

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Larutan Penyangga Di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga

Oleh:

Darwis Dharmawan M. Lama

441 413 004

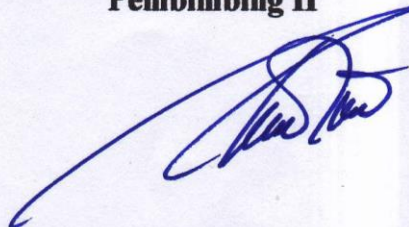
Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP 19630327 198803 2 002

Pembimbing II



Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP 19600215 198803 1 001

Mengetahui

↳ Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Larutan Penyangga Di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga

Oleh:

Darwis Dharmawan M. Lama

NIM. 441 413 004

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 15 Januari 2018

Waktu : 08.00-09.00 Wita

Penguji

1. **Dr. Masrid Pikoli, S.Pd, M.Pd**
NIP 19730814 199903 1 001

1.

2. **Deasy N. Botutihe, S.Pd, M.Si**
NIP 19841219 201404 2 001

2.

3. **Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si**
NIP 19701108 200112 2 001

3.

4. **Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**
NIP 19630327 198803 2 002

4.

5. **Drs. Mardjan Paputungan, M.Si**
NIP 19600215 198803 1 001

5.

Gorontalo, April 2018

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Darwis Dharmawan M. Lama. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Materi Larutan Penyangga di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si dan Pembimbing II Drs. Mardjan Papatungan, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi larutan penyangga di kelas XI SMA Negeri 1 Telaga. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan atau observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI MIA 1 SMA Negeri 1 Telaga yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Data dari penelitian ini diperoleh dari data hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa dan data hasil pengamatan kegiatan guru dan keaktifan siswa melalui lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dari 63,91% pada siklus I meningkat menjadi 80,89% pada siklus II. Kegiatan guru meningkat dari 65% pada siklus I menjadi 86,66% pada siklus II. Keaktifan siswa meningkat dari 52,74% pada siklus I menjadi 82,42% pada siklus II.

Kata kunci: *Kemampuan Berpikir Kritis, Problem Based Learning, Larutan Penyangga*

ABSTRACT

Lama, Darwis Dharmawan M. 2018. Improving Student's Critical Thinking Ability through Problem Based Learning Model in Buffer Solution material at Grade XI Senior High SMA Negeri 1 Telaga. Undergraduate Thesis, Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si. Co-supervisor: Drs. Mardjan Paputungan, M.Sc.

This study is intended to improve students' critical thinking ability through Problem Based Learning model on buffer solution material at Grades XI Senior High SMA Negeri 1 Telaga. This classroom action research was conducted in two cycles with each cycle consisting of phases, such as action planning, action implementation, observation, and reflection. Furthermore, this study involved 31 students of Grade XI MIA 1 Senior High SMA Negeri 1 Telaga as the subjects. The data were further collected by using tests and observations. Moreover, the data were analyzed by employing qualitative descriptive analysis technique. All data from this research were obtained from students' critical thinking skill test result and teacher activity and student activity observation through observation sheet. The results show that the application of Problem Based Learning model can improve students' critical thinking ability from 63.91% in the first cycle increased to 80.89% in cycle II. Teacher activity increased from 65% in cycle I to 86.66% in cycle II. Student activity increased from 52.74% in cycle I to 82.42% in cycle II.

Keywords: *Critical Thinking Ability, Problem Based Learning, Buffer Solution*

