BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa variabel etika kerja (X) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru (Y), dengan melihat hasil koefisien regresi dimana t hitung lebih besar dari t tabel, dan nilai signifikansi (0,00) yang lebih kecil dari probabilitasnya (0,05), dan dapat dhisimpulkan bahwa hipotesis yang disusun terbukti atau diterima (H0 ditolak dan Ha diterima).
2. Sebesar 43,1% dari kinerja guru SMP Negeri 5 Kota Gorontalo dipengaruhi oleh etika kerja guru, adapun sisanya memungkinkan dipengaruhi oleh variabel lain seperti kepemimpinan, kompetensi, pendidikan dan pelatihan, dan lain sebagainya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan:

1. Dengan penelitian ini, diharapkan agar terjadi peningkatan pada setiap guru, terkait dengan indikator etika kerja ”meningkatkan mutu dengan keunggulan insani”, artinya dimana guru dituntut untuk mempunyai sikap dedikatif, seperti melahirkan inovasi, dan ide-ide baru yang bertujuan membantu kinerja mereka agar terlihat optimal. Dimana ide atau motivasi itu tidak hanya lahir dari pimpinan (kepala sekolah)

2. Diharapkan dengan adanya penelitian ini untuk indikator kinerja guru yaitu dalam hal ini ”inisiatif dalam bekerja” artinya sebagian besar guru pada SMP Negeri 5 Kota Gorontalo kurang inisiatif, yaitu seperti kurang memberikan argumen ketika dibutuhkan solusi.
3. Agar SMP Negeri 5 Kota Gorontalo, dan lembaga pendidikan lainnya dapat mempertimbangkan setiap kebijakan mengenai pengelolaan sumberdaya manusianya khususnya guru melalui penerapan etika kerja yang sesuai sehingga dapat meningkatkan kinerjanya.

DAFTAR PUSTAKA

Arifin, & Barnawi. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan. Jogjakarta:* Ar-ruzz. Media.

Arifin, & Barnawi. (2014). *Kinerja Guru Profesional* : Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA.

Dantes,Nyoman. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : CV Andi Offset.

Daryanto dan Mohammad farid. (2013). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Di Sekolah*. Yogyakarta : Gavamedia.

Johnson, B and Christensen,L. (2012). *Education Research : Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*, London : SAGE Publications,Inc.

Kompri. (2014). *Manajemen Sekolah : Teori dan Praktik.* Bandung : REMAJA POSDAKARYA

Ondi, Saondi. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung : PT Rafika Aditama

Priansa, Donni. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: ALFABETA

Rachmawati,Tutik. (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gavamedia.

Singgih,Santoso. (2012). *Statistik Nonparametrik*, Jakarta : PT Elex Media Komputindo

Sinamo, Jansen. (2011). *Delapan Etos Kerja Profesional* : Navigator Anda Menuju Sukses, Grafika Mardi Yuana, Bogor.

Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA

Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : ALFABETA

Suharsimi,Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sukardewi,Nyoman.et.all. (2013). *Etika Kerja dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Amlapura*. Jurnal Akuntansi Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, Volume 4.

Sunjoyo,dkk. (2013). *Aplikasi SPSS untuk Smart Riset*, Bandung: ALFABETA.

Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Suyanto. (2013). *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi & Kualitas guru di Era Global*. Jakarta : Erlangga.

Uno,Hamzah B dan Nina Lamatenggo, (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Uzer,Usman. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Posdakarya

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Angket Atau Instrumen Yang Digunakan Dalam Penelitian

Petunjuk Pengisian

Daftar Pertanyaan berikut ini bermaksud untuk menegtahui sampai seberapa jauh Bapak/Ibu/saudara : Sangat tidak setuju (STS). Tidak setuju (TS),Ragu-ragu(RR),Setuju (S),dan Sangat Setuju (SS) atas masing-masing pertanyaan yang disajikan berkaitan dengan penelitian ini.

Berilah tanda (√) pada tempat yang telah disediakan.

