

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi: "Hubungan Antara Kemandirian Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika di Kelas VIII Smp Negeri 1 Telaga"

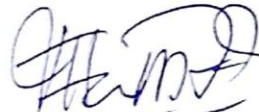
Oleh

Hamdan Laudje

411 412 102

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003

Pembimbing II



Hasan S. Panigoro, S.Pd, M.Si
NIP. 19850501 200812 1 004

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan
Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul "Hubungan Antara Kemandirian Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Dikelas VIII Smp Negeri 1 Telaga"

Oleh
Hamdan Laudje

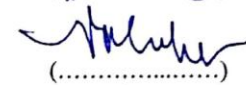
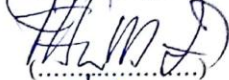
Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 15 Desember 2017
Waktu : 09.31 Wita s.d selesai
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

- | | |
|--|---------------|
| 1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003 | Penguji Utama |
| 2. Hasan S. Panigoro, S.Pd, M.Si
NIP. 19850501 200812 1 004 | Anggota |
| 3. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001 | Anggota |
| 4. Drs. Abas Kaluku, M.Si
NIP. 19570414 198103 1 006 | Anggota |
| 5. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800322 200501 2 003 | Anggota |

Tanda Tangan



Gorontalo, Desember 2017
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Hamdan Laudje. Nim 411 412 102. Hubungan Antara Kemandirian Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) **Drs. Perry Zakaria, M.Pd** (2) **Hasan S. Panigoro, S.Pd. M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar matematika. Pada dasarnya penelitian ini merupakan penelitian survei yang menggunakan teknik korelasional. Berdasarkan jenisnya, ada 2 variabel yang diteliti yaitu kemandirian belajar siswa (X) dan hasil belajar matematika (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga sebanyak 270 siswa yang tersebar pada 9 kelas, yang juga merupakan sampel dalam penelitian ini dimana pengambilan instrumen digunakan pada penelitian ini terdiri dari angket untuk kemandirian belajar siswa dan tes untuk variabel hasil belajar matematika, yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas melalui uji statistik.

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi korelasi sederhana. Analisis ini digunakan untuk menyelidiki hubungan kemandirian belajar siswa (X) dengan hasil belajar matematika (Y). Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar matematika yang ditunjukkan oleh nilai (r_{xy}) sebesar 1.91. Dan pengaruh yang cukup berarti antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar matematika yang ditunjukkan oleh koefisien determinasi (r_{xy}^2) sebesar 3.65. Hal ini berarti ada sebesar 3.65% kontribusi tingkat kemandirian belajar siswa (X) terhadap hasil belajar matematika (Y) melalui persamaan regresi $Y = a + bX = 10.65 + 7.26X$

Kata Kunci : Kemandirian Belajar Siswa, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

Hamdan Laudje, Student Id 411 412 102. Relationship between Students' Learning Independence and Mathematics Learning Achievement at class VIII of SMP Negeri 1 Telaga. Skripsi. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is **Drs. Perry Zakaria, M.Pd** and Co-supervisor is **Hasan S. Panigoro, S.Pd. M.Si.**

The research aims at understanding the relationship between students' learning independence and mathematics learning achievement. It was survey research through applying correlational technique. There were two research variables such as students' learning independence (X) and mathematics learning achievement (Y). The research population and sampling were 270 students from 9 classes. Questionnaire on students' learning independence and test on mathematics learning achievement were determined as research instrument. They had been verified by validity and reliability through statistical test.

The hypothesis verification applies simple correlation regression analysis. It aims at investigating the relationship between students' learning independence (X) and mathematics learning achievement (Y). Research findings revealed that there was positive relationship as value of r_{xy} was 1,91 while level of significance applied determination coefficient $(r_{xy})^2$ for 3,65. It can be concluded that there was 3,65% of students' learning independence toward mathematics learning achievement as it was observed from regression equation $Y = a + bX = 10.65 + 7.26X$.

Keywords: Students' Learning Independence, Mathematics Learning Achievement

