

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan pengujian hipotesis yang telah dilakukan diperoleh bahwa nilai dari $t_{hitung} = 5,61 > t_{tabel} = 1,68$ dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, $dk = 42$. Sehingga H_0 ditolak atau H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran NHT pada sub pokok bahasan Segiempat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti selama pelaksanaan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing*, peneliti memberikan masukan atau saran yang perlu dipertimbangkan oleh berbagai pihak berkaitan dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* sebagai upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, yaitu:

1. Kepada Guru

Diharapkan model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* ini dapat menjadi alternatif yang digunakan guru dalam pembelajaran karena model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* membawa pengaruh positif pada kemampuan komunikasi matematis

khususnya dalam membantu siswa untuk menyampaikan ide atau gagasannya.

2. Kepada siswa

Pada penerapan pembelajaran selanjutnya baik menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* maupun tanpa menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* diharapkan siswa tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran.

3. Kepada Kepala Sekolah

Diharapkan bagi kepala sekolah dapat memberikan keleluasaan bagi guru untuk menggunakan atau memanfaatkan model pembelajaran yang ada khususnya model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing*. Karena hasil penelitian menunjukkan, kemampuan komunikasi matematis siswa lebih baik dengan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran NHT.

4. Kepada Peneliti Lain

Diharapkan ada penelitian lebih lanjut terhadap pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* untuk materi yang lain mata pelajaran matematika maupun pada mata pelajaran lainnya. Penggunaan waktu yang optimal juga diharapkan dapat terwujud, agar setiap tahap dalam pembelajaran dapat dilakukan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. dan Bintoro. 2000. *Memahami dan Menangani Siswa dengan Problema dalam Belajar: Panduan Guru*. Jakarta: Proyek Peningkatan Mutu SLTP, Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Ansari, B.I. 2004. *Menumbuh kembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMU Melalui Strategi Think Talk Write*. Disertasi. Bandung: UPI. Diakses di <http://digilib.upi.edu> (25 januari 2017)
- Arifin, Anwar. 1994. *Strategi Komunikasi*. Bandung: CV. Armico
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. RinekaCipta
- Baudi, Maryam. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing terhadap kemampuan pemahaman konsep Matematis Materi Lingkaran Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- E. Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda karya Offset
- Hamdayama, dan Jumanta. 2015. *Model dan metode Pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Ghalia Indonesia. Bogor.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. CV. PustakaSetia. Bandung.
- Hamzah dan Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.
- Harun Rochajat & Ardianto Elvinaro. 2012. *Komunikasi Pembangunan Perubahan Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Hasan, Imran. 2009. *Pengaruh Metode Pembelajaran Improve dan Motivasi Peserta Didik terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika*. Tesis. Tidak diterbitkan. Gorontalo: Program Pascasarjana UNG
- Hasmiana Hasan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala
- Huda, Miftahul. 2014. *Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Herawati. 2013. *Strategi Pembelajaran untuk penelitian tindakan kelas*. Malang: Surya Pena Gemilang
- Inggrina, Sri Olin. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Program Linier*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Isjoni. 2014. *Cooperatif Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta
- Istarani. 2016. *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Media Persada
- Kurniansi Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatkan Profesional Guru*. Jogjakarta: Kata Pena.
- La Sadi, Nikma. 2012. *Pengaruh Model Open-Ended terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tilamuta*. Tesis tidak diterbitkan. Gorontalo: PPs UNG
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Machmud, T. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self-efficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Mahardika, D.P. 2014. *Peranan Komputer Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Menengah Pertama, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung Volume 1, Tahun 2014. ISSN 2355-0473*. Bandung
- Ngalimun. (2016). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Nurhadi dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) Dan Penerapannya Dalam KBK*. Edisi Revisi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Santyasa, I Wayan. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Makalah dalam Pelatihan PTK bagi Guru-Guru SMP dan SMA: Tidak diterbitkan.

- Suherman, Eman. 2011. *Sistem Belajar Mengajar*. Jakarta: universitas terbuka, depdikbud
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: TARSITO
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta S
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: GrahaI lmu
- Wijaya, rahmannata. 2008. *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksi Ilmu Pendidikan*. Bandung: Upi Press
- Yonandi. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer*. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 02 No.02 Halaman 133-146. Diakses http://jurnalpmat.webs.com/JURNAL_25072011_Yonandi_133_146.docx (25 Januari 2017)