

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
Snowball Throwing terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis di Kelas  
VII MTs Negeri 1 Bone Bolango”**


Oleh

**Anita Lasimpala**

**NIM. 411 413 053**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



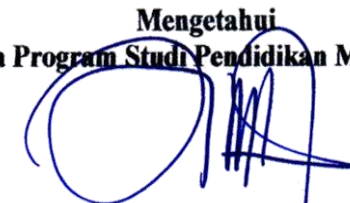
**Prof. Dr. Syamsu O. Badu, M.Pd**  
**NIP. 19600603 198603 1 003**

**Pembimbing II**



**Nursiya Bito, M.Pd**  
**NIP. 19800322 200501 2 003**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika**



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
**NIP. 19611103 198803 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Skripsi yang berjudul *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis di Kelas VII MTs Negeri 1 Bone Bolango”*

Oleh

ANITA LASIMPALA

NIM. 411 413 053

Program Studi Pendidikan Matematika  
Jurusan Matematika  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 19 Januari 2018  
Waktu : 14.31 – 16.00 WITA  
Tempat : Ruang Kuliah Matematika

No	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd NIP. 19600603 198603 1 003	Penguji Utama (.....)
2.	Nursiya Bitu, S.Pd, M.Pd NIP. 19800322 200501 2 003	Anggota (.....)
3.	Dr. Tedy Machmud, M.Pd NIP. 19690825 199403 1 002	Anggota (.....)
4.	Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd NIP. 19640102 199003 1 005	Anggota (.....)
5.	Emli Rahmi, S.Pd, M.Si NIP.19850428 201404 2 001	Anggota (.....)

Megetahui

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Anita Lasimpala, NIM. 411413053. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis di Kelas VII MTs Negeri 1 Bone Bolango”.**

Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd (2) Nursiya Bitu, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing lebih tinggi dari siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran NHT pada subpokok bahasan Segiempat. Penelitian eksperimen ini dilakukan di MTs Negeri 1 Bonebolango pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 dengan rancangan post test only control group desain. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Negeri 1 Bonebolango. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik Simple Random Sampling. Pengukuran kemampuan komunikasi matematis dilakukan dengan menggunakan instrument tes kemampuan komunikasi berbentuk tes uraian. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe Snowball Throwing lebih tinggi dari model pembelajaran NHT, yang ditunjukkan oleh adanya perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu nilai rata-rata kemampuan komunikasi matematis pada kelas eksperimen ( $\bar{X}_1$ ) = 34,41 dan kelas kontrol ( $\bar{X}_2$ ) = 24,05. Hal ini juga dapat dibuktikan melalui t-test dengan taraf nyata 0,05 dan dk = 42 menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Diperoleh  $t_{hitung} = 5,61$  untuk  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,68$ ,  $t_{hitung}$  berada diluar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, kemampuan komunikasi matematis antara kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

**Kata Kunci :** Kemampuan Komunikasi Matematis, Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing, Segiempat.

## ABSTRACT

**Lasimpala, Anita. Student ID: 411413053. "The Influence of Cooperative Learning Model of Snowball Throwing on Mathematical Communication Skill at Grade VII in Islamic Junior High School MTs Negeri 1 Bone Bolango".** Undergraduate Thesis. Gorontalo. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Science. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd. Co-Supervisor: Nursiya Bito M.Pd.

This study aims to determine whether the mathematical communication skills of students who are taught by using cooperative learning model of Snowball Throwing type is higher than students who are taught using Number Head Together (NHT) learning model on sub-subject of Square. This experimental research was conducted at Islamic Junior High MTs Negeri 1 Bone Bolango in the even semester of the academic year of 2016/2017 with the design of posttest-only control group. The population in this research involved all students of grade VII in the research area. Sampling was conducted by employing Simple Random Sampling Technique. Furthermore, the measurement of mathematical communication skill was done by using test instrument i.e., essay test. This instrument has qualified item validity and instrument reliability. The results show that Snowball Throwing cooperative learning model is higher than the NHT learning model, which is proven by the difference of students' mathematical communication ability in the experimental class and control class. The average of mathematical communication ability in the experimental class is  $(\bar{X}_1) = 34,41$  and control class is  $(\bar{X}_2) = 24,05$ . This is also confirmed by t-test with a real level of 0.05 and  $dk = 42$  indicating  $t_{count} > t_{table}$ . obtained  $t_{count} = 5.61$  for  $\alpha = 0.05$  obtained  $t_{table} = 1.68$ ,  $t_{count}$  is outside the reception area  $H_0$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Thus, the mathematical communication ability between the experimental and control classes indicates that there is an influence of the cooperative learning model of Snowball Throwing towards students' mathematical communication skill.

**Keywords:** Mathematical Communication Skill, Cooperative Learning Snowball Throwing, Square.

