

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Dari data-data yang diperoleh dapat dilihat kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran kimia sebesar 75% guru yang dikategorikan Baik dalam merencanakan pembelajaran kimia menggunakan kurikulum 2013.
2. Sebagian besar guru telah merancang pembelajaran kimia yang sesuai dengan rambu-rambu (mengacu pada standar proses, dan pendekatan saintifik), sesuai prinsip-prinsip penyusunan dan pengembangan RPP, dan model RPP guru sudah memenuhi standar (Permendikbud No. 81A).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan komponen di atas, dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dilakukan penelitian lanjutan yang lebih spesifik di masing-masing sekolah terkait dengan pelaksanaan Kurikulum 2013.
2. Pemerintah memberikan rutin melaksanakan sosialisasi tentang Kurikulum 2013, dan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan Kurikulum 2013.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin.2014. Hubungan Kompetensi Manajeriam Kepala Sekolah Dengan Kompetensi Pedagogk Guru Di SDN. 107402 Saentis Kecamatan Percuk Seituan T.A 2015/2016. Skripsi. Program sarjana. Medan: Universitas negeri medan
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Febrina, Febi. Dkk. 2016. Kompetensi Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran Di SDN 2 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah*. Vol. 1 No. 1, 40-50
- Hasanah, Aan. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Kurniasih. Imas & Sani. Berlin. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jogjakarta: Kata Pena.
- Lukum, A. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Bone Bolango Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal penelitian dan Evaluasi Pendidik Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol. 19, No. 1, pp. 25-37
- Martini, Yustina. 2014. Komopetensi guru dalam perencanaan pembelajaran di SDN Negeri Kaweden Mlati. Skripsi. Tersedia [online] : <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/1764> (akses 5 Desember 2017)
- Mulyasa. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mupa, Paul & Tendeukai Isaac Chinoonek.2015. “ Factor Contributing to Ineffective Teaching and Learning in Primary Schools : Why Are Schools in Decadance?”. *Journal of Education and Practice Vol. 6, No 9:125-132*.
- Nana sudjana.1989. kemampuan guru dalam mengevaluasi hasil belajar pendidikan agama islam di madrasah tsanawiyah se-kota palangka raya. *Jurnal*. 4(1):109-110. Palangkaraya: STAIN Palangka Raya

- Permendikbud Nomor 81A tahun 2013 tentang implementasi kurikulum padabagian pedoman umum pembelajaran
- Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Sanjawa, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Kencana Prenada Media Grup. Bandung.
- Slameto. 2003. *Kompetensi Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Di SD Negeri Kaweden Mlati*. Skripsi. Program Sarjana. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syaiful Sagala. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Wijayanto, Dharma. 2011. *Arah Pendidikan di Indonesian Dalam Tataran Kebijakan dan Implementasi*. *Jurnal Formatif* 2(2): 111-121
- Wina Sanjaya. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wiyani, Novan Ardy. 2015. *Etika Propesi Keguruan*. Yogyakarta. : Gava Media