

Abstract

Mohamad Rifandy Ente. Student's ID 321 412 008. 2017. Fluency and Some Obstacles in Speaking English. English Department, Letters and Culture Faculty, Universitas Negeri Gorontalo. It was supervised by (1) Nonny Basalama, M.A, Ph. D and (2) Titien Fatmawaty Mohammad, S.Pd, M.App Ling.

This study is an investigation of English Department senior students at Gorontalo State University in Indonesia. The aim of this study was to analyze and find out the information about speaking obstacles to improve and achieve the fluency skill among English students in English Department 2013. The source of data was gathered from the member of English Education students of 2013 (senior students) who already passed all of the courses in speaking classes. The research employed both of qualitative and quantitative methods. A survey (questionnaire) and in-depth interviews were used to gather the research data. A survey was conducted to establish how the English Departement students' experience about their speaking skill especially to attain the fluency mastery as far. Unstructured interview model was used to expand the Questionnaire responses from the students. Interview with some specific qualified students was used to collect more additional of specific information as the data confirmation and evidence which has gathered from the questionnaire phase about the students' obstacles and its factors to achieve fluency skill.

The survey (questionnaire) findings indicated that most of the students in senior level still have felt thought to express their spoken English fluently. Some of the factors such as lack of English vocabulary, English communication environment, Lack of practice, Teaching methodology, Pronunciation, Native language influence, Teaching aids are included obstacles which hinder them from developing the fluency skill while the biggest problem comes from the factor of lack vocabulary among students in English Department.

Keywords: English Speaking, Obstacles, Fluency, University Students, Foreign Language

Abstrak

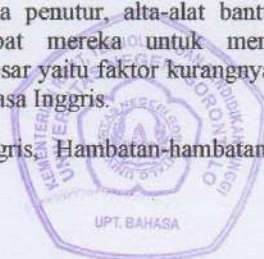
Mohamad Rifandy Ente. NIM 321 412 008. 2017. Hambatan Kefasihan dalam Berbicara Bahasa Inggris. Skripsi. Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Nonny Basalama, M.A.,Ph.D. dan Titien Fatmawaty Mohammad, S.Pd.,MA, App Ling.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa dan mencari informasi tentang hambatan berbicara untuk meningkatkan dan mencapai kemampuan kefasihan pada mahasiswa Bahasa Inggris di Jurusan Bahasa Inggris angkatan 2013. Sumber data dikumpulkan dari mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris (mahasiswa senior) yang sudah lulus seluruh mata kuliah di kelas speaking/ berbicara.

Penelitian ini menerapkan metode kualitatif dan kuantitatif. Survei (kuesioner) dan wawancara mendalam digunakan untuk mengumpulkan data. Survei tersebut digunakan untuk mengetahui bagaimana pengalaman mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris tentang kemampuan berbicara terutama untuk mencari tahu sejauh mana penguasaan kefasihan mereka. Model wawancara tidak terstruktur telah digunakan untuk mengetahui tanggapan kuesioner dari para mahasiswa. Wawancara dengan beberapa mahasiswa yang berkualifikasi khusus digunakan untuk mengumpulkan beberapa informasi yang spesifik sebagai konfirmasi data dan bukti yang telah dikumpulkan dari tahap kuesioner tentang hambatan-hambatan mahasiswa dan faktor-faktor untuk mencapai kemampuan kefasihan.

Hasil survei (kuesioner) mengindikasikan bahwa kebanyakan mahasiswa senior masih merasa susah untuk mengungkapkan kemampuan bahasa Inggris mereka secara lancar. Beberapa faktor seperti kurangnya kosakata Bahasa Inggris, lingkungan komunikasi Bahasa Inggris, kurangnya latihan, metodologi pengajaran, pengucapan, pengaruh bahasa penutur, alat bantu pengajaran merupakan hambatan yang menghambat mereka untuk mengembangkan kemampuan kefasihan dan hambatan terbesar yaitu faktor kurangnya penguasaan kosakata dari para mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris.

Kata-kata kunci: Berbicara Bahasa Inggris, Hambatan-hambatan, Kefasihan, Mahasiswa, Bahasa Asing



Approval Sheet

Name : Mohamad Rifandy Ente
Student's ID : 321 412 008
Department : English
Faculty : Letters and Culture
Title : Fluency Obstacles in English Speaking

Advisor 1

Nonny Basalama, MA., Ph. D

NIP. 19680310 199903 2003

Advisor 2

Titien F. Mohammad, S.Pd., M.App Ling

NIP. 19800420 200501 1 002

Legalized By :

The Head of English Department

Novi Rusnarty Usu, S.Pd., MA

NIP. 19800111 200501 2 003


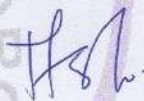
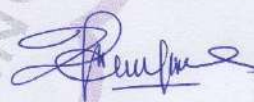
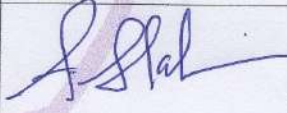
Legalization Sheet

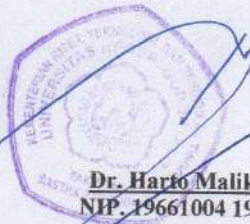
Date : December , . . . 2017

Time :

Name : Mohamad Rifandy Ente

Student's ID : 321 412 008

No	Examiner	Signature
1.	Nonny Basalama, M.A, Ph. D	
2.	Titien F. Mohammad, S.Pd, M.App Ling	
3.	Indri Wirahmi Bay, S.Pd, M.A	
4.	Abid, S.S, MA TESOL, Ed. D	

Dean of Faculty of Letters and Culture
State University of Gorontalo

Dr. Harto Malik, M. Hum
NIP. 19661004 199303 1 010