Etika Kerja

No	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
1	Saya mengerjakan tugas-tugas dengan baik					
2	Saya melaksanakan pekerjaan sesuai dengan aturan					
3	Saya tidak ragu-ragu menjadi seorang guru					
4	Dalam hal menjadi guru,saya lakukan secara sukarela tanpa paksaan					

5	Walaupun sudah menjadi guru, saya masih terus belajar dari waktu ke waktu					
6	Saya sangat menjunjung tinggi toleransi					
7	Saya tidak pernah melanggar peraturan					
8	Saya menghargai profesi yang saya jalani					
9	Saya mengajar mata pelajaran sesuai dengan gelar yang saya raih					
10	Saya mengajar mata pelajaran sesuai dengan kemampuan yang saya miliki					

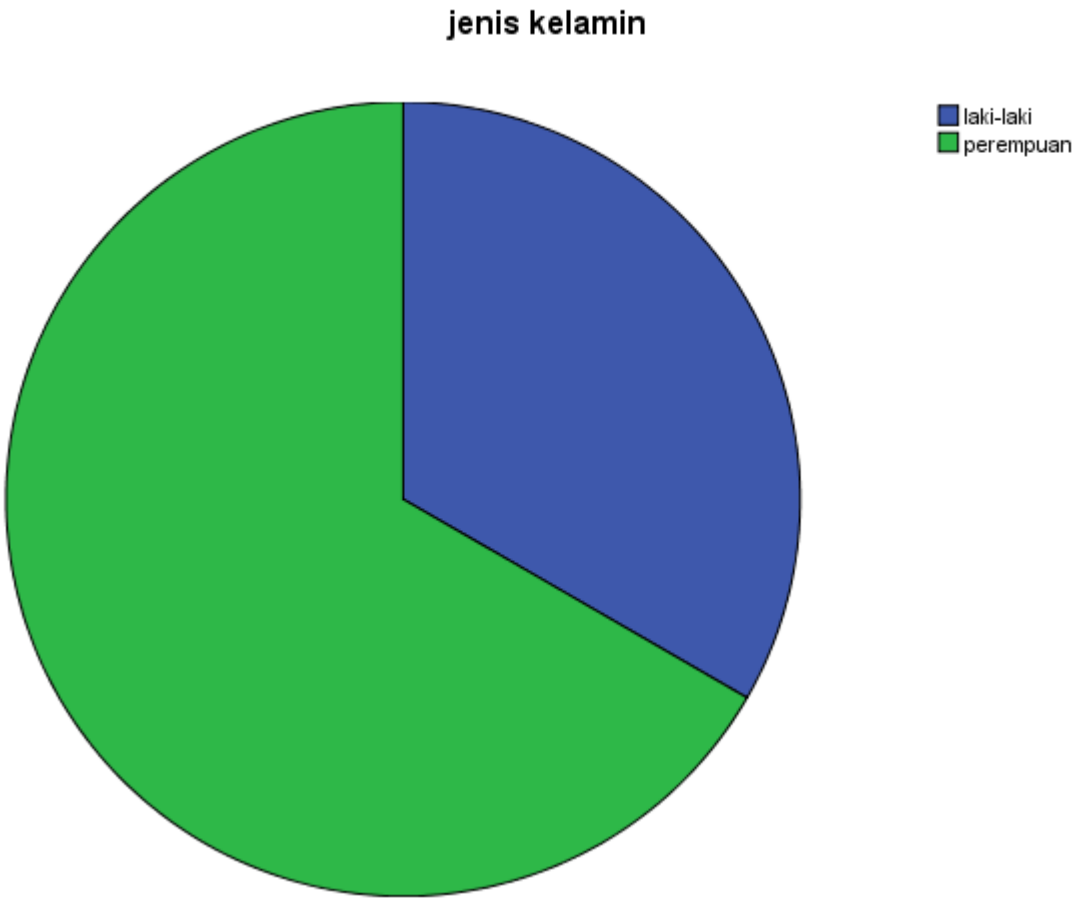
Kinerja Guru

No	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
1	Saya selalu membuat rancangan pembelajaran					
2	Saya merencanakan metode belajar yang tepat sebelum mulai mengajar					
3	Saya mengajar sesuai dengan kurikulum					

