Faculty of Letters and Culture

State University of Gorontalo


Dr. H. Harto S. Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010

APPROVAL SHEET

Name : Fadjar Erwandha Lauso
Student ID : 321 411 118
Departement : English
Faculty : Letters and Culture
Title : Developing Students' English Vocabulary by Using Word Competition Game



ABSTRACT

Lauso, Fadjar Erwandha (2017).Developing Students' English Vocabulary by Using Word Competition Game (A Study Conducted at Eight Grade Student of MTs Kaidipang). Skripsi. English Departement, Faculty of Letter and Culture. Universitas Negeri Gorontalo.
Advisors : (1) Dr. Hj. Rasuna Talib, M.Hum, (2 Helena Badu, S.Pd, M.Pd.

The deficiency of English vocabulary is often to bring an influence in understanding English itself, thus it draws the researcher's attention to explore the students' English vocabulary knowledge and to find out whether word competition game can develop students' English vocabulary or not. In perceives to this concern, a quantitative research will be carried out. The population of this study is the Eight Grade Students of MTs Kaidipang, especially students in 8^A grade (20 Students). This research used one group of pretest and posttest design. Furthermore, in collecting the data, this study use Multiple Choice and Fill in the blank test as the Instrument. The data were analyzed by using t- testing formula. As the result, this study showed that the Word Competition Game can develop the students' English Vocabulary. It is proved by the statistical analysis which shows T_{count} is larger than T_{list} , where T_{count} was 14.113 and T_{list} was 2,09. It can be formulated as $14.113 \geq 2,09$ with degree of freedom = $(n-1) = (20-1)$ is 19 at the significance level $\alpha = 0,05$. In addition, this study inferred that Word Competition game is able to use in developing the students' English vocabulary knowledge.

Key word: Word Competition , Students' English, Vocabulary

abstrak

Lauso, Fadjar Erwandha (2017). Mengembangkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa dengan Menggunakan Permainan Lomba Kata (Sebuah Penelitian yang dilaksanakan di Kelas Delapan MTs Kaidipang). Skripsi. Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) Dr. Hj. Rasuna Talib, M.Hum, (2) Helena Badu, S.Pd.,M.Pd.

Kurangnya kosakata Bahasa Inggris seringkali mempengaruhi pemahaman Bahasa Inggris itu sendiri, sehingga hal ini menarik perhatian peneliti untuk menyelidiki pengetahuan kosakata Bahasa Inggris siswa dan mengetahui apakah permainan lomba kata bisa mengembangkan kosakata Bahasa Inggris siswa atau tidak. Untuk mencapai hal ini, sebuah penelitian kuantitatif akan digunakan. Populasi dalam penelitian ini yaitu para Siswa Kelas Delapan MTs Kaidipang, terutama kelas 8^A (20 siswa). Penelitian ini menggunakan *one group of pretest and posttest design*. Kemudian, dalam mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan tes Pilihan Ganda dan Mengisi bagian yang kosong sebagai instrumen. Data kemudian dianalisa dengan menggunakan rumus uji t. Hasilnya adalah, penelitian ini menunjukkan bahwa Permainan Lomba Kata dapat mengembangkan Kosakata Bahasa Inggris siswa. Hal ini dibuktikan dengan analisis statistik yang menunjukkan Thitung>Tdaftar dimana Thitung yaitu 14.113 dan Tdaftar yaitu 2,09. Hal ini bisa diformulasikan yaitu $14.113 > 2,09$ dengan $dk = (n-1) = (20-1)$ yaitu 19 pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. Oleh karena itu, penelitian ini berkesimpulan bahwa permainan Lomba Kata dapat digunakan untuk mengembangkan pengetahuan kosakata Bahasa Inggris.

Katakunci : Lomba Kata, Bahasa Inggris Siswa, Kosakata

