

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya. Adapun penjabarannya yakni :

1. Hasil pengujian hipotesis pertama ditemukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman Mahasiswa tingkat akhir berjenis kelamin perempuan dengan pemahaman Mahasiswa tingkat akhir berjenis kelamin Laki-Laki di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo mengenai Konsep Dasar Akuntansi dari aspek Pemahaman Konsep Aset. Dari hasil rata-rata ditemukan bahwa mahasiswa tingkat akhir berjenis kelamin laki-laki cenderung memiliki pemahaman yang baik dalam hal persamaan dasar akuntansi khususnya mengenai aktiva atau aset.
2. Hasil pengujian hipotesis kedua ditemukan bahwa terdapat perbedaan yang tidak signifikan antara pemahaman Mahasiswa tingkat akhir berjenis kelamin perempuan dengan pemahaman Mahasiswa tingkat akhir berjenis kelamin Laki-Laki pada di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo mengenai Konsep Dasar Akuntansi dari aspek Pemahaman Konsep Liabilitas. Dari hasil rata-rata ditemukan bahwa Mahasiswa tingkat akhir berjenis kelamin laki-laki cenderung memiliki pemahaman yang baik dalam memahami dan mengerjakan persamaan dasar akuntansi yang berhubungan dengan liabilitas atau hutang.

3. Hasil pengujian hipotesis ketiga ditemukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman Mahasiswa tingkat akhir berjenis kelamin perempuan dengan pemahaman Mahasiswa tingkat akhir berjenis kelamin Laki-Laki di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo mengenai Konsep Dasar Akuntansi dari aspek Pemahaman Konsep Ekuitas. Dari hasil rata-rata ditemukan bahwa mahasiswa tingkat akhir berjenis kelamin laki-laki lebih memahami hal-hal yang berkaitan dengan persamaan dasar akuntansi khususnya mengenai ekuitas atau modal.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, sehubungan dengan hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran yakni :

1. Proses pembelajaran perlu di optimalkan untuk dosen pengajar mata kuliah dengan menggunakan media, metode serta strategi pembelajaran yang lebih efektif dan efisien sehingga akan berdampak pada pemahaman yang melekat pada diri mahasiswa. Kemudian Bagi pimpinan Universitas, jurusan dan Prodi sebaiknya membuat sebuah kebijakan ujian komprehensif bagi mahasiswa yang akan lulus agar pemahaman mahasiswa mengenai persamaan dasar dan mengenai laporan keuangan akan semakin baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan lebih spesifik pada unsur salah satu konsep baik aktiva, liabilitas atau ekuitas, agar lebih diketahui sejauh mana pemahaman *intermediate* dari setiap mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. 2008. *Prestasi Belajar*. [Http://Spesialis\\_torch.com](http://Spesialis_torch.com)). Diakses pada tanggal 30 september 2014.
- Agustin, Mubiar . 2006. Profil Kecerdasan Jamak Anak Usia Dini Di TK Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 4, No 2. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ariani, D.W. 2004. *Pengendalian Kulaitas Statistik Pendekatan Kunateitatif dan Managemen Kualitas*. Yogyakarta: ANDI.
- Arifanti, Rachma. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Makna Aset, Kewajiban Dan Ekuitas. *Jurnal Akuntansi Dan Ekonomi Bisnis*. Vol. 5, No. 1.
- Arikunto, suharsimi. 2002. *prosedur penelitian suatu pendekatan dan praktek*. Jakarta: rineka Cipta.
- Bambang Supomo dan Nur Indrianto. 2002. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: BPFE.
- Bambang, Riyanto. 2010. *Dasar-dasar Pembelajaran Perusahaan, ed. 4*, BPFE. YOGYAKARTA.
- Beers, M.H, Fletcher, A.J, Jones, T.V. 2003. *The Merck Manual Of Medical Information*. New York: Pocket Books.
- Biduri. 2016. Pengaruh Partisipasi Penyusutan Anggaran terhadap Kinerja Manajerial Dengan Variabel Pemoderasi Gaya Kepemimpinan dan Komitmen Organisasi pada Pemkab Lamongon. *Jurnal Akuntansi manajemen bisnis* dan ISSN 1829-9857 Sektor Publik (JAMBSP).
- Budhiyanto, S.J., Paskah. Dan I. Nugroho. 2004. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Ekonomi Bisnis*, Vol. X, No 2, Hal. 260-281.
- Ethika, Ade Saputra. 2013. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Bung Hatta Padang). *Jurnal*. Vol 8. Hal 1-18.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Haralambos dan Horlborn. 2004. *Sociology: Themes and Perspective Sixth Edition*. Harper Collins Publisher, London.