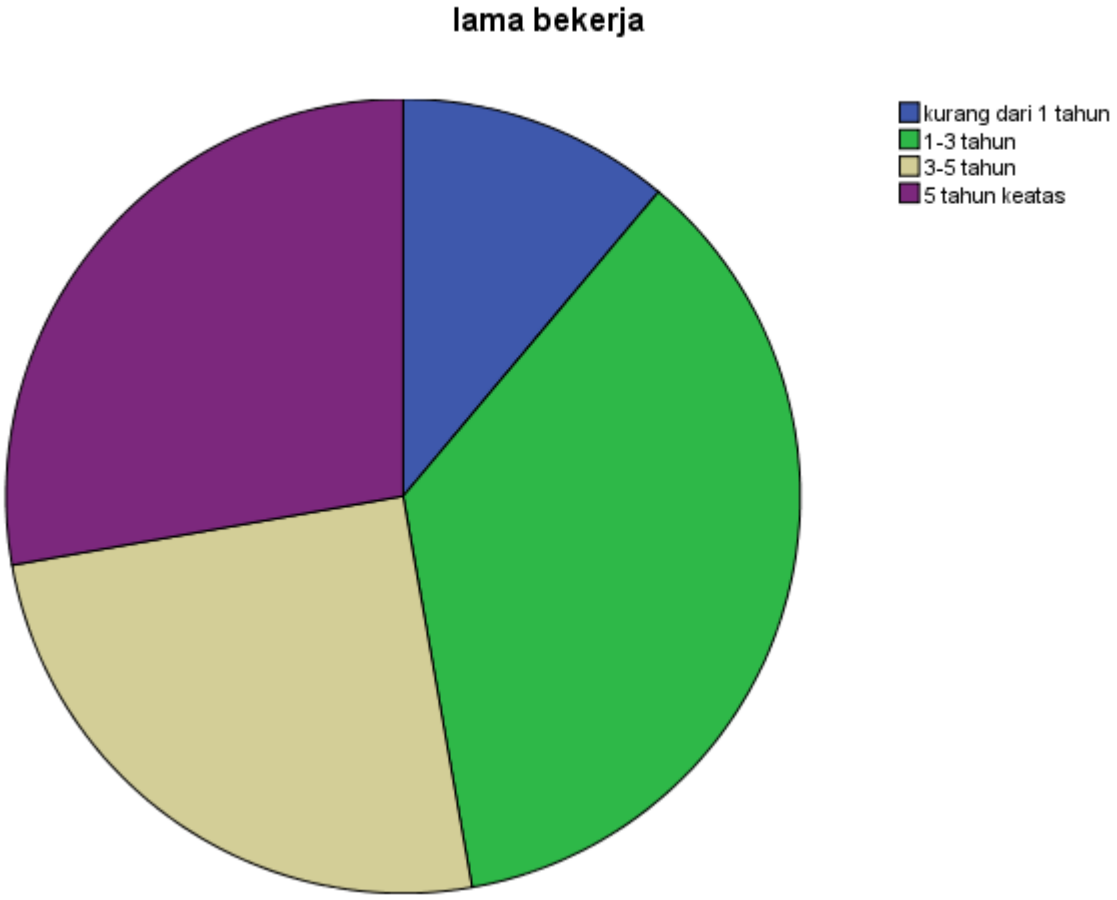
4	Saya memberikan materi ajar yang disesuaikan dengan karakter mengajar saya					
5	Saya menggunakan alat, media, sumber ajar, serta fasilitas yang disediakan dalam mengajar					
6	Saya selalu menilai bakat dan kemampuan siswa dikelas					
7	Saya meberikan penghargaan berupa pujian pada siswa yang berprestasi					
8	Saya obyektif dalam menilai prestasi siswa					
9	Saya menerapkan teknologi atau metode yang menarik dalam mengajar					
10	Saya memberikan materi yang disesuaikan dengan kehidupan sehari-hari					

