

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan uraian yang telah dipaparkan sebelumnya, dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Telaga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. Ini berarti bahwa Kemandirian Belajar memberi kontribusi positif pada peningkatan Hasil Belajar Matematika. Kontribusi Kemandirian Belajar dalam peningkatan Hasil Belajar Matematika tersebut sebesar 190.977%

1.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan peneliti, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya melakukan kegiatan belajar bukan hanya pada saat masuk sekolah atau mengikuti proses pembelajaran disekolah melainkan harus mandiri diluar sekolah, baik belajar sendiri maupun membentuk kelompok belajar.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika, hendaknya siswa memanfaatkan waktu lowong untuk melakukan kegiatan belajar, baik disekolah maupun dirumah.
3. Bagi peneliti yang ingin meneliti lebih jauh tentang kemandirian belajar supaya lebih memperhatikan instrument yang digunakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2007. Psikologi Sosial. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. 2011. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arora, Wisma, dkk. 2013. Hubungan Antara Perlakuan Orang Tua dengan Kemandirian Siswa dalam Belajar. Jurnal Ilmiah Konseling, Volume 2, Nomor 1. Online: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=24906&val=1533>.
- Cahyo, Agus N. 2013. Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler. Jogjakarta: DIVA Press.
- Daryanto. 2009. Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif. Jakarta: AV Publiser.
- Desmita. 2012. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono, 1999. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elfira, Ninil. 2013. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Layangan Bimbingan Kelompok. Jurnal Ilmiah konseling, Volume 2, Nomor 1. Online: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=24862&val=1533>.
- Ferryansyah. 2011. Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa Antara Pembelajar yang Disertai Penciptaan Kondisi Alfa dan Tanpa Disertai Penciptaan Kondisi Alfa. Jurnal Ilmu-ilmu Sosial, Volume 3, Nomor 2. Online:

<http://kopertis11.net/jurnal/Vol.3%20No.2%20Juni%202011,%2007%20Ferryansyah.pdf>.

Hanafiah, N. dan Suhana, C. 2012. Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Refika Aditama.

Hariyati, dkk. 2008. Pengembangan Materi Luas Permukaan dan Volume Limas yang Sesuai dengan Karakteristik PMRI di Kelas VIII SMP Negeri 4 Palembang. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2, Nomor 1. Online: http://eprints.unsri.ac.id/799/1/URUT_5_GANJIL.pdf.

Kurniawati, Dewi. 2010. Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Cooperative Learning Tipe Kepala Bernomor Struktur Pada Siswa SMP Negeri 2 Sewon. Online: <http://eprints.uny.ac.id/1619/1/SKRIPSI.pdf>.

Lusita, Afrisanti. 2011. Buku Pintar Menjadi Guru Kreatif, Inspiratif dan Inovatif. Yogyakarta: Araska.

Ningsih, Maya Utami. 2013. Upaya Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing di Kelas VIII SMP Swasta Raksana Medan. Online: http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate-29765-3.%20409411027_abstrak.pdf.

Rachmawati. 2010. Penerapan Model Self-Directed Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Jilid 43, Nomor 43. Online: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/download/121/115>.

- Riduwan. 2010. Metode dan Tehnik Menyusun Tesis. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2002. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2005. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Surya, H. 2009. Menjadi Manusia Pembelajar. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Suwangsih, Erna. 2012. Belajar dan Pembelajaran. Online: [http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/MODEL_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA/BBM3_\(Dra._Erna_Suwangsih,_M.Pd..pdf](http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/MODEL_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA/BBM3_(Dra._Erna_Suwangsih,_M.Pd..pdf).