

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran eksperimen dengan menggunakan KIT IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini didapatkan dari hasil analisis data yang dilakukan berdasarkan ketentuan yang telah ditetapkan. Hasil siswa minimal 75% tuntas dalam pembelajaran, dimana pada siklus I dari 26 siswa terdapat 4 siswa atau 15.38% yang tuntas pada siklus II dari 26 siswa terdapat 20 siswa atau 76.92% yang tuntas, hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II tindakan pembelajaran dinyatakan berhasil karena mencapai ketentuan yang telah ditetapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat menyarankan:

1. Bagi guru

Pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen dengan menggunakan KIT IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, metode eksperimen dengan menggunakan KIT IPA perlu diterapkan di sekolah.

2. Bagi peneliti lain

Penelitian tindakan kelas ini masih sangat terbatas, oleh karena itu bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian serupa hendaknya melakukan penelitian pada materi dan subjek penelitian yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Abdurrahma, Mulyono. 2009. *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: rineka cipta
- Asmawir. 2013. *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode eksperimen pada materi pesawat sederhana pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 3 Sibolang*. Tesis megister UNTAD
- Dhiasuprianti. 2011. *Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA*. Tersedia di (<https://dhiasuprianti.wordpress.com/penggunaan-metode-eksperimen-dalam-pembelajaran-ipa/>) di akses 12/7/2017
- Budiningsih, C. A. 2004. "Belajar dan Pembelajaran". Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, oemar. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algesindo
- Indayani, Lilis. 2015. *Peningkatan prestasi belajar peserta didik melalui penggunaan media KIT IPA di SMP Negeri 10 Probolinggo*. *jurnal kebijakan dan pengembangan pendidikan*. volume (3) No.(1). ISSN:2337-7623; EISSN2337-7615
- Irwanto. 2002. *Psikologi umum*. Jakarta: Prenhallindo
- Giancoli Douglas C. 2001. *Fisika edisi kelima jilid 1*, Jakarta : ERLANGGA
- Maruwae, Delvian. 2014. *Meningkatkan kreatifitas siswa melalui penggunaan KIT IPA pada pembelajaran topik optik*. Skripsi UNG
- Nasharuddin, Purwanti, Putra dian pramata. 2014. *pengembangan perangkat pembelajaran berbasis KIT IPA berorientasi aktivitas pada pokok bahasan cahaya di SMP*. *JRKPF UAD Volume (1) No. (2)*
- Rahmat, A. 2015. "Belajar dan Pembelajaran". Gorontalo: Ideas Publishing.
- Roestiyah. 1982. *Didaktik Metodik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Sinar Baru Algesindo.
- 2016. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sumantri, Mulyani dkk. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sagala. Syaiful 2010. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widiatmoko, Sumarni, Sofiana laela. 2015. Pengembangan KIT pembelajaran IPA berbasis *Science edutainment* pada tema bunyi dalam kehidupan untuk siswa SMP. *Unnes science education journal vol.4 (1)*.
- Widiasih, Wahyuni, Subamia. 2015. Pengembangan perangkat praktikum Berorientasi lingkungan penunjang pembelajaran IPA SMP sesuai kurikulum 2013. *Jurnal pendidikan Indonesia. Volume.4, No:2*