

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan masalah yang telah dirumuskan, hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Telaga pada materi larutan penyangga dengan persentase kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I sebesar 63,91% atau pada kriteria rendah dan mengalami peningkatan menjadi 80,89% atau pada kriteria tinggi pada siklus II dan telah mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu minimal 80% dari seluruh siswa mencapai nilai kriteria ketuntasan minimum yaitu 75. Persentase kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran pada siklus I sebesar 65% atau berada pada kategori baik meningkat menjadi 86,66% atau berada pada kategori sangat baik pada siklus II. Persentase kegiatan siswa untuk sikap pada siklus I sebesar 52,74% atau berada pada kategori cukup meningkat menjadi 82,42% atau termasuk kategori sangat baik pada siklus II.

5.2 Saran

Model pembelajaran *Problem Based Learning* telah memberikan hasil yang lebih baik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Oleh karena itu hendaknya guru menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan dapat lebih mengembangkan penggunaan metode-metode pembelajaran lainnya dan disesuaikan dengan materi yang diajarkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Arief. 2008. Memahami Berpikir Kritis. <http://www.pendidikannetwork.com>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA. Jakarta: BSNP. <https://masdwijanto.files.wordpress.com/2011/03/buku-standar-isi-sma.pdf>
- Benli, Esra dan Mustafa Sarikaya. 2012. *The investigation of the effect of problem based learning to the academic achievement and the permanence of knowledge of prospective science teacher: the problem of the boiler stone*. Internasional Journal on Science Education
- Bhisma. 2009. *Berpikir Kritis (Critical Thinking)*. Seri Kuliah Budaya Ilmiah. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. <http://researchgenis.com>
- Daud, Yolana R. 2009. *Pengaruh Pendekatan Problem Solving dan Proses Berpikir Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika*. Tesis. Gorontalo: Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Pedoman Pembelajaran Ketuntasan*. Jakarta: Depdiknas
- Elianur, R. 2011. Indonesia Perangkat 10 besar terbawah dari 65 Negara peserta PISA. http://m.kompasiana.com/dekros/indonesia-perangkat-10-besar-terbawah-dari-65-negara-peserta-PISA_55007612a333111870510f3a.
- Fisher, A. 2008. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Multi Presindo
- Hernanto, Ari dan Ruminten. 2009. *Kimia 2: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Ismaimuza, Dasa. 2013. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. <http://www.sainshumanika.utm.my/index.php/sainshumanika/article/download/148/148>
- Johar, Rahmah. 2014. Model-Model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 untuk Mengembangkan Kompetensi Matematis dan Karakter Siswa. <http://www.rp2u.unsyiah.ac.id/index.php/welcome/prosesDownload/1133/5>
- Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. Bandung: MLC
- Kosasih, E. 2015. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya

- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz. 2005. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH/Problem%20Based%20Learning.pdf
- Lukum, A. 2015. *Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Countenance Stake*. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan p-ISSN: 1410-4725
- Maryam, Siti., Setiawati Santun dan Ekasari Mia Fatma. 2008. *Berpikir Kritis Dalam Proses Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Mazhar, Uzma. 2003. Critical Thinking. http://www.crescentlife.com/articles/education/critical_thinking.htm
- Permana, Irvan. 2009. *Memahami Kimia 2: SMA/MA Untuk Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Priyadi. 2005. Berpikir Kritis. <http://priyadi.net/archives/2005/04/21/berpikir-kritis>
- Rahmat, Abdul. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Siswanto, Didik. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematika Melalui Metode Discovery Learning Pada Materi Pythagoras di Kelas VIIIA SMPN 1 Patilanggio*. Tesis. Gorontalo: Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Sujana, Atep. 2014. *Pendidikan IPA Teori dan Praktik*. Sumedang: Rizqi Press.
- Surya, M. 2015. *Strategi Kognitif Dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Suryadi dan Herman. 2004. *Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana
- Susilo. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran Ipa Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa Smp. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>
- Syukri, S. 1999. *Kimia Dasar Jilid 2*. Bandung: ITB
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi
- Wayan Nurkencana dan Sunartana. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Widjajanti, Djamilah Bondan. 2011. Problem-Based Learning. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/PPM-PBL-Djamilah.pdf>.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yatim, Riyanto. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada