

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PETA KONSEP  
“NETWORK TREE” TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA  
MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan Kimia**

Oleh

**SITI NUR FAZRIH GUSU**

**NIM : 441 412 030**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN KIMIA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
2018**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI YANG BERJUDUL “PENGARUH STRATEGI  
PEMBELAJARAN PETA KONSEP *NETWORK TREE* TERHADAP HASIL  
BELAJAR KIMIA PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN  
NONELEKTROLIT”**

Oleh

Siti Nur Fazrih Gusu

NIM: 441 412 030

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji**

Pembimbing 1



**Drs. Mardjan Paputungan, M.Si**  
Nip. 19600215 198803 1 001

Pembimbing 2



**Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd**  
Nip. 19691124 199403 1 001

**Mengetahui**

↳Ketua Jurusan Kimia



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
Nip. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Strategi Pembelajaran Peta Konsep *Network Tree* Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit".

Oleh

Siti Nur Fazrih Gusu

441 412 030

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Januari 2018

Waktu : 09.30-10.30 WITA

Penguji

- |   |         |
|---|---------|
| 1. <u>Drs. Mardjan Papatungan, M.Si</u><br>NIP. 19600215 198803 1 001 | 1. .... |
| 2. <u>Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd</u><br>NIP. 19691124 199403 1 001   | 2. .... |
| 3. <u>Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si</u><br>NIP. 19610526 198703 1 005     | 3. .... |
| 4. <u>Dr. Yuszda K. Salimi, M.Si</u><br>NIP. 19710323 199802 2 009    | 4. .... |
| 5. <u>Nita Suleman, ST, MT</u><br>NIP. 19730421 199903 2 001          | 5. .... |

Gorontalo, Maret 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001



## ABSTRAK

**Siti Nur Fazrih Gusu.** 2018. Pengaruh strategi pembelajaran peta konsep *network tree* terhadap hasil belajar kimia pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit. Skripsi Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Drs. Mardjan Papatungan, M.Si dan Pembimbing II Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran peta konsep *Network Tree* terhadap hasil belajar Larutan elektrolit dan non elektrolit kelas X semester genap di SMA Negeri 1 Kabila. Metode penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen atau eksperimen semu dengan design penelitian *Pretest Posttest Control Group Design* yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas X Mia4 sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional (pengajaran langsung) dan untuk kelas X Mia3 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan pembelajaran peta konsep *Newtork Tree*. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan awal (pretest) dan tes kemampuan akhir (posttest). Data didapatkan dalam penelitian ini diolah dengan menggunakan teknik pengujian yang relevan, yaitu uji liliefors dan uji t dengan menggunakan instrumen berupa tes pilihan ganda sebanyak 15 soal yang diberikan, data yang diperoleh meliputi data skor hasil belajar dari 50 siswa yang terdiri dari 25 siswa kelas kontrol dan 25 kelas eksperimen. Hasil penelitian menyatakan bahwa berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji t-tes dan hasil yang didapat dari analisis statistik bahwa  $t_{hitung} = 2,375 > t_{tabel} = 2,01063$  dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh pembelajaran peta konsep *Network Tree* terhadap hasil belajar larutan elektrolit dan nonelektrolit di SMA Negeri 1 Kabila.

**Kata kunci :** Hasil belajar, Peta Konsep *Network Tree*, Larutan elektrolit dan Nonelektrolit

## ABSTRACT

**Siti Nur Fazrih Gusu.** 2018. The influence of network tree mapping concept learning strategy towards learning achievement of chemistry in an electrolyte and non-electrolyte solutions topic. Skripsi. Department of Chemistry, Bachelor Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Mardjan Paputungan, M.Si, and the Co-supervisor is Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd.

The research aims at investigating the influence of network tree mapping concept learning strategy towards learning achievement of chemistry in the electrolyte and non-electrolyte solutions topic at 10th grade in even semester at SMA Negeri 1 Kabila. It applies quasi-experimental method with pretest-posttest control group design consisting of two classes namely class of X Mia4 as control class; a class treated by conventional learning and class of X Mia3 as an experimental class; a class treated by network tree concept mapping learning strategy. Data of this research are collected through pretest and posttest. The data that have been collected are processed using relevant test namely liliefors test and t-test. The instrument is multiple choice test consisting of 15 questions. The data are scores of 50 students divided into 25 students of a control class and 25 students of the experimental class. Finding based on hypothesis verification through t-test and statistical analysis result reveals that  $t_{count}$  is higher than  $t_{table}$  or  $2,375 > 2,01063$ . Thus,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. It can be concluded that influence of network tree mapping concept learning strategy towards learning achievement of chemistry in the electrolyte and non-electrolyte solutions topic at 10th grade in even semester at SMA Negeri 1 Kabila.

**Keywords:** Learning Achievement, Network Tree Mapping Concept

