

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran pada materi matriks, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* berbeda dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung, dimana perolehan skor rata-rata yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* adalah 23,29 dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung adalah 17,67

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti selama pelaksanaan penelitian, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pada penerapan selanjutnya baik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* maupun model pembelajaran lainnya diharapkan siswa tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran. Dalam proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* perlu adanya ketegasan dari seorang guru terutama pada saat tongkat dijalankan.
2. Diharapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dapat menjadi alternatif yang digunakan karena model pembelajaran kooperatif tipe *Talking*

Stick membawa pengaruh positif pada kemampuan pemecahan masalah matematis serta guru harus memotivasi siswa untuk lebih aktif

3. Kepada Peneliti lain, perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* untuk materi-materi lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Nurhayati. 2000. *Tesis : Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem – Based Instruction) Pada Pembelajaran Matematika SMU*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (INOVATIF)*. Bandung: CV YRAMA WIDYA
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- BSNP, 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model - Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar–Ruzz Media
- Hartono, Yusuf. 2014. *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: GRAHA ILMU
- Husain, Gufrana. 2012. *Pengaruh Model Quantum Teaching dan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.Tesis*. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Husna, dkk. 2013. *Peningkatan Kamampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekola Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal Peluang Vol. 1 No. 2 ISSN: 2302-5158
- Kadir. 2015. *“Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisr l dalam Penelitian*. Jakarta : Rajawali Press
- Kardi, S. dan Nur M. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press.
- Kurniasi Imas & Sani Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Kata Pena
- Lestari E.K & Yudhanegara R.M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama

- Machmud Tedy.2013. "*Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP melalui Pendekatan Problem Centered Learning dengan Strategi Scaffolding*.Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Meidawati, Yenny. 2014. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMP*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 2 ISSN: 2356-3915
- Nur Yahya, Muchammad. 2013. *Pengembang Perangkat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Standar Kompetensi Mengoprasikan Peralatan Pengendali Daya Tegangan Rendah di SMK 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Elektro, volume 01 nomor 1, 95-103.
- Pasingi, Nurhuda. 2015. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Melalui Penerapan Model Based Learning*. Tesis. Program Pascasarjana, Uneversitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Ruseffendi. 2006. *Pengajaran Matematika-CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD)*. Bandung: Alfabeta
- Suyanto & Djihad Asep. 2013. *Calon Guru Dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Taufik, Muhammad. 2014. *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMAN 5 Mataram*. Jurnanal AgriSains Vol. 5 No. 1 ISSN: 2086-7719
- Uno, Hamza. 2008. *Model Pembelajaran. Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara