

ABSTRAK

Eka Auliyah Ibrahim. NIM. 411413027. Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Di SMP Kelas VIII.

SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2018.

Pembimbing : (1). Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd (2). Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi apakah dengan pendekatan *Open-Ended* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. Metode penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilakukan di kelas VIII semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *post test control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Gorontalo. Sampel penelitian adalah kelas VIII-3 yang dibelajarkan dengan pendekatan *Open-Ended* dan kelas VIII-1 yang dibelajarkan dengan pendekatan konvensional yang diambil secara *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes kemampuan berpikir kritis matematis yang berbentuk essay. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematis yang dibelajarkan dengan pendekatan *Open-Ended* lebih tinggi dari pada kemampuan berpikir kritis matematis yang dibelajarkan dengan pendekatan konvensional.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Pendekatan *Open-Ended*, Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.

ABSTRACT

Ibrahim, Eka Auliyah. Student ID. 411413027. The Influence of *Open-Ended* Approach towards Students' Mathematical Critical Thinking Skill in System of Linear Equation in Two Variables Learning Material at Grade VIII, Junior High School SMP. Undergraduate Thesis. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo, 2018. Principal Supervisor: Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd. Co-Supervisor: Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd

This research aims to find out whether or not the *Open-Ended* approach is able to improve students' mathematical critical thinking skill in System of Linear Equation in Two Variables learning material. This research employed experimental method conducted in the first semester of grade VIII Junior High School SMP Negeri 14 Gorontalo, academic year of 2017/2018; it involved all students in the site area as the research population. The samples were taken by Simple Random Sampling. *Open-Ended* learning approach was employed for grade VIII-3 and conventional learning was used for the grade VIII-1. The data were collected from essay test of mathematical critical thinking skill. The result indicates that students who are taught by *Open-Ended* learning approach have higher mathematical critical thinking skill than those who study with the conventional approach.

Keywords: Mathematical Critical Thinking Skill, *Open-Ended* Approach, System of Linear Equation in Two Variables



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

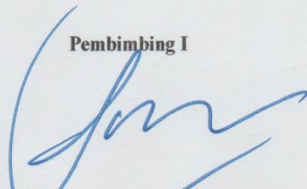
Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Di SMP Kelas VIII*"

Oleh

EKA AULIYAH IBRAHIM
NIM. 411 413 027

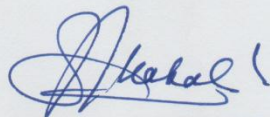
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



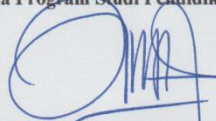
Prof. Dr. Sarson W Di Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003

Pembimbing II



Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd
NIP. 19640102 199003 1 005

Megetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENDEKATAN *OPEN-ENDED* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN
LINIER DUA VARIABEL DI SMP KELAS VIII**

Oleh

EKA AULIAH IBRAHIM

411413027

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 19 Januari 2018

Waktu : 08:00-09:30 WITA

A. Penguji

1. Nursiya Bitu, S.Pd, M.Pd
NIP :19800322 200501 2 003
2. Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP :19681219 199403 2 001
3. Hasan S. Panigoro, S.Pd, M.Si
NIP :19850428 201404 2 001

1. 

2. 

3. 

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd
NIP :19600808 198602 1 003
2. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd
NIP :19640102 199003 1 005

1. 

2. 

Gorontalo, Maret 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP :19600530 198603 2 001