

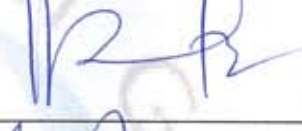



## LEGALIZATION SHEET

**Date** : Kamis, 21 Desember 2017  
**Time** : 09.00 - 10.00 Wita  
**Examine** : Nirma Nur Rahmatia Abdullah  
**Students ID** : 321 412 010

NO	EXAMINERS	SIGNATURE
1.	Karmila Machmud S.Pd, M.A., Ph.D	
2.	Rahmawati Mamu S.Pd, M.Pd	
3.	Dr. Hj. Rasuna Rasid Talib M.Hum	
4.	Sri Agriyanti Mestari S.Pd., M.Ed.TESOL	

**Dekan Faculty of Letters and Culture  
Gorontalo State University**

  
**Dr. H. Harto Malik, M.Hum**  
**NIP : 19661004199303 1010**

## APPROVAL SHEET

**Name** : Nirma Nur Rahmatia Abdullah

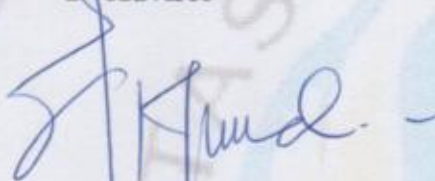
**Students ID** : 321 412 010

**Department** : English Department

**Faculty** : Letters and Culture

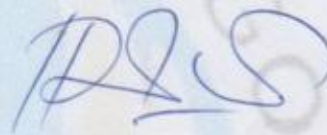
**Title** : "The Implementation Teaching and Learning English For Autism in SMALB Kab. Gorontalo" (Research Conducted 10<sup>th</sup> Class in SMALB Kab. Gorontalo)

1<sup>th</sup> Advisor



Karmila Machmud S.Pd, M.A., Ph.D  
NIP. 19750910 199903 2002

2<sup>nd</sup> Advisor



Rahmawati Mamu S.Pd M.Pd  
NIP.19771116 200112 2001

Legalized by :

The Head of English Department



Novi. R. Usu, S.Pd., MA  
NIP. 19800111 200501 2003

## ABSTRAK

**Nirma Nur Rahmatia Abdullah, 2017. Penerapan Pengajaran dan Pembelajaran bahasa Inggris bagi Siswa-siswa pengidap Autisme di SMALB Kab. Gorontalo (Dilaksanakan di Kelas 10 SMALB Kab. Gorontalo). Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Karmita Machmud S.Pd, M.A., Ph.D, dan (2) Rahmawati Mamu S.Pd. M.Pd.**

Penelitian ini difokuskan pada bagaimana penerapan pembelajaran bahasa Inggris terhadap anak-anak dengan autisme, serta masalah yang dihadapi dalam proses belajar mengajar, dan bagaimana upaya guru dalam mengatasi masalah tersebut. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan untuk memberikan informasi dan masukan kepada semua pihak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menghadapi permasalahan dalam pengajaran bahasa Inggris untuk siswa-siswa autis di SMALB Kab. Gorontalo, amatlah patut dijadikan perhatian paling utama untuk dapat menyimpulkan bahwa seorang siswa autis haruslah diberi stimulasi khusus untuk membuat mereka lebih fokus dan tidak mudah bosan untuk bertlama-lama di dalam kelas, dan para guru harus dapat memperhatikan kondisi para siswanya terlebih dahulu sebelum melakukan proses pembelajaran.

**Kata kunci: Autis, Penerapan Pengajaran dan Pembelajaran bahasa Inggris**



## **ABSTACT**

**Nirma Nur Rahmatia Abdullah, 2017. The Implementation Of Teaching And Learning English For Autism students In SMALB Kab. Gorontalo (Conducted 10<sup>th</sup> Class In SMALB Kab. Gorontalo). English Department, Letters and Culture Faculty, Gorontalo State University. Principle supervisor (1) Karmila Machmud S.Pd, M.A., Ph.D, Co Supervisor (2) Rahmawati Mamu S.Pd. M.Pd.**

This research focused on how the implementation of learning English to autism, as well as problems in teaching and learning process, and how the efforts of teachers in the problem. The results of this study are expected to be used to provide information and input to all parties. This research is a qualitative research, data collection is done by observation, documentation, and interview. The results show that problem faced by teacher in teaching learning English language for autism students in SMALB Kab. Gorontalo, it is a major concern to conclude that a student with autism should be given special stimulation to make them more focus and not get easily bored quickly when linger in the classroom, and teachers should be able to pay attention to the condition of the students first before doing the learning process.

**Keyword : Autis, The Impelemetation Of Teaching and Learning English**