

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**“Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMK Negeri 1 Limboto”**

Oleh

**Ridel Paputungan**

**NIM. 411 413 041**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
**NIP. 19640817 198903 1 003**

**Pembimbing II**



**Nursiya Bito, M.Pd**  
**NIP. 19800322 200501 2 003**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Matematika**



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
**NIP. 19611103 198803 2 001**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul;

DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DI SMK  
NEGERI 1 LIMBOTO

Oleh

**RIDEL PAPUTUNGAN**  
**411 413 041**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 19 Januari 2018

Waktu : 16.00-17.30 WITA

### A. Penguji

1. **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001

1.....

2. **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**  
NIP. 19610717 198703 1 002

2.....

3. **Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 19681219 199403 2 001

3.....

### B. Pembimbing

1. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd**  
NIP. 19640817 198903 1 003

1.....

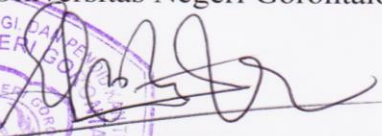
2. **Nursiya Bito, M.Pd**  
NIP. 19800322 200501 2 003

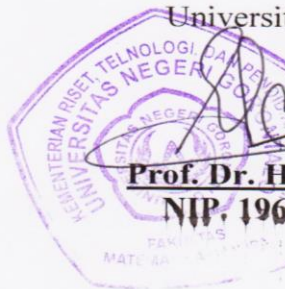
2.....

Gorontalo, Maret 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001



## ABSTRAK

**Ridel Paputungan, 411413041, 2018.** *Deskripsi kemampuan pemecahan masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMK Negeri 1 Limboto.* **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (1) **Drs. Perry Zakaria, M.Pd,** (2) **Nursiya Bitto, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel di SMK Negeri 1 Limboto. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan Subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas X Akuntansi 1 tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 30 orang dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Data penelitian ini diperoleh dari tes kemampuan pemecahan masalah matematika dalam bentuk tes essay pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Untuk melihat kemampuan pemecahan masalah matematika digunakan 4 indikator yaitu : (a) memahami masalah, (b) merencanakan pemecahan masalah, (c) menyelesaikan masalah, (d) menjelaskan atau menginterpretasikan hasil penyelesaian masalah. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pemecahan masalah matematika pada materi Sistem Persamaan Linear Dua variabel tergolong kategori sedang. Untuk indikator memahami masalah terdapat 31,82 % pada kategori sangat tinggi, 31,82% berada pada kategori tinggi, 13,64 % berada pada kategori sedang dan 22,73 % berada pada kategori rendah. Untuk indikator kemampuan merencanakan pemecahan masalah yaitu 54,55 % berada pada kategori sangat tinggi, 4,55% berada pada kategori tinggi, 40,91 % berada pada kategori rendah dan tidak terdapa siswa pada kategori tinggi. Indikator kemampuan menyelesaikan masalah yaitu 31,82 % pada kategori sangat tinggi, 45,45% berada pada kategori tinggi, 9,09 % berada pada kategori sedang dan 13,64 % berada pada kategori rendah. Dan untuk indikator kemampuan menjelaskan atau menginterpretasikan hasil penyelesaian masalah yaitu 22,73 % pada kategori sangat tinggi, 9,09% berada pada kategori tinggi, 13,64 % berada pada kategori sedang dan 54,55 % berada pada kategori rendah.

**Kata kunci :** Kemampuan Pemecahan Masalah, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

## ABSTRACT

**Paputungan, Ridel, 411413041. 2018.** *The Description of Mathematical Problem-Solving Skill in Two-Variable Linear Equation System Learning Material at Vocational High School SMK Negeri 1 Limboto.* **Undergraduate Thesis.** Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Universitas Negeri Gorontalo.

Principal Supervisor: **Drs. Perry Zakaria, M.Pd.** Co-Supervisor: **Nursiya Bitu, M.Pd**

This research is aimed at describing mathematical problem-solving skill in two-variable linear equation system at Vocational High School SMK Negeri 1 Limboto. This descriptive research involved 30 students at grade X Accounting 1 in the academic year of 2017/2018 as the subject. The sample was selected by employing simple random sampling. The data were collected from essay test of mathematical problem-solving skill in Two-Variable Linear Equation System learning material. There are four indicators to observe mathematical problem-solving skill, including: (a) understanding the problem, (b) planning the problem-solving, (c) solving the problem, (d) explaining or interpreting the results of problem-solving. The data analysis result shows that mathematical problem-solving skill in the aforementioned learning material is in the moderate category. The first indicator of understanding the problem achieves very high category with 31.82%, then 31.82% in the high category, 13.64% in the moderate category, and 22.73% in the low category. The second indicator of planning the problem-solving arrives at very high category with 54.55%, then 4.55% in the high category, 40.91% in the low category, 40.91% in the low category, and there is no student in the high category. Further, the next indicator of solving the problem reaches 31.82% with very high category, 45.45% in the high category, 9.09% in the moderate category, and 13.64% in the low category. The last indicator of explaining or interpreting the result of problem-solving gets 22.73% with very high category, 9.09% in the high category, 13.64% in the moderate category, and 54.55% in the low category.

**Keywords:** Mathematical Problem-Solving Skill, Two-Variable Linear Equation System

