

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model PROBLEM BASED LEARNING (PBL) Pada Materi Program Linear Kelas XI Akutansi-1 SMK N 1 Limboto*"

Oleh

YUSRIN SUNATI

NIM. 411 413 042


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003

Pembimbing II



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001


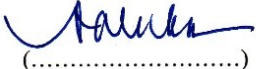
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "*Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model PROBLEM BASED LEARNING (PBL) Pada Materi Program Linear Kelas XI Akutansi-1 SMK N1 Limboto*"

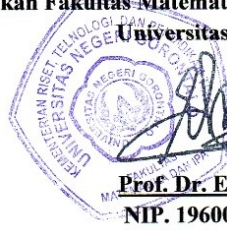
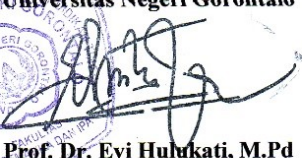
Oleh
Yusrin Sunati
NIM. 411 413 042

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Hari/Tanggal : Jumat, 19 Januari 2018
Waktu : 14.30 – 16.00
Tempat : GB 1.1

No	Dewan Penguji		Tanda Tangan
1	Drs. Perry Zakaria, M. Pd NIP.19640817 198903 1 003	Penguji Utama	
2	Dra. Lailany Yahya, M.Si NIP.19681219 199403 2 001	Anggota	
3	Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd NIP. 19611103 198803 2 001	Anggota	
4	Dr. Tedy Machmud M.Pd NIP.19690825 199403 1 002	Anggota	
5	Drs. Abas Kaluku, M.Si NIP. 19570414198103 1 006	Anggota	

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Yusrin Sunati. Nim 411413042. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Program Linear Kelas XI Akutansi (Suatu Penelitian Yang Dilaksanakan Di SMK Negeri 1 Limboto). Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo. 2017

Pembimbing: **(1) Drs. Perry Zakaria, M.Pd** **(2) Dra. Lailany Yahya, M.Pd**
Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL) pada materi Program Linear.

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas XI Akutansi-1 di SMK Negeri 1 Limboto tahun ajaran 2017-2018. Siswa yang diberikan kelas berjumlah 27 orang. Dimana laki-laki 10 orang dan perempuan 17 orang yang berkemampuan rendah, sedang, hingga yang berkemampuan tinggi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada kegiatan siklus I, hasil observasi kegiatan guru mencapai 79,17%, observasi aktivitas siswa mencapai 76.25%, sedangkan hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa mencapai 55,56%. Pada siklus II hasil observasi kegiatan guru mencapai 90.83%, observasi aktivitas siswa mencapai 91.25% sedangkan hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa mencapai 85,19%

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran telah berhasil karena siswa sudah mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika.

Dengan demikian bahwa hipotesis penelitian” Jika pembelajaran materi program linear menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (Problem Based Learning) maka kemampuan pemecahan masalah siswa akan meningkat”. **”dapat diterima”** atau terbukti kebenarannya.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan masalah Matematika, Problem Based Learning, Program Linear

ABSTRACT

Sunati, Yusrin. Student ID 411413042. Improving Students' Mathematical Problem-Solving Skill through *Problem-Based Learning (PBL)* Model in Linear Program Learning Material at Grade XI Accounting (A Study Conducted at SMK Negeri 1 Limboto). Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. 2017

Principal Supervisor: **Drs. Perry Zakaria, M.Pd.** Co-Supervisor: **Dra. Lailany Yahya, M.Si**

This classroom action research was conducted at grade XI Accounting-1 SMK Negeri 1 Limboto, academic year of 2017-2018. It is aimed at improving students' mathematical problem-solving skill by using *Problem-Based Learning (PBL)* model in linear program learning material. As many as 27 students, consisting of 10 male and 17 female students, were involved in this research; their skill ranges from low, moderate, and high. It is revealed that the observation result of teacher's activity achieves 79.17%, the observation result of students' activity gets 76.25%, and the test result of students' mathematical problem-solving skill arrives at 18.52% in cycle I. In cycle II, the observation result of teacher's activity reaches 90.83%, the observation result of students' activity arrives at 91.25% and the test result of students' mathematical problem-solving skill gets 88.89%. Therefore, the learning activity is successful because the students have been able to improve their mathematical problem-solving skill. The research hypothesis "if the *Problem-Based Learning* model is used in studying linear program learning material, students' mathematical problem-solving skill will be improved" is evidently accepted.

Keywords: Mathematical Problem-Solving Skill, Problem-Based Learning, Linear Program