- IAI. 2011. PSAK No 16 (Revisi 2011). *Aset Tetap*. Dewan Standar Akuntansi Keuangan. Jakarta.
- IAI. 2011. PSAK NO 57 (Revisi 2011). *Provisi, Liabilitas kontinjensi dan Aset Kontinjensi*.
- IAI. 2002. PSAK NO 21 (Revisi 2002). Akuntansi Ekuitas.
- Jusup Al Haryono. 2010. *Dasar-Dasar Akuntansi Jilid 1*. Edisi Keenam. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi.
- Kusuma, Budi Hartono dan Nurainun Bangun. 2011. Analisis Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Aset, Kewajiban dan Ekuitas. *Jurnal Bisnis dan Akuntansi*. Vol. 13, No 3. Hal 183-194.
- Lubis, Arfan Ikhsan. 2010. *Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta :Salemba Empat .
- Mudyahardjo, Redja. 2008. *Pengantar Pendidikan sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Munawir. 2004. *Akuntansi Pengantar*. Salemba Empat. Jakarta.
- Mursalin, dan Edduar Hendri. 2015. Analisis Pemahaman Mahasiswa Akuntansi dan Manajemen tentang Konsep Aset, Liability dan Ekuitas (Studi pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas PGRI Palembang berdasarkan Asal Sekolah dan Jurusan). *Jurnal Media Wahana Ekonomika*. Vol 12, No 3. Hal 1-17.
- Mustofa. 2014. *Akhlak Tasawuf*. Bandung : CV PUSTAKA SETIA.
- Nana, Sudjana, 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Sinar Baru Algesindo.
- Novius, Andri. 2010. Analisis Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Dalam Menghadapi Mata Kuliah Dasar-Dasar Akuntansi (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi-S1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). *Jurnal Fokus Ekonomi*. Vol. 5, No. 2. Hal 44-60.
- Prof. Dr. Mardiasmo, M.B.A., Akt. 2014. *Akuntansi Keuangan Dasar*. BPFE, Yogyakarta.
- Rudianto.2012. *Akuntansi Pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sadely. 2007. *Dasar Dasar Akuntansi*. Salemba Empat, Jakarta.
- Santosa, Purbayu Budi dan Ashari. (2005). *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel & SPSS*. ANDI. Yogyakarta

- Sari'i, Muhammad, Muhammad Irsadsyah dan Nasrullah Djamil. 2010. *Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi*. Purwokerto : Simposium Nasional Akuntansi XIII.
- Sekaran, Uma. 2000. *Research Methods For Business: A Skill Building Approach*: third.
- Slamet Sugiri . 2009. *Akuntansi Pengantar 2*. Yogyakarta : UPP STIM YKPN.
- Sugiyono. 2007. *Metodologi Penelitian (Teori dan Aplikasi)*. Salemba Empat, Jakarta.
- Sugiyono .2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwardjono. 2005. *Teori Akuntansi: Perencanaan Pelaporan Keuangan (Edis III)*. Yogyakarta: BPFE.
- Soemarso S.R. 2014. *Akuntansi Suatu Pengantar*. Salemba Empat, Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 16 tentang Pendidikan Tinggi.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 17. Tentang Pendidikan Tinggi.
- Undang-Undang 1945 UU Sisdiknas Tahun 2003 Tentang Pendidikan.
- Widyastuti, dkk. 2004. *Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK)*. SNA 2-3 Desember. Hal 320-339.
- Hermawan, Asep. 2006 . *Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Slamet, Sugiri. 2009. *Akuntansi Pengantar 2*. Yogyakarta : UPP STIM YKPN
- Septina, Yulianti. 2015. Perbedaan Persepsi Antara Mahasiswa dengan Mahasiswi Akuntansi Terhadap Profesi Akuntansi (Studi Kasus Di Universitas Sebelas Maret (UNS) dengan Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)).
- Riyanto, Bambang . 2010. *Dasar-dasar Pembelanjaan Perusahaan, ed. 4*, BPFE : Yogyakarta.