

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY  
REPETITION (*AIR*) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA PADA MATERI KUBUS DAN BALOK DI KELAS  
VIII SMP NEGERI 1 SUWAWA

Oleh

WA ODE SITI SARMA YANTI

411413113

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa 09 Januari 2018

Waktu : 10.00 - selesai

A. Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP : 19600530 198603 2 001

2. Drs. Perry Zakaria, M.Pd  
NIP : 19640817 198903 1 003

3. Drs. Franky A. Oroh, M.Si  
NIP : 19630420 199003 1 002

B. Pembimbing

1. Dr. Ismail Djakria, M.Si  
NIP : 19640226 199003 1 003

2. Dr. Ali Kaku, M.Pd  
NIP : 19560204 198403 1 002

Gorontalo, Maret 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Kubus dan Balok Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa**"

Oleh

**Wa Ode Siti Sarmayanti**

**NIM. 411 413 113**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



Dr. Ismail Djaharia, M.Si  
NIP. 19640226 199003 1 003

**Pembimbing II**



Dr. Ali Kaku, M.Pd  
NIP. 19560204 198403 1 002

**Mengetahui**

**Ketua Prodi Pendidikan Matematika**



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd  
NIP. 19611103 198803 2 001

## ABSTRAK

**Wa Ode Siti Sarmayanti. NIM. 411413113. “Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Kubus dan Balok Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa”. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi kubus dan balok. Metode penelitian ini adalah eksperimen yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bonebolango pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pretest* dan *posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Pengukuran kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dilakukan dengan menggunakan instrument tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berbentuk tes uraian. Instrument ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrument. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran menggunakan model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) lebih baik dari pembelajaran langsung, ini dapat dilihat pada analisis data mengenai ada tidaknya pengaruh model Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, diperoleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar 4,66 sedangkan  $F_{Tabel} = 4,15$ . Dengan demikian  $F_{hitung} > F_{Tabel}$  yaitu  $4,66 > 4,15$  sehingga menolak  $H_0$  dan menerima  $H_1$ , yang artinya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran auditory intellectually repetition (AIR) lebih tinggi jika dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung..Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran auditory intellectually repetition (AIR) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi kubus dan balok.

**Kata Kunci :**Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa, Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition, Kubus dan Balok

## ABSTRACT

**Wa Ode Siti Sarmayanti, NIM. 411413113. "The Influence of Auditory Intellectually Repetition (AIR) Learning Model on Grades VIII Student's Mathematical Problem Solving Ability on Cube and Beam Material at SMP Negeri 1 Suwawa". Undergraduate Thesis. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Science. Universitas Negeri Gorontalo Gorontalo. 2018. Principal Supervisor: Dr. Ismail Djakaria, M.Si. Co-supervisor: Dr. Ali Kaku, M.Pd.**

This study aims to determine whether there is influence of Auditory Intellectually Repetition (AIR) model on students' mathematical problem solving ability on cube and beam material. The method of this research was an experiment conducted in grade VIII at SMP Negeri 1 Suwawa Bone Bolango Regency in the even semester of academic year 2016/2017. The research designs used in this research were *pretest* and *posttest* control group design. Grade VIII students at SMP Negeri 1 Suwawa were the population. Sampling was done by applying *Simple Random Sampling technique*. The measurement of students' mathematical problem solving abilities was accomplished by using description test as the student's mathematical problem solving test instrument. This instrument has qualified of the item validity and the the instrument reliability. Based on the result of the study, using AIR learning model is better than direct learning. This can be seen in data analysis about the presence or absence of AIR model influence on students' mathematical problem solving ability, obtained value  $F_{count}$  4,66 whereas  $F_{table} = 4,15$ . Thus,  $F_{count} > F_{table}$  is  $4.66 > 4.15$  therefore it rejects  $H_0$  and accepts  $H_1$  which means students' mathematical problem solving ability taught by using AIR learning model is higher than those who been taught by direct learning. Accordingly, there is a significant influence on the AIR learning model on students' mathematical problem solving ability on cube and beam material.

**Keywords:** Students' Mathematical Problem Solving Ability, Auditory Intellectually Repetition Learning Model, Cube and Beam