Lampiran 2

Pie Chart

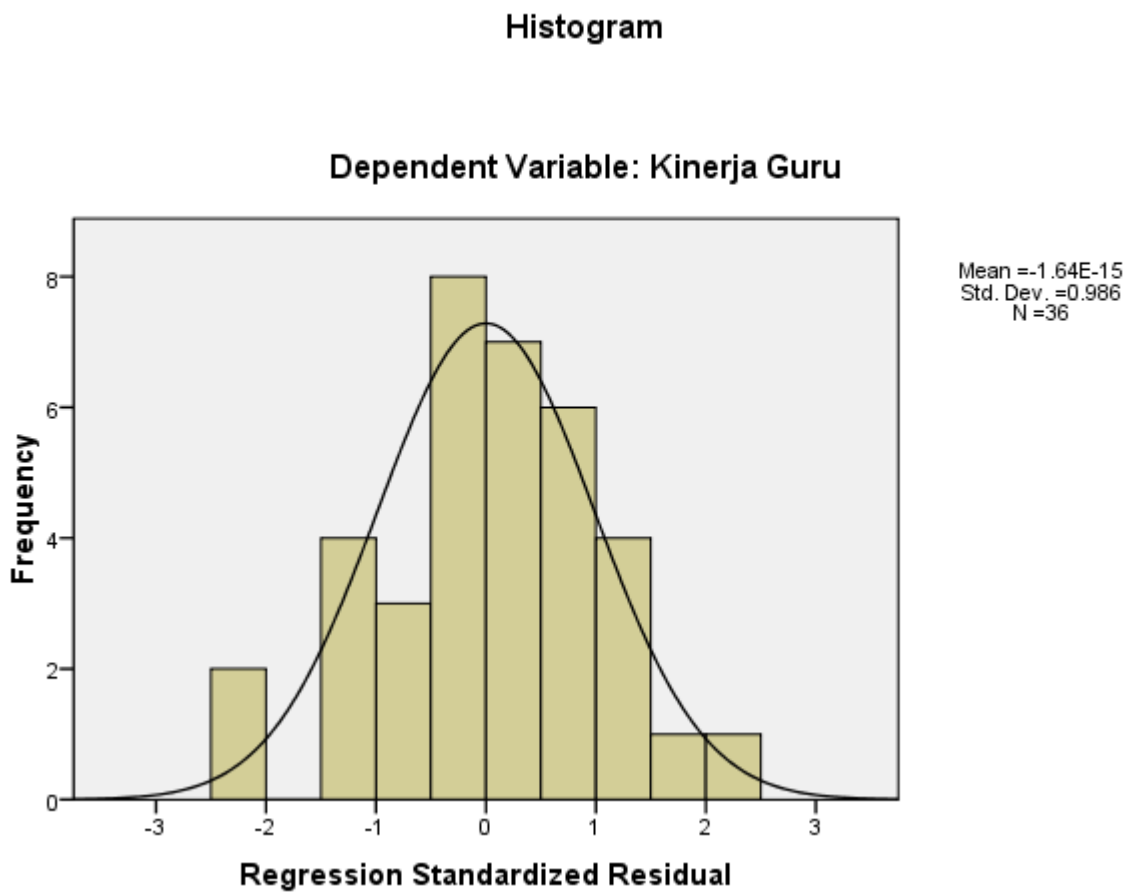


tingkat pendidikan
SMA
Diploma
Sarjana
Magister


lama bekerja
kurang dari 1 tahun
1-3 tahun
3-5 tahun
5 tahun keatas

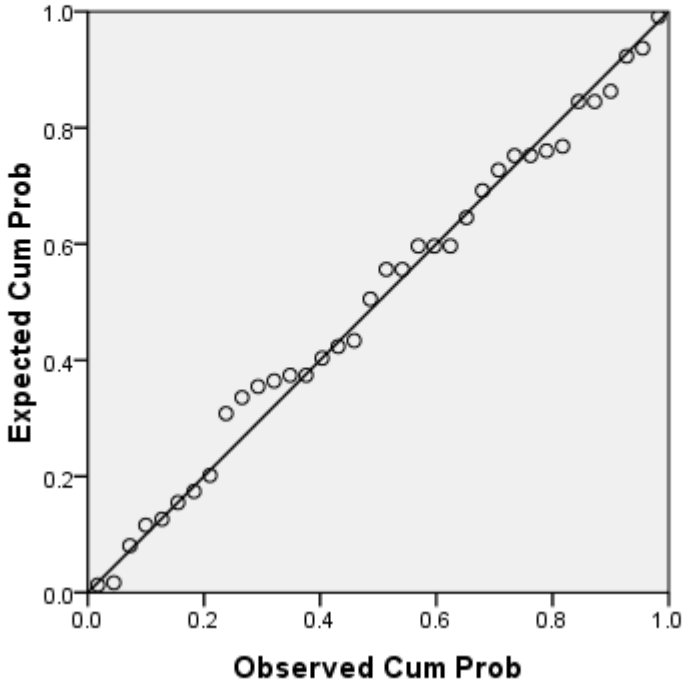
Lampiran 3

Charts



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Kinerja Guru



Lampiran 4

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kinerja Guru	39.0556	4.62258	36
Etika Kerja	41.4444	4.77161	36

Correlations

		Kinerja Guru	Etika Kerja
Pearson Correlation	Kinerja Guru	1.000	.657
	Etika Kerja	.657	1.000
Sig. (1-tailed)	Kinerja Guru	.	.000
	Etika Kerja	.000	.
N	Kinerja Guru	36	36
	Etika Kerja	36	36

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.657[a]	.431	.415	3.53629	.431	25.806	1	34	.000

a. Predictors: (Constant), Etika Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

ANOVA[b]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	322.707	1	322.707	25.806	.000[a]
	Residual	425.182	34	12.505		
	Total	747.889	35			

a. Predictors: (Constant), Etika Kerja

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Coefficients[a]

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	12.682	5.225		2.427	.021					
Etika Kerja	.636	.125	.657	5.080	.000	.657	.657	.657	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Residuals Statistics[a]

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	33.0455	44.5000	39.0556	3.03648	36
Residual	-7.86364	8.40909	.00000	3.48541	36
Std. Predicted Value	-1.979	1.793	.000	1.000	36
Std. Residual	-2.224	2.378	.000	.986	36

