

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas X IPA-2 di SMA Negeri 1 Kabila tergolong sedang. Hal ini dapat dilihat pada hasil perolehan keseluruhan indikator untuk seluruh siswa kelas X IPA-2 yaitu 2153 dari total skor 2800, artinya bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika mencapai 76,89 %. Kemudian untuk capaian kemampuan masing-masing indikator sebagai berikut :

- a. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa materi persamaan kuadrat kelas X IPA-2 di SMA Negeri 1 Kabila pada indikator kemampuan memahami masalah yaitu 77,14 % berada pada kategori tinggi, 11,42 % berada pada kategori sedang dan rendah.
- b. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa materi persamaan kuadrat kelas X IPA-2 di SMA Negeri 1 Kabila pada indikator kemampuan merumuskan masalah matematika atau menyusun model matematika yaitu 67,71 % pada kategori tinggi, 22,85% berada pada kategori sedang , 11,42 % berada pada kategori rendah.
- c. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa materi persamaan kuadrat kelas X IPA-2 di SMA Negeri 1 Kabila pada indikator kemampuan Melihat

- d. kembali hasil penyelesaian masalah yaitu 25,71 % pada kategori tinggi, 28,57 % berada pada kategori sedang, 45,71 % berada pada kategori rendah.

5.2 Saran

1. Kepada guru:

Karena begitu pentingnya kemampuan pemecahan masalah matematika pada pembelajaran matematika, maka sangat diperlukan upaya dari guru agar dapat memberikan latihan-latihan soal yang dapat berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah terutama pada materi Persamaan Kuadrat. Hal ini dimaksudkan agar kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dapat terlatih dan berkembang. Selain itu, dalam pembelajaran hendaknya guru dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan atau menggunakan model pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran matematika terutama dalam menyelesaikan soal yang berhubungan dengan konsep-konsep pemecahan masalah matematika.

2. Kepada peneliti lain:

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pedoman atau acuan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi pelajaran matematika lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2011. *Metodologi Penelitian*. Makalah disajikan pada workshop penulisan karya ilmiah guru-guru SMA/SMK/MA Se-provinsi Gorontalo.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta. PT RINEKA CIPTA
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Asri, Khairul, Dkk. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 1, No. 2, September 2014, ISSN: 2355-4185
- Effendi. 2012. *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 13 No. 2 Oktober 2012, ISSN 1412-565X
- Hamalik, O., 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hulukati, Evi. 2005. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi. Program Pascasarjana UPI. Bandung.
- Husna, Dkk. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal Peluang, Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158
- Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama
- Lestari & Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Makrufi, Dkk. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Jurnal seminar nasional pendidikan 2016 Vol.1, 21 Mei 2016, ISSN: 2527 – 5917

- Machmud, Nely. 2010. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal Turunan Fungsi Pada Pembelajaran Matematika*. Tesis. Gorontalo, UN
- Margono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. PT RINEKA CIPT
- Masrurotullsily, Dkk. 2013. *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika keuangan berdasarkan metode polya siswa SMK Negeri 6 Jember*. Kadikma, Vol. 4, No.2, Agustus 2013
- Muchlis, Effie. 2012. *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang*. Jurnal Exacta, Vol. X. No. 2 Desember 2012. ISSN 1412-3617
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: PT Ghalia Indonesia
- Nugroho. 2014. *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Siswa*. Jurnal ilmiah pendidikan Volume 02, Number 02, November 2014 ISSN: 2354-5968
- Nuh, Muhamad. 2014. *Buku Guru Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- OECD, 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. Paris, France: (OECD, 2016).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 *tentang Standar Penilaian Pendidikan*.
- Rahman, Imran. 2014. *Profil Penalaran Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika*. Tesis. Gorontalo, UNG
- Riduwan. 2013. *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung. ALFABETA
- Riduwan. 2013. *Belajar mudah penelitian*. Bandung. ALFABETA
- Polya, G., 1973. *How to Solve it: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Sahrudin. 2014. *Implementasi Strategi pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Unsika. Volume 2 Nomor 1, November 2014 ISSN 2338-2996
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung. ALFABETA

- Sugiono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. ALFABETA
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, Utari. 2012. *Pendidikan Karakter serta pengembangan berpikir dan disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada seminar pendidikan Matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012
- Uno, Hamzah. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara
- Uno, Hamzah dan Kuadrat, Masri. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.