

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Limboto terhadap media pembelajaran multimedia interaktif mendapat respon baik saat proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan melalui pengamatan penelitian aktivitas siswa pada siklus I nilai rata-rata mencapai 2,66 dengan kriteria cukup baik, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata mencapai 3,27 dengan kriteria baik.
2. Ada peningkatan hasil belajar siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Limboto pada saat pembelajaran sistem operasi jaringan menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif. Hal ini dibuktikan dengan pemberian test hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa 76,76 dan ketuntasan klasikal 68% dengan kriteria kurang tercapai, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa mencapai 85 dan ketuntasan klasikal 100% dengan kriteria tercapai.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran siswa khususnya pada mata pelajaran sistem operasi jaringan, ada beberapa hal yang perlu disarankan oleh peneliti untuk diperhatikan dalam mata pelajaran sistem operasi jaringan, yaitu:

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan agar dapat memberikan informasi dan memfasilitasi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dengan menerapkan media pembelajaran multimedia interaktif.
2. Bagi guru, diharapkan agar dapat lebih terampil dalam merancang media pembelajaran, khususnya berinovasi dengan menerapkan media pembelajaran multimedia interaktif sehingga siswa dapat belajar secara bermakna dan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, yaitu dalam pelaksanaan tindakan media pembelajaran multimedia interaktif dirancang lebih kompleks terhadap materi yang disampaikan agar siswa kurang aktif bertanya kepada guru dan aktif dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Refrensi.
- Dahlia. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Palu: Edukasi mitra Grafika.
- Darmawan, Dani. (2012). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fathoni, Achmad Siddik. (2016). *Pengembangan media pembelajaran video tutorial pada mata pelajaran sistem operasi kelas X Multimedia SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi Online. http://abstrak.ta.uns.ac.id/wisuda/upload/k3512001_bab5.pdf. Diakses pada tanggal 18 Februari 2017
- Fatoni, Rohmat. (2016). *Penerapan Media Interaktif Berbasis Flash Pada Mata Pelajaran KKPI DI SMK N 1 WONOGIRI*. Skripsi Online. <http://lib.unnes.ac.id/23271/1/5302411190.pdf>. Diakses pada tanggal 18 Februari 2017
- Hidayat, Heri Cahyo. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Dasar (Debian CLI) Berbasis Adobe Flash Cs5 Action Script 2 Di Smk Negeri 1 Magelang*. Skripsi Online. <http://eprints.uny.ac.id/34599/1/Laporan%20Skripsi.pdf>. Diakses pada tanggal 8 Februari 2017
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT raja Grafindo Persada.
- Munadi, Yudhi (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: REFERENSI.
- Prayetno, Agus Salim. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas IV Mis Miftahul Huda 1 Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi Online. <http://www.umpalangkaraya.ac.id/perpustakaan/digilib/download.php?id=2185>. Diakses pada tanggal 21 Februari 2017
- Sanjaya, W. (2011). *Peneletian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Penerbit: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, dkk. (2013). *Meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan media gambar untuk kelas IV di SDN Galengge Desa Lempe Kec.*

- Dampal Selatan Kabupaten Tolitoli*. Palu: Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No.10 ISSN 2354-614X.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutopo, Ariesto Hadi. (2003). *Multimedia Interaktif dengan Flash*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Widoyoko, E. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yudhistira, Dadang. (2012). *Menulis Penelitian Tindakan Kelas Yang APIK*. Jakarta: PT Grasindo.