

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI
ATOM, ION, MOLEKUL PADA SISWA SMP N 2 GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Jurusan
Pendidikan Kimia Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

Oleh:

AISYA HARUN

NIM : 441 412 023



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA
PRODI PENDIDIKAN KIMIA
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Atom, Ion, Molekul Pada Siswa SMPN 2 Gorontalo**".

Oleh

Aisya Harun

441412023

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

Pembimbing II



Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP. 19680223 199303 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Atom,
Ion, Molekul Pada Siswa SMP N 2 Gorontalo".

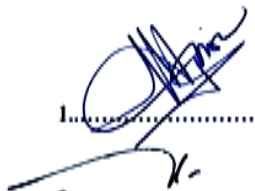
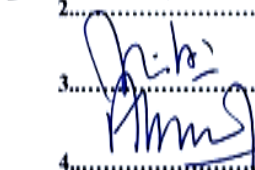
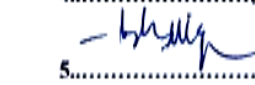
Oleh
Aisyah Harun
441412023

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat/26 Januari 2018

Waktu : 08:30 – 09:30 WITA

Penguji

- | | |
|--|--|
| 1. <u>Dr. Mangara Sihalo, M.Pd</u>
NIP. 19660812 199303 1 007 | 1.....
 |
| 2. <u>Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd</u>
NIP. 19691124 199403 1 001 | 2.....
 |
| 3. <u>Nita Suleman, ST, MT</u>
NIP. 19730421 199903 2 001 | 3.....
 |
| 4. <u>Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si</u>
NIP. 19630327 198803 2 002 | 4..... |
| 5. <u>Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes</u>
NIP.19680223 199303 2 001 | 5..... |

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. H. Evi Hulicati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Aisya Harun. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* Terhadap hasil belajar IPA Materi Atom, Ion, Molekul pada Siswa SMP N 2 Gorontalo. Skripsi Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Prof.Dr.Hj.Astin P Lukum, M.Si dan Pembimbing II Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajara *kooperatif* tipe NHT (*Numbered Heads Together*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA terpadu khususnya pada materi Atom, Ion, dan Molekul. Metode yang digunakan pada Penelitian ini adalah metode eksperimen dengan *pretest posttest control grup design*. Pengambilan sampel menggunakan *purpose sampling*, dengan jumlah populasi 54 siswa kelas VIII yang sekaligus menjadi sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t. Hasil statistika diperoleh $t_{hitung} = 12,417 > t_{tabel} = 2,00665$ pada $\alpha = 0,05$. Maka hipotesis H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *kooperatif* tipe *numbered head together* terhadap hasil belajar IPA materi materi atom ion dan molekul pada siswa SMP Negeri 2 Gorontalo.

Kata Kunci : Model pembelajaran NHT, Atom ion& molekul IPA terpadu

ABSTRACT

Aisya Harun. 2018. The Influence of Numbered Heads Together Model towards Learning Achievement of Natural Science Subject in Atom, Ion and Molecule Topic on Students of SMP N 2 Gorontalo. Skripsi. Department of Chemistry, Bachelor Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Astin P. Lukum, M.Si, and the Co-supervisor is Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes.

The research aims at investigating the influence of numbered heads together model towards learning achievement of Integrated Natural Science subject particularly in Atom, Ion and Molecule Topic. It applies experimental method with pretest-posttest control group design. Sampling technique is purposive sampling by having 54 students at grade VIII as the samples. Techniques of data collection are test and documentation. Analysis technique for hypothesis verification applies t-test. Statistic result reveals that t_{count} for 12,417 is higher than t_{table} for 2,00665 where α at 0,05. Thus, H_1 is accepted. Therefore, it concluded that there is an influence of Numbered Heads Together Model towards learning achievement of Natural Science Subject in Atom, Ion, and Molecule Topic on students of SMP N 2 Gorontalo.

Keywords: NHT Model, Atom, ion, and molecule, integrated natural science

