

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi fungsi di Kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga Jaya sangat bervariasi dan belum maksimal. Dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah, bahwa persentase secara umum capaian rata-rata hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Talaga Jaya masih rendah yakni hanya mencapai nilai 55,65.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan kesimpulan di atas maka saran yang dapat disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan lebih memperdalam pelajaran matematika khususnya materi fungsi serta banyak berlatih mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi tersebut.
2. Guru hendaknya memperhatikan kemampuan yang dimiliki siswa dalam mengajar materi fungsi di kelas agar dapat merancang kegiatan khusus dalam pembelajaran matematika.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi untuk membuat penelitian yang lebih luas tentang deskripsi hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Annurrahman. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*). Jakarta : PT Rineka Cipta
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Herlambang. 2013. *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahing tentang bangun datar ditinjau dari teori Van Hiele*. Tesis. Universitas Bengkulu. Diterbitkan
- Kunandar. 2007. *Guru professional*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Amerika NCTM. Inc
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rusefendi, E. T. (2006). *Pengantar Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R & B*. Alfabeta: Bandung
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Sukardi. 2003. *Metodologi penelitian pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat Dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka
- Uno, Hamzah. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah. 2012. *Orietasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Utomo, Priyo Dwi. 2010. *Pembelajaran Lingkaran dengan Pendekatan Masalah Versi Poya Pada Kelas VIII di SMP PGRI 01 DAU*. Jurnal :Universitas Muhammadiyah Malang