

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran pada materi kubus dan balok maka dapat disimpulkan bahwa berdasarkan kriteria pengujian yaitu tolak H_0 jika $F_{hitung} > F_{Tabel}$. Dalam penelitian ini diperoleh $F_{hitung} = 4,66$ dan $F_{Tabel} = 4,15$ atau $4,66 > 4,15$. Artinya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran auditory intellectually repetition (AIR) lebih tinggi jika dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat di ajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pengajar, agar hendaknya menggunakan model pembelajaran auditory intellectually repetition (AIR) dalam proses pembelajaran matematika pada pokok bahasan kubus dan balok, karena model pembelajaran ini memberikan hasil yang baik dari pada menggunakan model pembelajaran langsung.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sehingga penggunaan model pembelajaran pada proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran auditory intellectually repetition (AIR) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi – materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik sama dengan materi kubus dan balok. Dan tidak menuntut kemungkinan pada materi yang memiliki karakteristik yang berbeda dengan materi kubus dan balok.

DAFTAR PUSTAKA

- Anandita, Dewi. 2016. *Efektivitas Model Auditory Intellectually Repetition Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Lubuklinggau*. Skripsi
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur penelitian suatu penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Damiyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajara*. Jakarta: Rineka Cipta
- Handayani. 2014. *Keefektifan Auditory Intellectually Repetition Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Penalaran Peserta Didik SMP*. JURNAL KREANO, ISSN. (diterbitkan oleh jurusan matematika FMIPA UNNES.diakses 14 januari 2016)
- Juliati, Sefmimi. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Mtsn Pekanbaru*. (diterbitkan oleh jurusan matematika FMIPA UNNES.diakses 14 januari 2016)
- Kadir. 2015. *Statistik terapan : konsep, contoh, dan analisis data denga program SPSS/Lisrel dalam penelitian*. Jakarta : Rajawali Press
- Lestari Dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Mansyur, Zulfikar. 2014. *Kemampuan Pemecahan Masalah*. PDF
- Mawaddah, Siti. 2015. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, Nomor 2, Oktober 2015, hlm 166 - 175
- Nuharini, Dewi. 2008. *Matematika Konsep Dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Pembukuan Depertemen Nasional
- Ponamon, Haslinda. 2014. *Pengaruh Penerapan Strategi konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa SMP(penelitian Ekperimen pada SMP Negeri 10 Gorontalo)*. SKRIPSI Universitas Negeri Gorontalo

- Purnamasari , Yurdiana Ika. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Penelitian Eksperimen Pada Materi Aljabar Kelas Vii Smp Muhammadiyah 3 Jetis)* SKRIPSI Universitas Muhammadiyah Ponorogo
- Sahara, Elvira. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectual, Repatition) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas Vii Smp Negeri 4 Langka)* JURNAL
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*.Bandung : PT. Tarsito
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif,kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALVABETA
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013..*Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-ruzz Media
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmedia Buana Pustaka
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Beriorintasi Konruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wardhani, Sri .2008. *Paket Fasilitasi Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika'' Analisis SI Dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalkan Tujuan Mata Pelajaran Matematika''*.Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.