

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menarik simpulan bahwa siswa memiliki minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada jurusan seni dalam kategori yang **cukup berminat**. Adapun penjabarannya yakni:

1. Hasil pengujian mengenai Minat Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Melanjutkan Studi terletak pada kategori yang “cukup berminat” dengan skor sebesar 67,97% (terletak pada rentang 52,01%-68,00%) sehingga dapat dikatakan bahwa siswa cenderung memiliki minat yang rendah untuk melanjutkan studi pada jurusan seni di Universitas Negeri Gorontalo, hal tersebut dapat diidentifikasi dari ketertarikan siswa atas jurusan seni yang minim, keterlibatan siswa serta perhatian siswa pada jurusan seni yang belum optimal.
2. Hasil analisis mengenai faktor yang mempengaruhi minat siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Melanjutkan Studi terletak pada kategori yang “cukup baik” dengan skor sebesar 62,42% (terletak pada rentang 52,01%-68,00%) sehingga dengan hal ini maka faktor internal maupun eksternal belum sepenuhnya mampu memberikan efek atau dampak bagi minat siswa pada jurusan seni. Adapun faktor yang paling besar dampaknya yakni internal.
3. Hasil analisis pada upaya peningkatan minat siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Melanjutkan Studi terletak pada kategori yang “cukup baik” dengan skor sebesar 66,63% (terletak pada rentang

52,01%-68,00%) yang menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan selama ini dapat menumbuhkan minat siswa atas jurusan seni belumlah optimal. Terutama mengenai sosialisasi perguruan tinggi yang belum secara spesifik menginformasikan kelebihan dari masing-masing jurusan khususnya jurusan seni.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran yakni

1. Sebaiknya siswa berupaya untuk mengembangkan bakatnya dengan memasuki jurusan pada perguruan tinggi, misalnya bagi siswa yang berprestasi dan memiliki bakat dalam bidang seni sebaiknya mengupayakan untuk masuk jurusan seni karena pada dasarnya keberhasilan seseorang tidak hanya ditentukan dari prestasi namun bakat yang dijalani secara terus-menerus dan diasah maka akan berdampak baik bagi siswa bahkan bagi masa depannya dalam mencapai status sosial yang baik.
2. Perlunya optimalisasi peran warga sekolah dalam menumbuhkan minat siswa pada jurusan seni terutama peran dari guru konselor dalam memberikan bimbingan karir sehingga sedini mungkin siswa dapat merancang masa depannya. Kemudian peran guru seni budaya dan kepala sekolah memberikan motivasi dan informasi mengenai berbagai kemudahan meraih cita-cita dengan masuk atau melanjutkan studi khususnya pada jurusan seni.

3. Perlunya optimalisasi bagi perguruan tinggi dalam memberikan sosialisasi yang ditunjukkan dengan tindak lanjut oleh pihak Fakultas atau jurusan kepada siswa-siswa yang selama ini banyak menjadi bagi pada jurusan seni tersebut. Perlunya peran fakultas dan jurusan karena selama ini perguruan tinggi hanya memberikan informasi secara umum dan pengenalan tata cara masuk perguruan tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Furqon, Hanif Syaifudien. 2012. Minat Siswa SMK Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Darmawan, Ricky 2015 Pengaruh Minat Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 01 Wonolopo Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi thesis*, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Defriyanto dan Neti Purnamasari. 2016. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Karir Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dalam Melanjutkan Studi Kelas Xii Di Sma Yadika Natar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 03 (2) (2016) 271-285
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Elfi Yulianti , Zora Iriani, dan Desfiarni. 2013. Minat siswa terhadap pembelajaran Seni tari kelas VIII MTSN pekan selasa Kabupaten solok selatan. *Jurnal Prodi Pendidikan Sendratasik Uniersitas Negeri Padang*
- Hamer, Wellfa Rina ; R. Gunawan Sudarmanto dan Teddy Rusman. 2015. Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Siswa Sma Negeri 1 Talang Padang Tanggamus. *Jurnal PIPS FKIP Unila*
- Karyati Sukirno. 2016. Pengaruh Citra Merek Dan Persepsi Biaya Pendidikan Terhadap Minat Melanjutkan Studi. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Yogyakarta*
- Lestari, Sri. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Berbasis *Information And Communication Technology* (ICT) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xmia Man Yogyakarta III. *Skripsi*. Fakultas Sains Dan Teknologi, Uin Sunan Kalijaga , Yogyakarta
- Muidah. 2015. Meningkatkan minat belajar siswa melalui layanan Informasi dengan teknik power point. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling* Vol. 1, No. 1, Januari
- Normalita, Adityas. 2013. Hubungan Antara Minat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Dalam Mata Pelajaran Seni Budaya Di SMP Muhammadiyah 10 Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

- Rebecca Lazarides and Angela Ittel. 2012. Mathematics Interest and Achievement: What Role Do Perceived Parent and Teacher Support Play? A Longitudinal Analysis. *International Journal of Gender, Science and Technology*, Vol.5, No.3
- Rini, Esti Setia. 2012. Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Kalasan Tahun 2011/2012. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta
- Saputra, Jandiko. 2016. Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Di Sma Negeri 1 Membalong Kelas Xii Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Universitas PGRI Yogyakarta*
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sri , Wartini 2012 Peningkatan Minat Belajar Seni Tari Melalui Hypnoteaching Di SD Negeri 1 Prambanan Klaten. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta
- Suarni, Ni Ketut; Nyoman Dantes dan I Nyoman Tika. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Projek Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Gugus 1 Kecamatan Kuta. *ournal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 4 Tahun 2014)*
- Subini, Nini. 2012. *Psikologi Pembelajaran*, Yogyakarta: Penerbit Mentari Pustaka
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
-, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Universitas Negeri Gorontalo. 2013/2014. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*.Gorontalo
- Williams, K.C. 2013. *Five key ingredients for improving student motivation. Research in Heigher Educational Journal University at Albany, State University of New York*. 104-122.