

KEMAMPUAN GURU DALAM MERENCANAKAN PEMBELAJARAN KIMIA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

HIRAWATI HARUN

NIM. 441 411 001



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : **KEMAMPUAN GURU DALAM MERENCANAKAN
PEMBELAJARAN KIMIA**

Oleh
Hirawati Harun
441411001

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP. 19600215 198803 1 001

Pembimbing II



Erni Mohamad S.Pd M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002

Mengetahui,

‡Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Kemampuan Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran
Kimia**

Oleh
Hirawati Harun
NIM. 441 411 001

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat 26 Januari 2018
Waktu : 07.30-08.30

Penguji:

1. Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

1. 

2. Dr. Lukman A.R Lalivo, M.Pd
NIP. 19691124 199403 1 001

2. 

3. Drs. Mangara Sihaloho M.Pd
NIP. 19660812 199303 1 007

3. 

4. Drs. Mardjan Papatungan, M.Si
NIP. 19600215 198803 1 001

4. 

5. Erni Mohamad S.Pd, M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002

5. 

Gorontalo, Maret 2018

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd

Nip. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Hirawati Harun. 2018. Kemampuan Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran Kimia. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Mardjan Papatungan, M.Si dan Pembimbing II Erni Mohamad, S.Pd, M.Si.

Peraturan menteri pendidikan nasional nomor 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru, menyatakan bahwa standar kompetensi guru ini dikembangkan secara utuh dari empat kompetensi utama, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Keempat kompetensi tersebut terintegrasi dalam kinerja guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran kimia. Populasi dalam penelitian ini adalah guru kimia SMA Negeri 1 Gorontalo, SMA Negeri 2 Gorontalo, SMA Negeri 3 Gorontalo dan SMK Negeri 1 Gorontalo. Teknik pengumpulan data dengan metode dokumentasi. Teknik analisis data dengan perhitungan persentase. Berdasarkan hasil analisis, bahwa : (1) Kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran kimia sebesar 75% guru yang dikategorikan Baik. (2) Sebagian besar guru kimia telah membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sudah sesuai dengan prinsip-prinsip penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang sesuai dengan Permendikbud No. 81A Tahun 2013.

Kata Kunci: Kemampuan Guru, Rencana Pembelajaran Kimia.

ABSTRACT

Hirawati Harun. 2018. Teachers' Skill in Planning Chemistry Learning. Skripsi. Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Mardjan Paputungan, M.Si, and Co-supervisor is Erni Mohamad, S.Pd. M.Si.

The decree of Minister of National Education Number 16 of 2007 about the standard of academic qualification and teachers' competence stated that the standard is developed based on four main competencies namely pedagogic, personality, social and professional. They integrated with teachers' performance. This research aims at investigating teachers' competence in planning chemistry learning. Research population is chemistry teachers at SMA Negeri 1 Gorontalo, SMA Negeri 2 Gorontalo, SMA Negeri 3 Gorontalo and SMK Negeri 1 Gorontalo. Research data are collected through documentation. Then, data analysis applies percentage calculation. Research findings are: (1) teachers' competence in planning chemistry learning is 75%, and it is in a good category. (2) Most chemistry teachers have made Lesson Plan based on principles of preparation, and it refers to the Decree of Minister of Education and Culture No. 18A of 2013.

Keywords: Teachers Skill, Chemistry Lesson Plan

