

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

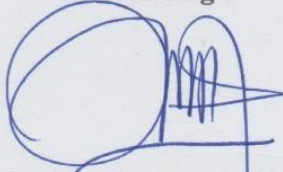
Skripsi yang berjudul "*Analisis Hasil Belajar Matematika pada Materi
Komposisi Fungsi dan Fungsi Invers di Kelas XI IPS SMA Negeri 1
Limboto Barat*"

Oleh

MARDIANA PUTRI
NIM. 411 413 024

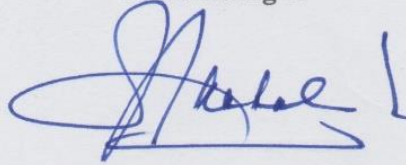
Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Pembimbing I



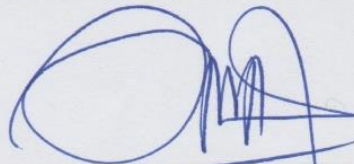
Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

Pembimbing II



Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd
NIP: 19640102 199003 1 005

Mengetahui
Ketua PRODI Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Analisis Hasil Belajar Matematika Pada Materi
Komposisi Fungsi dan Fungsi Invers di Kelas XI IPS SMA Negeri 1
Limboto Barat*"

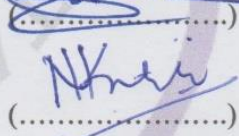
Oleh

MARDIANA PUTRI
NIM. 411 413 024

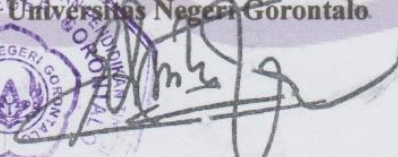
Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Jumat, 19 Januari 2018**
Waktu : **13.00-14.30**
Tempat : **Gedung Baru R.K.1.4.**

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd NIP. 19611103 198803 2 001	Penguji Utama	
2. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M. Pd NIP. 19640102 199003 1 005	Anggota	
3. Dr. Tedy Machmud, M.Pd NIP. 19690825 199403 1 002	Anggota	
4. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd NIP. 19621129 198803 1 008	Anggota	
5. Nancy Katili, S.Pd M.Pd NIP. 19790930 200312 2 001	Anggota	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Mardiana Putri, 411413024. Analisis Hasil Belajar Matematika Pada Materi Komposisi Fungsi dan Fungsi Invers di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Limboto Barat.

Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2018.

Pembimbing: 1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd 2) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang kecenderungan hasil belajar matematika pada materi komposisi fungsi dan fungsi invers di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Limboto Barat. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan subjek penelitian berjumlah 22 orang dikelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Limboto Barat. Data penelitian ini diperoleh dari tes hasil belajar matematika dalam bentuk soal pilihan ganda pada materi komposisi fungsi dan fungsi invers. Untuk melihat hasil belajar matematika digunakan 4 indikator yaitu: (a) mengingat, (b) memahami, (c) menerapkan, (d) menganalisis. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar matematika pada materi komposisi fungsi dan fungsi invers tergolong kategori sedang. Untuk indikator pertama mengingat, terdapat 77,78 % berada pada kategori tinggi; dan 22,22 % berada pada kategori rendah. Untuk indikator memahami yaitu 11,11 % berada pada kategori tinggi; 38,9 % berada pada kategori sedang dan 50 % berada pada kategori rendah. Indikator menerapkan yaitu 55,56 % berada pada kategori tinggi; 38,89 % berada pada kategori sedang; 5,56 % berada pada kategori rendah. Untuk indikator menganalisis yaitu 38,89% berada pada kategori tinggi; 38,89 % berada pada kategori sedang, 22,22 % berada pada kategori rendah. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa indikator tertinggi kecenderungan hasil belajar pada materi komposisi fungsi dan fungsi invers di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Limboto Barat yaitu pada indikator 1 (mengingat, 77,78%) dan terendah pada indikator 2 (memahami, 11,11%).

Kata kunci : Hasil Belajar Matematika, Komposisi Fungsi dan Fungsi invers

ABSTRACT

Putri, Mardiana. Student ID: 411413024. An Analysis of Mathematics Learning Outcomes on Lesson Function Composition and Inverse Functions at Grade XI Social Science Major of Senior High School SMA Negeri 1 Limboto Barat.

Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science. Universitas Negeri Gorontalo, 2018.

Principal Supervisor: Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd. Co-supervisor: Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd.

This study aims to obtain the information about the tendency of mathematics learning outcomes on lesson discussing of function composition and inverse functions at the grade XI Social Science Major of Senior High School SMA Negeri 1 Limboto Barat. This descriptive research involved 22 students of the research site as the subjects. The data were acquired from the test of mathematics learning result in the form of multiple choice questions on lesson discussing of function composition and inverse functions. There are 4 indicators to analyze the results of mathematics which are: (a) memorizing, (b) understanding, (c) applying, (d) analyzing. The results of data analysis show that the mathematics learning outcomes on the lesson discussing of function composition and inverse functions are classified as a medium category. The first indicator, which is memorizing, there is 77.78% of high category and 22.22% of the low category. The next indicator, understanding, 11.11% is in the high category, 38.9% is in medium category and 50% is in a low category. Furthermore, applying indicator has 55.56% of the high category, 38.89% of the medium category, and 5.56% of the low category. The last indicator, analyzing, has 38.89% of the high category, 38.89% of the medium category, and 22.22% of the low category. Overall, it can be concluded that the highest indicator of learning outcomes on lesson discussing of function composition and inverse functions at the research area is on indicator 1 (memorizing, 77.78%) and the lowest is on indicator 2 (understanding, 11,11%).

Keywords: Mathematics Learning Outcomes, Function Composition, and Inverse Functions

