

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Hasil pengujian menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,375 > 2,01063$  dimana  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh pembelajaran peta konsep *Network Tree* terhadap hasil belajar larutan elektrolit dan nonelektrolit di SMA Negeri 1 Kabila. Pengaruh peta konsep *Network Tree* dapat dilihat pada hasil belajar siswa yaitu dari data penelitian tes kemampuan awal (pretest) dan tes kemampuan akhir (posttest). Data didapatkan dalam penelitian ini diolah dengan menggunakan teknik pengujian yang relevan, yaitu uji liliefors dan uji t-test dengan menggunakan instrumen berupa tes pilihan ganda sebanyak 15 soal yang diberikan, data yang diperoleh meliputi data skor hasil belajar dari 50 siswa yang terdiri dari 25 siswa kelas kontrol dan 25 kelas eksperimen.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis dapat memberikan saran yakni bagi guru pelajaran kimia diharapkan dapat menggunakan metode atau model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetya. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press.
- Arifin, Mulyati. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Kimia, Prinsip dan Aplikasinya menuju Pembelajaran yang efektif*, Bandung: JICA IMSTEP UPI Bandung.
- Buzan, Tony. 2010, *Buku pintar Mind Map untuk anak agar jadi pintar di sekolah*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Dahar, R. W. 18. *Teori teori belajar*. Bandung: Erlangga
- Eggen, Paul D. and Cauchack, D. P. *Learning and Teaching. 2<sup>nd</sup> Ed.* Needham Height, Massachussets: Allyn and Bacon.
- Hamalik,Oemar. 2001. *perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan system*. Jakarta: Bumi Aksara
- Handayani, N. 2013. *Efektivitas Model Pembelajaran Predict-Observe-Explainpada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dalam Meningkatkan Keterampilan Memprediksi dan Penguasaan Konsep Siswa*.
- Novak JD, Gowin DB. 2006. *Learning How to Learn*. Cambridge University Press. New York. P.93.
- Saptorini. 2011. *Strategi Pembelajaran Kimia*. Semarang: Jurusan Kimia FMIPA UNNES
- Slavin, R. E. 1997. *Educational Psychology Theory, Research, and Practice*. Fifth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sudjana, Nana. 2001. *penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Trianto, M,Pd. 2013. *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.  
Jakarta: Prenada Media.

Wahidi, A. 2010. *Peta konsep untuk melatih keterampilan berfikir*. Artikel. Tersedia  
pada<http://www.infodiknas.com/petakonsepuntukmelatihketerampilanberfikir/>