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Lampiran 5

TABULASI DATA ANGKET PENELITIAN

ETIKA GURU											
resp	**eg1**	**eg2**	**eg3**	**eg4**	**eg5**	**eg6**	**eg7**	**eg8**	**eg9**	**eg10**	**jlh**
1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	**42**
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**40**
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	**39**
4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	**45**
5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	**37**
6	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	**39**
7	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	**39**
8	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	**37**
9	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	**36**
10	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	**38**
11	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	**47**
12	4	4	3	2	4	4	5	2	2	5	**35**
13	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	**32**
14	5	3	4	4	4	2	3	4	2	5	**36**
15	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	**42**
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**40**
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**40**
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**50**
19	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	**48**
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**40**
21	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	**46**
22	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	**41**
23	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	**45**
24	3	4	3	4	5	3	4	3	4	3	**36**
25	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	**49**
26	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	**49**
27	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	**44**
28	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	**36**
29	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	**36**
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**40**
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**40**
32	3	5	3	5	5	3	5	3	5	5	**42**

33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**50**
34	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	**46**
35	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	**46**
36	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	**44**

KINERJA GURU											
resp	**kg1**	**kg2**	**kg3**	**kg4**	**kg5**	**kg6**	**kg7**	**kg8**	**kg9**	**kg10**	**jlh**
1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	**48**
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**40**
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	**39**
4	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	**45**
5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	**38**
6	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	**39**
7	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	**38**
8	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	**37**
9	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	**35**
10	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	**39**
11	5	5	4	5	3	5	5	5	5	2	**44**
12	3	4	3	2	4	4	5	2	2	3	**32**
13	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	**29**
14	2	3	4	4	4	2	3	4	2	4	**32**
15	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	**43**
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**40**
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**40**
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**50**
19	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	**47**
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**40**
21	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	**47**
22	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	**38**
23	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	**38**
24	5	5	4	5	3	4	3	4	2	3	**38**
25	4	3	4	3	4	3	4	2	4	5	**36**
26	5	5	4	5	4	5	5	3	3	4	**43**
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**40**
28	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	**44**
29	3	4	4	4	3	5	4	5	5	4	**41**
30	4	4	4	3	4	5	4	5	2	4	**39**

31	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	**39**
32	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	**43**
33	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	**47**
34	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	**42**
35	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	**37**
36	4	5	4	4	5	3	5	2	5	5	**42**

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum SMP Negeri 5 Kota Gorontalo,menerangkan bahwa :

Nama	: Delviana Purnama Abdul
NIM	: 931 414 202
Program Studi	: Manajemen
Fakultas	: Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo

Telah mengadakan penelitian pada :

Hari/tanggal	: Senin 15 November 2017
Tempat	: SMP Negeri 5 Kota Gorontalo

Judul : **"Pengaruh Etika Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMP Negeri 5 Kota Gorontalo"**

Gorontalo, 30 Januari 2018

Wakil Kepala Sekolah Bag.Kurikulum

PEMERINTAH KOTA GORONTALO DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 5

Gustin Ishak,S.Pd

NIP.19750801 200604 2 018

CURICULUM VITAE

A. Identitas Pribadi

Delviana Purnama Abdul, lahir di Kota Gorontalo Kecamatan Hulondalangi Kelurahan Tenda pada tanggal 4 maret 1996. Anak pertama dari 2 bersaudara, dari pasangan Bapak Sofyan Abdul dan Ibu Hizra Abas Sue. Beragama Islam dengan Jenis Kelamin Perempuan. Menjadi Mahasiswa Strata-1 Universitas Negeri Gorontalo dengan nomor induk mahasiswa 931 414 202 padaFakultas Ekonomi, Jurusan Manajemen Program Studi S1 Manajemen.

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

a. SD Negeri 43 Kota Gorontalo 2008

b. SMP Negeri 5 Kota Gorontalo 2011

c. SMK Negeri 1 Kota Gorontalo 2014

d. S1 Manajemen Kosentrasi Sumber Daya Manusia Tahun 2018

2. Pendidikan Non Formal

a. Peserta Kegiatan Masa Orientasi Mahasiswa Baru (MOMB) di Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2014

b. Peserta Pelatihan Komputer dan Internet di Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2014

c. Peserta Magang di Kantor Sekretariat Daerah Provinsi Gorontalo Tahun 2017

d. Peserta KKS Pengabdian Universitas Negeri Gorontalo di Desa Pasalae Kecamatan Gentuma Raya Tahun 2017

e. Peserta Lifeskill Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2018