

BAB V
PENUTUP
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal menginterkoneksi multi level representasi mahasiswa tingkat satu pada konsep reaksi redoks netral (Reaksi Fe dan larutan CuSO_4) ialah 7,5%, Reaksi redoks suasana asam (reaksi larutan H_2O_2 dengan larutan KI suasana asam) 10%, Reaksi redoks suasana basa (reaksi larutan KMnO_4 dengan larutan KI suasana basa) 5%, Bilangan oksidasi 16%, Persamaan reaksi redoks 12,5%, Identifikasi agen pereduksi dan pengoksidasi 11,7%, Proses transfer elektron 21,7%, Penentuan Hasil reaksi redoks 19,2%. Sedangkan rata-rata kemampuan awal menginterkoneksi multi level representasi mahasiswa tingkat satu pada konsep reaksi redoks ialah 12,95%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan awal menginterkoneksi multi level representasi mahasiswa tingkat satu pada konsep reaksi reduksi oksidasi masih sangat rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan saran bahwa melihat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, maka diharapkan dapat dikembangkan suatu model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menginterkoneksi multi level representasi pada konsep reaksi redoks.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, H. 2001. *Elektrokimia dan Kinetika Kimia*. PT. Citra Aditya Bakti : Bandung
- Addiin, I, Ashadi, dan Mohammad. M, (2016). *Analisis Representasi Kimia Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Dalam Buku Kimia Kelas XI SMA/MA*. Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia (JKPK) : Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret
- Agustina, A dan Dian, N. 2012. *Pengembangan media pembelajaran video untuk melatih kemampuan memecahkan masalah pada materi asam basa*. Unesa Journal of Chemical Education Vol. 1, No. 1
- Amarlita, D. M dan Ernawati, S. 2014. *Analisis Kemampuan Makroskopis, Mikroskopik dan Simbolik Pada Materi Keseimbangan Kimia*. Universitas Darussalam Ambon
- Anonim, 2009. <https://andykimia03.wordpress.com/tag/metode-setengah-reaksi/>. Diakses pada 3 April 2018 ; 22: 00 Wita
- Ariani, S, Effendy dan Suharti .(2017). *Model Mental Mahasiswa Pendidikan Kimia dengan Kemampuan Areal Berbeda Dalam Memahami Topik Sel Volta*. Prodi Pendidikan Kimia, Fakultas Paska Sarjana : Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Rnika cipta : jakarta
- Astuti , S. P. 2015. *Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika*. Program Studi Teknik Informatika, Universitas Indraprasta PGRI. Hal 71
- Budiningsih, C. A. 2010. Pengaruh Strategi Pembelajaran Deep Dialogue dan Kemampuan Awal Terhadap Pemahaman Materi Kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran. UNY, Yogyakarta Vol 3, No 2 : 124**
- Fauzi, S. M. M. 2015. *3D Representasi Pembelajaran Kimia*. Majalah Eduspot FKIP Unila Edisi 12: 28-29
- Harnanto, A dan Ruminten. 2009. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional : Jakarta
- Herawati, R. F, Sri. M dan Tri. R . 2013. *Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012*. Universitas Sebelas Maret, Surakarta Hal. 38

- Johnstone, A. H. 1982. *Macro and Micro-Chemistry, School. Science. Review.*, 227 (64): 377-379
- Kuswati, T. M, Ratih, Sri, R. N dan Elly. S. 2007. *Sains Kimia 3*, Bumi Aksara Jakarta
- Langitasari, I. 2016. *Analisis Kemampuan Multi Level Representasi Mahasiswa Tingkat Satu pada Konsep Reaksi Redoks*. Jurnal Kimia dan Pendidikan. FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Vol. 1, No. 1
- Nasrudin. H, Suyono dan Muslimin, I. 2015. *Pembelajaran Termokimia dengan Menginterkoneksi Multipel Representasi untuk Mereduksi Miskonsepsi*. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya. Hal 10
- Nur'aini, D. 2015. *Pengembangan E-book Interaktif Pada Materi Asam Basa Berbasis Representasi Kimia*. Skripsi. Universitas Lampung : Bandar Lampung
- Pikoli, M dan Mangara S. 2014. *Implementasi Pembelajaran dengan Menginterkoneksi Multipel Representasi pada Materi Hidrolisis Garam untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Kimia. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya
- Sriningsih. (2015). *Analisis Kesalahan Konsep Mahasiswa pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi*. Jurusan Kimia : UNG
- Sudarmo, U. 2013. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga : Jakarta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta : Bandung
- Syukri, S. 1999. *Kimia Dasar 1*. ITB : Bandung
- Talanquer, V. 2011. *Macro, Submicro, and Symbolic: The many faces of the chemistry "triplet*. Routledge : Department of Chemistry and Biochemistry, University of Arizona, Tucson, USA
- Wijayanti. S, Noor. F dan Lisa. T. 2015. *Pengembangan E-Book Interaktif Kesetimbangan Kimia Berbasis Representasi*. FKIP Universitas Lampung : Lampung. Vol 4, No. 2.